**Внеклассное мероприятие**

**«Мир фразеологизмов и крылатых выражений».**

**«Наше вам с кисточкой».**

**(8 В и Г классы)**

**Цели:**

- создать условия для формирования устойчивого интереса к изучению крылатых выражений и фразеологизмов;

-в игровой форме проверить уровень, вырабатывать смекалку, развивать логику.

**УУД:**

**Личностные:**

1) готовность и спо­собность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

3) формирование способности к эмоциональному вос­приятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуж­дений;

7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

*1)* первоначальные представления о филологической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

 2) коммуникативная компетентность в об­щении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творче­ской и других видах деятельности;

3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач;

**Метапредметные:**

***регулятивные***

1) формулировать и удерживать учебную задачу;

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

***познавательные***

1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

2) использовать общие приёмы решения задач;

3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

4) осуществлять смысловое чтение;

5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

6) понимать и использовать лингвистические сред­ства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллю­страции, интерпретации, аргументации;

***коммуникативные***

 1) организовывать совместную деятельность с учителем и сверстни­ками: определять цели, распределять функции и роли участ­ников;

 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

 5) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Ход мероприятия.**

1. **Слово ведущего.**

На свете есть науки многие.

К ним человек давно уже привык.

Одна средь них, одна – Фразеология-

Обогащает наш язык.

И судьи пусть не будут слишком строгие,

Пусть будет острословным наш обмен.

Сегодня госпожа Фразеология

Играет до победы КВН.

Предполагаемое количество команд – 2

**Приветствие членов команды**

1. **Разминка**

За каждый правильный ответ игроки получают по 1 баллу

Закончите выражение ( по очереди)

Тише воды…

Прикусить …

Ни жив…

Изо дня...

Ломать..

Лакомый …

Медвежья …

Несолоно…

Кто в лес…

Ни к селу…

Утереть…

Вывести…

Чужими…

Само собой…

2. Что называется фразеологизмами? ( устойчивые сочетания слов).

1. **Фразеология.**

Время выполнения – 5 минут на каждый блок заданий. Проверяется каждый блок отдельно сразу по выполнению.

*- Составить как можно больше фразеологизмов со****словом ЯЗЫК:***

*( язык без костей, длинный язык, высунув язык, язык на плече, язык не поворачивается, найти общий язык, держать язык за зубами, проглотить язык, прикусить язык, язык развязался, распустить язык, чесать языком, ломать язык, тянуть за язык, вертится на языке, чтоб язык отсох- 16).*

*-Составить фразеологизмы со словом****ГОЛОВА:***

*( ломать голову, повесить голову, вбить в голову, выбросить из головы, голова идёт кругом, голова на плечах, как снег на голову, вскружить голову, на свежую голову, не бери в голову, не выходит из головы, не терять голову, очертя голову- 13 ).*

*- Составить фразеологизмы со словом****РУКА:***

*( носить на руках, как без рук, брать себя в руки, бить по рукам, из вторых рук, опустить руки, ходить по рукам, приложить руки, рука руку моет, рука об руку, короткие руки, своя рука владыка, сидеть сложа руки, связать себя по рукам, рукой подать, руки не доходят- 16).*

*- Составить фразеологизмы со словом****НОС:***

*( вешать нос, не видеть дальше своего носа, задрать нос, из-под носа, на носу, нос к носу, остаться с носом, под самым носом, совать свой нос, не показывать носа, комар носа не подточит, нос не дорос, крутить носом – 13 )*

1. **ПЕРЕМЕНКА**

Пока участники выполняют работу на листочках, проводится **игра со зрителями.**

Объяснить значение фразеологизмов

Прошли огонь и воду (все испытали).

Мозолить глаза (надоедать).

Седьмая вода на киселе (дальний родственник)

Как в воду глядел(угадал, предсказал).

Задирать нос (воображать).

Клевать носом (дремать).

Уносить ноги (спасаться).

Как две капли воды (очень похожи)

**6.Игра**«**Пантомима»**

Оценивается в 8 баллов: по 2 балла за каждый угаданный фразеологизм.

От каждой команды выходят по одному ученику. Капитан выбирает конверт с заданием.

Изобразить фразеологизм так, чтобы его назвали болельщики команды.

**1 команда**

Дрожит как осиновый лист

Поспешишь- людей насмешишь

Брать быка за рога

Семь пятниц на неделе

**2 команда**

Глаза разбежались

Зарубить на носу

Как свои пять пальцев

На воре шапка горит

1. **Конкурс  «Художественный»**

-  Ребята,  вы  должны  выбрать  из  команд  по  одному  художнику.  Задача  художников  заключается  в  том,  что  они  должны  изобразить  на  бумаге  следующие  фразеологизмы:

-

( Оценивается  оригинальность  рисунка  по  5-ти  баллам)

1. *Домашнее задание. Творческий конкурс:* подберите как можно больше мультипликационных крылатых слов и выражений, подходящих для вашего собственного описания по теме «Мой фразопортрет, или Один день из моей жизни…»

**9. Подведение итогов. Награждение команд.**

Найди пару похожих фразеологизмов и объясните их значение:

Водой не разольешь. Грустный человек. Как в воду опущенный. Очень похожи. Толочь воду в ступе. Всё испытали. Седьмая вода на киселе. Неразлучные друзья. Воды не замутит. Дальний родственник. Набрал в рот воды. Бесполезная работа. Как в воду глядел. Долгое время. Как две капли воды. Угадал. Прошли огонь и воду. Тихий человек. Много воды утекло. Молчаливый человек.

Озвучить мультфильм.

Театральный конкурс

Использовать раздаточный материал, создать образ из известного мультфильма, назвать фразеологизмы данного героя.

Задание 10. “Отгадай что это?” (устно)

а) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.

б) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые подопытные.

в) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит.

(**Ответы:**Нос. Уши. Ветер.)