**Сценарий игровой программы для младших школьников**

**«Вместе с музыкой живем!»**

**Автор:** Глинова Елена Владимировна,

учитель музыки МБОУ «Парцинская средняя общеобразовательная школа»

Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия.

.

**Описание работы:** Все мы были когда-то маленькими, и, конечно же, любили смотреть мультфильмы. Кто не знает таких героев, как Чебурашка, Крокодил Гена, Кот Леопольд, Умка, Крошка Енот. А песни из любимых мультфильмов многие из нас помнят до сих пор. Меняется время, меняются поколения, меняются мультфильмы. Сегодня появилось достаточно много интересных и познавательных российских мультфильмов, но наряду с новыми мультфильмами, старые советские дети продолжают смотреть с удовольствием, ведь они не только учат добрым поступкам, дружбе, уважению к людям, но и помогают вырасти хорошими людьми. А какие песни в этих мультфильмах! Едва зазвучат первые аккорды, и мы без труда отгадываем, что это за песня. И очень хочется, чтобы старые, добрые мультфильмы и песни не забывались, и не уходили в прошлое, а продолжали жить еще долгое время. Именно поэтому, возникла идея разработать игровую программу, основанную на песнях из советских мультфильмов – песнях, знакомых с детства.

**Назначение:** Сценарий игровой программы «Вместе с музыкой живем!» будет интересен педагогам-организаторам образовательных учреждений, музыкальных школ, школ искусств, учителям начальных классов, воспитателям, родителям. Её можно использовать в качестве проведения классного часа, в качестве занимательной командной игры, внеклассного мероприятия в любых образовательных учреждениях.

Организовать такую игру можно и родителям на детских праздниках в гостях и дома.

**Цель:** Стимулирование интереса учащихся к музыке, формирование творческого потенциала личности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Активизировать познавательную деятельность,
* формировать умение отвечать на вопросы;
* Обогатить духовный мир детей посредством детских песен.

**Развивающие:**

* Развивать у детей познавательный интерес к музыке;
* Развивать логическое мышление, эрудицию;
* Развивать воображение, умение размышлять, думать

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к музыке, как к искусству, обладающего наибольшей силой эмоционального воздействия на человека;
* Воспитывать любовь к песням из советских мультфильмов.

**Необходимое оборудование для проведения:**

* Музыкальный центр или любое устройство, предназначенное для воспроизведения музыки;
* Сигнальные карточки (карточки могут быть оформлены в любом стиле на усмотрение педагога). Карточки нужны для того, чтобы при готовности ответа, команда могла сообщить ведущему, подняв цветную карточку;
* Проектор, мультимедийный экран, ноутбук

**Содержание игры:** Учащиеся делятся на две команды, придумывают название, выбирают капитана. Игра состоит из трех туров.

Первый тур: каждой команде по очереди задается вопрос и предлагается три варианта ответа. На обдумывание дается 10-15 секунд. При правильном ответе – команде засчитывается 1 балл, при неправильном ответе – бал не засчитывается, и право ответа переходит к другой команде.

Второй тур: музыкальная викторина, состоящая из фрагментов детских песен. После прослушивания фрагмента команды должны дать точное название песни, и ответить на вопрос, в каком мультфильме она звучит. Готовность команды отвечать оценивается по сигнальной карточке. В случае неправильного ответа, возможность ответа передается команде соперника. За каждый правильный ответ присуждается 1 бал.

Третий тур: Перед игроками на столе лежат карточки с изображением героев мультфильмов. Каждой команде по очереди задается вопрос: Какой герой исполняет данную песню, зачитываются слова песни. На обдумывание дается 30 секунд, после этого ребята должны выбрать карточку с изображением героя, исполняющего данную песню. За правильный ответ присуждается 1 бал, при неправильном ответе право ответа передается команде соперников.

Для того чтобы игра прошла интересно, в сценарии предусмотрено появление сказочных героев – Незнайки и Буратино, роли которых могут исполнить учащиеся старших классов или педагоги. Незнайка и Буратино помогают командам отвечать на вопросы, подбадривают и веселят. В роли ведущей игры Фея Музыки.

 **Ход игры**

Звучит песня «Приходите в гости к нам»

*Появляется Сказочная Фея Музыки:*

Добрый день, дорогие ребята.

Я добрая Фея музыки. Я очень люблю сказки, мультфильмы. *(обращается к ребятам)*

А Вы ребята, любите сказки и мультфильмы? *Ответы.*

А какие мультфильмы Вы больше всего любите? *(ответы детей)*.

А песни из мультфильмов Вы знаете? *(ответы детей)*.

Мы сегодня с вами собрались для того, чтобы поиграть в интересную и увлекательную игру под названием «Песни, знакомые с детства». Мы вместе попробуем вспомнить знакомые нам мультфильмы и их названия, вновь встретимся с любимыми героями мультиков, послушаем песни, которые с удовольствием поют и взрослые и дети. Вы готовы? Тогда я предлагаю вам разделиться на команды, придумать название своей команде и выбрать капитана.

А помогать мне сегодня будут Магистры музыкальных наук – строгое и объективное жюри. (Представление жюри. В качестве жюри могут выступать учащиеся старших классов, или педагоги). Они будут вести счет игры, чтобы в конце мы смогли узнать победителей. Команды готовы, жюри готовы. Осталось объяснить условия нашей игры.

Фея Музыки объясняет условия игры (*см. Содержание игры*)

**Вопросы для первого тура**

1. «Жили у бабуси два весёлых гуся». Какого цвета были гуси?

а) Один белый, другой черный

б) Один серый, другой белый

в) Оба белых

1. От какого предложения не смог отказаться Антошка?

а) Пойдем копать картошку

б) Сыграй нам на гармошке

в) Готовь к обеду ложку

1. Кто съел Кузнечика в песне «В траве сидел Кузнечик»?

а) Жаба

б) Лягушка

в) птица

1. В каком мультфильме звучит песня «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету»?

а) Трое из Простоквашино

б) Бременские музыканты

в) Приключения Фунтика

1. В каком мультфильме звучит песня «От улыбки станет всем светлей»?

а) Трое из Простоквашино

б) Крошка Енот

в) Приключения Буратино

1. Кто доброй сказкой входит в дом?
Кто с детства каждому знаком?
Кто не учёный, не поэт,
А покорил весь белый свет?
Кого повсюду узнают?
Скажите, как его зовут?

а) Артемон

б) Буратино

в) Пьеро

1. В каком мультфильме звучит песня «Ложкой снег, мешая, ночь идет большая»

а) Крошка Енот

б) Умка

в) Зима в Простоквашино

1. В каком детском фильме звучит песня «Крылатые качели»?

а) Гостья из будущего

б) Приключения Электроника

в) Приключения Буратино

1. В каком детском фильме звучит песня «Прекрасное далеко»?

а) Гостья из будущего

б) Приключения Электроника

в) Приключения Буратино

1. «Кабы не было зимы в городах и сёлах». В каком мультфильме звучит эта песня?

а) Трое из Простоквашино

б) Зима в Простоквашино

в) Лето кота Леопольда

1. Кто из героев жаловался на свою судьбу «Эх, жизнь моя жестянка, да ну ее в болото», и мечтал «А мне летать охота»?

а) Кот Матроскин

б) Водяной

в) Фунтик

1. «Растяни меха гармошка,

 Эх, играй, наяривай.

 Пой частушки бабка Ёжка,

 Пой не разговаривай». В каком мультфильме звучат эти частушки?

а) Трое из Простоквашино

б) Летучий Корабль

в) Приключения Фунтика

1. О чем мечтал трубочист Иванушка в мультфильме Летучий Корабль?

а) Я без поддержки как-нибудь сам уж,
Лишь бы Забаву выгодно замуж.
Дом её, чтобы полная чаша,
Вот оно счастье, зять, мой Полкаша.

б) Я коронован, рядом Забава,
Новые земли, новая слава,
Новые деньги, новые связи,
Вот оно счастье - в князи из грязи.

в) Маленький домик, русская печка,
Пол деревянный, лавка и свечка,
И ребятишек в доме орава,
Вот оно счастье, правда, Забава.

1. Чудо остров, чудо остров

Жить на нем легко и просто.

Жить на нем легко и просто.

Наше счастье постоянно

Жуй кокосы, ешь бананы. О каком чудо острове идет речь?

а) Мадагаскар

б) Чунга-Чанга

в) Простоквашино

1. Продолжите песню «В лесу родилась….»

а) Берёзка

б) Ёлочка

в) Сосна

1. В каком мультфильме звучит песенка про кузнечика?

а) Трое из Простоквашино

б) Незнайка на луне

в) Крошка Енот

Фея Музыки: Молодцы ребята, вы прекрасно справились с вопросами первого тура. Предлагаю Вам немного отдохнуть и послушать веселую песенку «Когда мои друзья со мной» в исполнении…. А вот кто исполнит песню, вы сейчас сами угадаете.

*Выходят Незнайка и Буратино, исполняют песню «Когда мои друзья со мной»*

*Второй тур: музыкальная викторина*

**Фея Музыки:** Ребята, переходим ко второму туру нашей игры. Для Вас будут звучать отрывки детских песен, ваша задача внимательно послушать, и если вы знаете правильный ответ, то поднять сигнальную карточку. Если вы ошибаетесь, то право ответа переходит к команде соперника.

Песни для музыкальной викторины:

* Голубой вагон,
* Чунга-Чанга,
* Песенка Львёнка и черепахи,
* Кабы не было зимы,
* Маленькой елочке холодно зимой,
* От улыбки,
* Чему учат в школе,
* Пропала собака,
* Облака – белогривые лошадки,
* Песенка трубадура – луч солнца золотого

**Фея Музыки:** Молодцы. Отлично справились. Пока наше жюри подсчитывает очки, Незнайка и Буратино хотят с вами поиграть.

Незнайка и Буратино проводят игру «В нашем классе все друзья». Суть игры: Незнайка и Буратино по очереди задают вопросы:

Незнайка: «В нашем классе все друзья?»,

Ребята отвечают: «В нашем классе все друзья»

Незнайка: «Улыбнись соседу справа»,

Ребята выполняют действие

Буратино: «А теперь соседу слева».

Буратино: «В нашем классе все друзья?»

Ребята отвечают: «В нашем классе все друзья»

Буратино: «Подмигни соседу справа», «А теперь соседу слева», ребята выполняют действия.

Далее Незнайка и Буратино просят выполнить другие действия, например, обними соседа слева, помаши соседу справа, похлопай по плечу соседа слева и т.д.

**Фея Музыки:** Ну, что ребята, отдохнули? Последний тур нашей игры. Перед Вами на столах карточки с изображениями героев мультфильмов. После того как прозвучит вопрос какой герой исполняет ту или иную песню, вы должны выбрать карточку с правильным ответом. Отвечаете правильно, получаете один бал, отвечаете не правильно – право ответа переходит к команде соперников.

Вопросы для третьего тура:

1. Какой персонаж мультфильма исполняет песню «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»?

а) Чебурашка

б) Кот Матроскин

в) Крокодил Гена

1. «А я всё чаще замечаю, что меня как будто кто-то подменил». Какой персонаж исполняет эту песню?

а) Чебурашка

б) Кот Матроскин

в) Крокодил Гена

1. «Неприятность эту мы переживем». Какой персонаж исполняет эту песню?

а) Кот Леопольд

б) Кот Матроскин

в) Крокодил Гена

1. «Я был когда-то странной игрушкой безымянной, к которой в магазине никто не подойдет». Какой персонаж исполняет эту песню?

а) Кот Леопольд

б) Чебурашка

в) Вини-Пух

1. «Хорошо бродить по свету с карамелькой за щекою, а еще одну для друга взять в кармашек про запас». Какой персонаж исполняет эту песню?

а) Фунтик

б) Пятачок

в) Вини-Пух

1. Кто исполняет песню «Я на солнышке лежу»?

а) Крокодил Гена и Чебурашка

б) Вини-Пух и Пятачок

в) Львёнок и Черепаха

1. Какой персонаж исполняет песню «Пропала Мальвина, невеста моя»?

а) Артемон

б) Буратино

в) Пьеро

1. «Если долго, долго, долго, если долго по тропинке, Если долго по дорожке топать ехать и бежать» Кто исполняет эту песню?

а) Красная шапочка

б) Лиса Алиса

в) Чебурашка

1. Кто из героев исполняет песню «Если я чешу в затылке – не беда. В голове моей опилки, да, да, да»?

а) Незнайка

б) Винни-Пух

в) Фунтик

Четвертый тур: А теперь я вам предлагаю по строчкам из песни угадать саму песню, кто ее исполняет и в каком мультфильме или детском кино она звучит:

1. Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету (Песенка друзей, мультфильм Бременские музыканты)
2. В юном месяце апреле, в старом парке тает снег, И крылатые качели, начинают свой разбег (Крылатые качели, из фильма Приключения Электроника),
3. Слышу голос из прекрасного далека, голос утренний, в серебряной росе (Прекрасное далеко, из фильма Гостья из будущего).

**Фея Музыки:** Ну вот, дорогие ребята и закончилась наша игра. Вы с легкостью справились с каждым заданием, доказали, что хорошо знаете мультфильмы и песни, и вот пришло время подвести итоги и определить команду победителя.

Подведение итогов, награждение победителей – финальная песня «Вместе весело шагать».

Проведение подобных внеклассных мероприятий в образовательных учреждениях необходимо, так как они способствуют не только всестороннему развитию учащихся, формируют интерес к искусству, к процессу учебы, но и помогают сплотить школьный коллектив.