**Внеклассное занятие**

**Класс: 2**

**Автор: Турпанова Татьяна Петровна, воспитатель.**

**Тема: «Вежливость для всех»**

**Цель:** формирование навыков вежливого поведения, общения.

**Задачи:**

1. Формировать умение быть вежливым.

2. Развивать привычку употреблять в своей речи вежливые слова.

3. Воспитывать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе.

4. Коррекция речи, внимания, памяти.

**Ход занятия.**

1. **Организационная часть.**

***– Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте.***

1. **Сообщение темы занятия**

До чего ж оно красиво слово доброе …(СПАСИБО)

Когда виноваты, сказать вы спешите. Прошу вас, пожалуйста (ИЗВИНИТЕ)

Когда вернёшься в дом,

Где каждый нам знаком,

Что сказать мы не забудем,

Если вежливыми будем? (ЗДРАВСТВУЙТЕ)

 -Ребята, какая тема занятия у нас сегодня? А цель занятия? Как мы этой цели будем добиваться?

**III. Основная часть.**

Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, в школу, но эта школа необычная. Это «Школа вежливости».

Что изучают в школе вежливости? (ответы ребят- культуру поведения)

А хорошо ли быть вежливым и почему? (ответы ребят)

***1)*** **Работа со словарями** – ребята находят информацию в словаре, читают и разбирают понятия (найти определение вежливый и разобрать не понятные слова)

***Ведь вежливость - одно из важнейших качеств воспитанного человека.***

***Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.***

***2)* Игра «Вежливо — невежливо»**

**-** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Вежливо — невежливо». Если вы считаете, что так поступать вежливо - хлопаете, если невежливо - топаете.

1. Поздороваться при встрече – (а вы всегда здороваетесь при встрече в школе, дома, на улице)
2. Толкнуть и не извиниться – (а вы всегда извиняетесь)
3. Помочь подняться – (а вы всегда помогаете)
4. Не встать, обращаясь к учителю – (а вы всегда встаете)
5. Поднять упавшие вещи – (а вы всегда помогаете поднять упавшую вещь)
6. Не уступить место в транспорте – (место всегда уступаете)
7. Не заметить недовольство мамы – (всегда замечаете)

**4)** - Ребята, а всегда ли вы в общении с людьми пользуетесь «волшебными словами»?

- Сейчас мы с вами составим дерево вежливости.

Слова коротенькие эти -
Повсюду слышатся с утра.
Они живут на белом свете,
Запомнить их давно пора.

*-* ***Дополните предложение.*** *(ребята отвечают, ищут нужное слово в классе и крепят на берёзу)*

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… (СПАСИБО)

- Зазеленеет старый пень, когда услышит… (ДОБРЫЙ ДЕНЬ)

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь… (ЗДРАВСТВУЙТЕ)

- Когда нас бранят за шалости, говорим... (ПРОСТИТЕ, ИЗВИНИТЕ)

- Во всех странах на прощанье говорят... (ДО СВИДАНИЯ)

- Нужно знать, как дважды два, все волшебные слова, в день, пожалуй, раз до ста говорю... (ПОЖАЛУЙСТА)

А все ли мы слова прикрепили, давайте вспомним и допишем еще слова какие вспомните (дети дописывают слова на листочках и крепят на дерево).

**5) Физминутка. Игра** **«Вежливые прятки»**

- А сейчас мы посмотрим, какие волшебные слова знаете и применяете вы в обращении друг с другом.

*Ученику завязывают глаза или он отворачивается, а кто-нибудь из игроков говорит вежливое слово, водящий должен отгадать, кто из ребят сказал.*

**6)** - Ребята, не достаточно знать вежливые слова и уметь их применять, необходимо соблюдать правила культурного поведения с друзьями, в школе, в гостях, театре, транспорте, на улице.

- Давайте вспомним как нужно вести себя в общественных местах.

**7)Конкурс «Самый вежливый»**

**-Итак, задачи не на сложение, задачи на правила уважения.**

1. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько времени?» и сделал 4 ошибки. Какие?

 а) Нельзя кричать, а спросить спокойно и глядя в глаза.

б) Поздороваться.
в) Надо, обратившись к прохожему, извиниться.
г) И употребить вежливые слова, после ответа сказать спасибо.

2. Два мальчика столкнулись в дверях. Никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить, если одному 8 лет, а другому 11? *(Кто вежливее.)*

3.Что нужно сделать, когда входишь в чей-либо дом или квартиру? *(Поздороваться.)*

4.Ты ел конфету, что сделаешь с фантиком? *(Бросишь в урну.)*

А всегда ли вы бросаете фантик в урну? А если нет урны рядом, что можно сделать с фантиком? (давайте сегодня проведем эксперимент и посчитаем фантики которые нам встретятся на пути).

5. Нужно ли снимать головной убор, если ты пришёл в гости? *(Обязательно мальчикам и мужчинам.)*

6. Можно ли назвать вежливым того, кто обижает животных?

**Вывод:** спасибо, что вы знаете правила вежливости, самые активные участники молодцы!

 **IV.Подведение итогов**

- Ребята, вам понравилась наша экскурсия в школу вежливости?

- Как нужно произносить «волшебные слова». *(Вежливо, с улыбкой и глядя в глаза.)*

- А сейчас посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому. Наш воспитательский час подошёл к концу. Мне было приятно с вами общаться. А чтобы вы помнили о нашей сегодняшней беседе, я предлагаю вам практическое упражнение «УГОЩАЙТЕСЬ ПОЖАЛУЙСТА» (воспитатель раздаёт конфеты и смотрит кто проговаривает волшебные слова).

***- До свидания!***