класс. История России. 08.11.2017 г.

***Тема:*** «Власть и церковь. Церковный раскол»

***Цель образовательная****:* раскрыть причины и последствия церковного раскола,

***Цель воспитательная:***сформировать у учащихся представление о религиозной нетерпимости.

*Тип урока*: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

***План урока:***

1. Роль церкви в период Смуты. Патриарх Филарет.
2. Реформа патриарха Никона.
3. Церковный Собор 1666 - 1667 гг.
4. Протопоп Аввакум. Старообрядцы.

Организационный момент

Вводное слово учителя

Проблемный вопрос

Повествование

Работа с портретом Филарета

Работа с документом

Здравствуйте ребята, я рада видеть вас, надеюсь, что наш урок пройдет успешно. Проверьте, у каждого на парте должен быть учебник, ручка, линейка и карандаш. А теперь прошу внимания.

На предыдущем уроке мы с вами проходили тему : «Политическое развитие страны»

Проведем небольшую проверку ваших знаний:

С чем связано падение роли Земских соборов и Боярской Думы в 17веке?

В каком году было принято Соборное уложение?

Почему стало необходимым принятие Соборного уложения?

Молодцы ребята! Мы с вами повторили особенности политического развития страны в 17 веке.

А теперь давайте перейдем к теме нашего урока.

Открываем тетради, записываем тему урока: «Власть и церковь. Церковный раскол»

А теперь откройте дневники и запишите домашнее задание:§7

Итак, план нашей работы на урок:

1. Роль церкви в период Смуты. Патриарх Филарет.
2. Реформа патриарха Никона.
3. Церковный Собор 1666 - 1667 гг.
4. Протопоп Аввакум. Старообрядцы.

Прежде чем приступить к изучению новой темы, запишите вопрос, на который вы должны будете ответить в конце нашего урока «Какие изменения произошли в православной церкви в 17веке?»

Для ответа на этот вопрос мы с вами составим в тетради схему.

Начнем наше знакомство с темой урока.

Смута стала суровым испытанием и для церкви. Часть священнослужителей поддержала Лжедмитрия1(а сам патриарх короновал его на царство). Однако большинство священнослужителей показали образцы высокого служения Отечеству и Русской православной церкви.

**Патриарх Филарет.**После 8-летнего пребывания в польском плену отец царя Михаила митрополит Филарет в 1619 году возвратился в Москву.

Ребята!

Посмотрите на портрет: какое выражение лица у Филарета?

Действительно, Филарет являлся слугой Бога и воплощал в себе умиротворение и служение, как и подобает церковным служителям.

После приезда в Москву участники церковного Собора избрали его новым патриархом Московским и всея Руси. При нем роль и значение церкви в жизни государства значительно выросли. Он был, по существу, вторым царем: все доклады о государственных делах царь и патриарх заслушивали совместно, а решения Михаил никогда не принимал без согласия отца. Бывало и такое, что по чисто государственным вопросам распоряжения отдавал  один патриарх.

Давайте прочитаем отрывок из воспоминаний Маржерет о религии и вере в России на стр60. Но прежде чем прочитать прослушайте вопрос и попытайтесь ответить на него: «Как иностранцы оценивали роль патриарха?

Какие вопросы были в его компетенции?»

Верно ребята! Патриарх устраивает, учреждает и упраздняет, предоставляя князю исполнение. К тому же никто не смеет противоречить ему.

Однако многие вопросы церковного характера так и не были решены при патриархе Филарете. Среди них главным был вопрос обновления церковных книг и обрядов.

Как вы думаете, почему именно этот вопрос считался главным?

Правильно ребята! Исправление ошибок в церковных книгах имело большое значение.

Еще в 16 веке было замечено множество расхождений и недосмотров в церковных книгах. Много сложностей было и с переводами богослужебных текстов: одни переводчики плохо знали греческий язык, другие – русский.

В первой четверти 16 в исправление книг было поручено Максиму Греку. Он нашел большое количество ошибок, но плохо зная русский язык, допустил много неточностей, которые стали основанием для обвинения его в порче книг и ссылки в отдаленный монастырь.

Немало сомнений вызывали обычаи многоголосия во время церковной службы.(когда и священник, и сами верующие одновременно молились, используя порой разные молитвы), крещения двумя пальцами.

По отношению к этому вопросы мнения верующих разделились. Одни(в том числе патриарх Иосиф) предлагали исправить церковные книги и обряды. Другие(к числу которых относился царь Алексей Михайлович и его ближайшее окружение) считали, что следует обратиться не к книгам, а к самим греческим источникам, с которых они в свое время переписывались.

После смерти патриарха Иосифв новым главой Русской православной церкви был избран Никон митрополит новгородский.

Перед тем как ознакомить вас с биографией Никона прослушайте вопрос: **какими личностными качествами обладал Никон?**

Родился Никон (Никита Минов) в семье мордовского крестьянина. Интерес к религии привел к тому, что уже в 19 лет он стал сельским священником, а в тридцатилетнем возрасте - монахом Соловецкого монастыря. Будучи архимандритом Новоспасского монастыря в Москве, он познакомился с молодым царевичем Алексеем Михайловичем. Никон был не только умным, но и властным человеком. Отличала его и жестокость. В 1650 г, будучи новгородским митрополитом, он возглавил подавление восстания горожан и благословил жестокие расправы над ними.

Напомню вопрос: **Какими личностными качествами обладал Никон?**

Верно ребята! Никон был умным и властным человеком, но его отличала жестокость

Посмотрите на картину и скажите, какие качества художник подчеркнул, изображая Никона?.

Верно ребята! Никон был Сильным властным человеком.

Ему было поручено провести церковную реформу.

В 1653-1655 гг началось осуществление церковной реформы. Было введено крещение тремя пальцами, поясные поклоны вместо земных, исправлены по греческим образцам иконы и греческие книги.

Ребята! Что изменилось внутри церкви?

Правильно! Была проведена реформа. Запишите пожалуйста это в тетрадь.

Эти изменения вызвали протест. К тому же началась война с Речью Посполитой и все это простые люди расценивали как кару Божью.

Новый патриарх , как мы уже сказали ,был человеком своенравным, волевым и даже фанатичным. Он предложил Алексею Михайловичу разделить с ним власть по примеру Филарета и Михаила Федоровича. Он говорил **«Как месяц имеет свет от солнца, так и царь получает власть от патриарха»такие заявления не понравились царю**он перестал ходить на патриаршие богослужения ,приглашать Никона на государственные приемы. Это было серьезным ударом по самолюбию патриарха.В это время Алексей Михайлович стал готовить церковный суд над Никоном, для чего пригласил в Москву православных патриархов из других стран.

Для суда над Никоном в 1666году был созван церковный собор

Запишите дату церковного собора 1666-1667гг.

Выступивший царь заявил , что «Никон самовольно и без нашего царского повеления церковь оставил и от патриаршества отрекся.»Тем самым царь дал понять, кто именно хозяин и кому принадлежит власть в стране. Никона лишили сана патриарха и обрекли на вечное заточение в монастырь.

Одновременно собор вновь подтвердил все прежние постановления церковной реформы и всех, кто не признал их, Собор назвал расколоучителями и еретиками и предписал: «если кто не послушает нашего повеления и всему освященному собору или начнет прекословить или противиться нам мы такого противника, если будет от священного чина-извержем и предадим проклятию, а если будет он мирского чина - от церкви отсекаем.

Противников реформы стали именовать старообрядцами.

В 1685 г был принят государственный указ , в соответствии с которым предписывалось жечь староверов в срубах, казнить смертию перекрещивающихся в старую веру, бить кнутом и ссылать тайных сторонников древних обрядов а также их укрывателей.

Собор 1666-1667 углубил раскол в русской православной церкви

**Охарактеризуйте отношение между церковной и светской властью.**

Правильно ребята церковь стала подчиняться царю.

Выдающимся руководителем старообрядцев выступал протопоп Аввакум (Аввакум Петров) 1620-1682гг. с юных лет, посвятив себя церкви, он был активным сторонником и проповедником благочестивого образа жизни. Реформы Никона он воспринял резко отрицательно. За свои взгляды он был лишен места в московском Казанском соборе, а затем арестован и заключен в монастырь. Позже Аввакум был сослан с семьей в Сибирь.

Он вел активную пропаганду старообрядческих идей и принципов. За свой отказ на церковном соборе 1666-1667гг Аввакум был предан церковному проклятию и расстрижен из священников, а затем вновь заключен в темницу. Он написал знаменитое литературное произведение «Житие» и десятки других работ. 11 апреля 1682 г «неистовый протопоп»(так его назвали) и его сподвижники были сожжены заживо.

Одной из сподвижниц Аввакума была боярыня Морозова.
Феодо́сия ( Феодо́ра) Проко́пьевна Моро́зова, в девичестве Соковнина́ - верховная дворцовая боярыня, деятельница русского старообрядчества. За приверженность к «старой вере» в результате конфликта с царём Алексеем Михайловичем была арестована, лишена имения, а затем сослана в Пафнутьево-Боровский монастырь и заточена в монастырскую тюрьму, в которой погибла от голода. Почитается старообрядческой церковью как святая.

Посмотрите на картину Сурикова «боярыня Морозова»

Как она держит руки?

Одной рукой она держится за сани, а другую руку она подняла вверх. Пальцы поднятой руки она сложила двоеперстием, чтобы показать всему народу, что она не отступает от своей веры. Боярыня Морозова не сдаётся даже в последние минуты жизни и верна своей вере.

Вернемся к вопросу, который был озвучен в начале урока: **«Какие изменения произошли в православной церкви в 17веке?»**Вы смело можете ответить на него, пользуясь схемой в тетради

Абсолютно верно ребята! внутри церкви была проведена реформа, а церковная власть стала подчиняться светской

Таким образом, церковь, укрепившая свои позиции после Смуты, попыталась занять господствующее положение в политической системе страны. Однако в условиях усиления самодержавия это привело к конфликту церковной и светской власти.