**Внеклассное экологическое мероприятие: «Спасти планету – дело чести»**

**Цель:** Расширить кругозор экоинформации у учащихся.

**Девиз:** Найти, чтобы увидеть,

Увидеть, чтобы узнать, узнать,

Чтобы спасти.

**Учитель:** Что такое экология и почему это слово столь актуально

 в наше время, думаю объяснять не надо. Все мы обязаны своей

 жизнью нашей планете – прекрасной земле, стонущей сегодня от

 боли, вызывающей о помощи и увы, отстающей по – детски

 беззащитной перед нами. Замечательный писатель

**Антуан**

**де Сент-Экзюпери** как то сказал :

***« Проснулся рано – наведи***

***порядок на планете»***

 и помните:

***«От нас природа***

***Тайн своих не прячет,***

***Но учит быть***

***Внимательнее к ней».***

**Передачи:**

1.Бой гладиаторов. 2.Звездный час 3.Устами младенца

4.Что? Где? Когда?

 5.Совершенно секретно

 6.Грош в квадрате

 7. счастливый случай

Разминка: экоинформация.

**1. Итак, мы начнем наш теле ералаш «Экологическая**

**разминка». (термины)** .Кто лучше знает термины. Каждая команда отвечает по очереди

 ,в случае незнания переход хода.

1.Красная книга**. команды:**

2.Заповедник. 1.Умники: цель у нас простая побеждать .

3.Биосфера. 2.Клуб любознательных:

4.Экологическое оружие. орешек знаний тверд, но мы не

 любим отступать.

5.Адаптация. 3.Эрудиты: интеллектуальная

6.Экология. очень любознательная

7.Озоновая дыра. команда готовая не унывать,

8.Памятнок природы. а играть.

9.Миграции.

10.Заказник.

11.Мутации.

12.Ареал.

13.Гринпис.

**2. Звездный час.**

 1)Редкие растения (Узнать растения (высвечиваются на экране)

Охарактеризовать – медицинское, лекарственное значение).

 1.Растет на влажной песчаной глинистой почве. Цветет ранней

 весной **(мать-и-мачеха)**.

 2.На прогалинах расцвели нежные бело-розовые цветы.

 Листья имеют кислый вкус **(кислица обыкновенная).**

 3.Маленькие белые, душистые цветки, собраны в кисть

 наверху стебля. Плоды мелкие красные (листья) ягоды

 **(маятник двулистный)**

 4.Название получила благодаря бархатистости соцветий,

 Которые напоминают лапки **(кошачьи лапки, бессмертник).**

5.Это прозвище недаром

 У красивого цветка.

 Капля сочного нектара

 И душиста, и сладка.

  **(медуница лекарственная)**

6.Мелкие, белые, похожие на колокольчики душистые

 цветки, собраны в красивую кисть **(ландыш майский)**.

7.Очень зло глядит на вас и травы **(вороний глаз).**

8.На солнечной опушке

 Фиалка расцвела.

 Лиловые ушки

 Тихонько подняла.

 **(фиалка душистая)**

9.Волшебная полночь по лесу бродила

 И бусинки-звезды в траву обронила.

 **(звездчатка лесная).**

10.Попробуй шмелик,

 В ней сок медовый

 Насекомым обед готовый.

 **(клевер)**

 **2)Эковикторина. Работа с залом.**

**1%** речные, подземные и озерные (пресные) воды от общего объема всех вод гидросферы Земли.

**150 Литров** расход воды на хоз. – бытовые нужды в сутки на 1 человека.

**2,5 кг** мусора в день выбрасывает в среднем человек.

**10 – 12 лет** снижается продолжительность городского

жителя. Излучение от спутника космической связи

неблагоприятно влияет на организм человека.

Лампы дневного освещения.

 **Пословицы: (Значение)**

Не плюй в колодец- пригодится воды напиться.

Аист на крыше - мир на земле.

Одно дерево срубил- посадил сорок.

**3)Что?Где?Когда?**

 Пред вами 3 зоопарка. Соотнесите с географической зоной проживания.

Белый медведь Пингвин Слон

Арктика Антарктида Джунгли Саванны

Кенгуру Жираф Лев-Саванна,

Австралия Саванна пустыня, полупуст.

Крокодил Белка Черепаха

Тропики Лесная зона Степи, пустыни

Север. Олень Рысь Тюлень

Тундра, тайга. Лес Моря, озера

**4.Устами младенца. Маленькие дети проговаривают информацию.**

**Узнать о ком идёт речь.**

 **1ком.**

 В России эта птица издавна была символом красоты. Русский писатель С.Т.Аксаков говорил о нем

Так: «По своей величине, силе, красоте, величавой осанке справедливо назван - царем птиц»

Все его движения исполнены прелести: начнет ли пить и, зачерпнув носом воды, поднимет голову

Вверх, начнет ли охорашиваться, легко и великолепно в нем **(лебедь).**

 **2ком.**

 Она испокон веков привлекала внимание людей, и не случайно: необычная внешность,

бесшумный полет, страшный голос. Ночной образ жизни. В средние века церковь объявила ее,

так же как и кошку, «нечистым животным», слугой дьявола. Люди считали, что ее крик предвещает

несчастье **(сова).**

 **3ком.**

 Ну что за чудо такое? Арктической осенью. В апреле, у них свадьбы. Почти месяц ухаживания,

брачных криков. Игр, но результат не столь внушителен, как время. На него потраченное: одно-

единственное яйцо. Его встречают с ликованием: радостными криками, поздравляют друг друга

 Яйца у этих королевских птиц высиживает самец **(пингвин королевский).**

**5)Совершенно секретно:**

Экоинформация (плакат). Каждая команда защищает плакат с важной информацией.

(Домашнее задание)

**6)Счастливый случай:**

 1. Кто такой «лесной петух»? (глухарь).

 2.У кого усы длиннее ног? (таракан).

 3.Могут ли змеи плавать? (да).

 4.У кого из птиц самое большое гнездо? (орел).

 5.Какие птицы могут преследовать автомобиль? (страусы).

 6.Кто из животных самый горластый? (крокодил).

 7.Как спят африканские слоны? (стоя).

 8.Комнатное лекарственное растение, живущее по поверьям сто лет? (алоэ).

 9.Какой цветок зацветает весной самым первым? (подснежник).

 10.Кто на себе свой дом носит? (улитка, черепаха).

 11.Какая птица может летать хвостом вперед? (колибри).

 12.У какой птицы самый длинный язык? (у дятла-15см).

 13.Что означает слово «археоптерикс»? (древняя птица).

 14.Сколько ног у паука? (8)

 15.Какие животные вылезают из кожи вон? (змеи).

 16.Растет ли дерево зимой?

 17.Что за трава, которую знают слепые? (крапива).

 18.Какой зверь после еды чистит зубы? (тигр).

 19.Какой цветок считают последней улыбкой осени? (астра).

 20.Всегда ли рак двигается назад? (к пище вперед).

 21.У кого шея имеет большое количество позвонков? (жираф).

 22.Сколько шагов может сделать воробей в минуту? (ни одного, прыгает).

 23.Название какого растения связано со звонком? (колокольчик).

 24.Никого не пугает, а вся дрожит? (осина).

 25.Птица, истребляющая грызунов? (сова).

 26.Как зовут птицу, которая питается змеями? (змееяд).

 27.Что означает «плач» березы? (сокодвижение).

 28.Как называется дуб, который не сбрасывает листьев на зиму? (зимний).

 29.Почему не в каждом лесу растут лишайники? (чистый воздух).

 30.Чем ценна древесина лиственницы? (против гнили).

**7)Грош в квадрате (ребусы).**

Каждая команда приготовила по 4 ребуса

Учитель зачитывает отрывки из сочинений о птицах ,на фоне презентации птицах.

Общий девиз всех творческих наших инициатив: «Созидая себя, созидать природу» или

 «Найти – чтобы увидеть, увидеть чтобы узнать, узнать чтобы спасти – это ли не достойная цель». «Главное надо помнить – мы в одной лодке: или выплываем вместе, или утонем вместе» или «Помогая другим, учимся сами».