**Классный час: «Вместе против террора!» (7 класс)**

**Цели:**

\* рассмотреть актуальную и острую проблему современного мира - терроризм;

\* обратить внимание на опасность и глобальность явления, объединиться на борьбу с ним;

\* помнить о тех, кто погиб от рук террористов и в борьбе с ним;

\* формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

Изучить правила поведения при теракте.

**Оборудование:**

\* мультимедийный проектор,

\* заготовки для памяток.

**Ход беседы**

**1. Учитель.**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим об актуальной и острой проблеме 21 века – проблеме терроризма. В современном мире любого человека подстерегает множество опасностей. Но человек должен быть готов ко всему. Почему в наше мирное время нам приходится говорить об этих ужасных вещах?

- Терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации?

В чем же сущность терроризма?

Терроризм – это преступление организованное группой людей, которые хотят достичь своей цели при помощи насилия.

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Однако во время французской революции слово “терроризм” превратилось в синоним преступника.

Слово «террор» в переводе с латыни означает «ужас».

Терроризм – это война, ужас, смерть, убийства. Терроризм – это преступление, организованное группой людей, которые хотят достичь своей цели при помощи насилия. В настоящее время от него никто не застрахован. Они захватывают людей в заложники, используют оружие, организуют взрывы в многолюдных местах. В терактах погибают невинные люди, дети.

Террористы – это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Все они - преступники, но часто «прячутся» за красивыми словами. Но этим словам верить нельзя. Террористов бояться не нужно. Против них сегодня весь мир, люди всех национальностей и континентов. С терроризмом борются специальные подразделения, правительства всех государств. 3 сентября – памятная дата России «День солидарности в борьбе с терроризмом».

**Учитель зажигает свечу. Просмотр видеоролика «Теракт в Беслане 3 сентября 2004 года. 10 лет» (2-3 минуты).**

**Учитель.**

Как же не стать жертвой теракта?

**2. Показ видеоролика «В автобусе», «В метро»**

**Ответы учащихся.**

В местах многолюдных местах следует проявлять осмотрительность и бдительность.

Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный без присмотра кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?

(Ответы: не трогать, не вскрывать.)

**3. Работа с тестами (мультимедийный экран)**

Как ты поведёшь себя в такой ситуации?

1. Опасный интерес.

А. Посмотрю, что внутри.

Б. Пну свёрток или выброшу его.

В. Не буду прикасаться к свёртку, отойду на безопасное расстояние не менее 20 метров и расскажу о находке взрослым.

Г. Просто пройду мимо.

2. Не бойтесь быть подозрительными.

А. Забыв про мужчину в куртке, пойду, займусь своими делами.

Б. Расскажу про странного мужчину преподавателям или охраннику.

В. Позвоню в милицию.

Г. Дождусь звонка и пойду в класс.

3. Если вы оказались в числе заложников.

А. Буду умалять, чтобы не убивали.

Б. Буду кричать, звать на помощь.

В. Попытаюсь незаметно позвонить домой.

Г. Буду подчиняться приказам человека с оружием.