**Брейн -ринг «Всего по чуть - чуть»**

ДЕВИЗ: МАТЕМАТИКА — ГИМНАСТИКА УМА.

ЗНАНИЯ — СИЛА.

Цель: воспитание интереса к предмету; чувства переживания за свою команду, чувства соперничества, развитие смекалки, творчества, уважения друг другу.

Учитель: Добрый день друзья! Мы приветствуем всех собравшихся в зале. Зал полон самыми веселыми, самыми смекалистыми ребятами. Поэтому мы и проведем среди таких ребят состязание. Итак, внимание! На сцену приглашаются команды 7 и 9 классов.

Итак, мы начинаем! **1 раунд « ПРИВЕТСТВИЕ»**

Команды по очереди представляют свою команду, девиз, капитан, приветствуют соперников.

Переходим ко 2 раунду **« РАЗМИНКА».**

Вам предлагается кроссворд, выдолжны его разгадать и получить ключевое слово. Итак, время пошло!

На очереди следующий раунд 3 **« ЛОГИЧЕСКИЙ».**

Я задаю по очереди командам вопросы, если команда не может ответить, вопрос переходит 2 команде.

1. Шли 2 кошки по дороге. Им встретились ещё 5 кошек. Сколько кошек шкло по дороге?
2. 2 девочки поделили между собой 7 яблок, причем одна получила на 3 яблока больше другой. Сколько яблок стало у каждой девочки?
3. Свет в виде прямой в « тёмном» царстве?
4. Местонахождение точки на координатной прямой или в пространстве?
5. Утверждение с доказательством.
6. Абсолютная величина числа.
7. Если сейчас 6 часов вечера, то какая часть суток прошла?
8. Какой хвост самый длинный и большой на свете?

Молодцы, продолжаем. 4 раунд **«КАЖДОЙ РУКЕ -СВОЁ ДЕЛО».**

Каждый член команды выходит к доске и чертит одной рукой квадрат, а другой треугольник.

Следующий раунд 5раунд **«МУЗЫКАЛЬНЫЙ».**

Каждая команда за 1,5 минуты должна написать песни, в названиях которых есть числа. Внимание, время пошло!!!!

На очереди следующий раунд — 6 **« КАПИТАНСКИЙ».**

Я прошу выйти капитанов к доске. Вам такое задание: вы считаете до 25. но не как обычно, а все числа, в которых есть число 3 (6) произносите на казахском языке. Готовы? Начали!!!!

Молодцы, переходим к следующему раунду —**« ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ».**

Вашему вниманию представлена картинка. Вы должны посчитать, сколько на ней треугольников. И показать.

Следующий раунд -8 **«ПЕРЕСТАВЛЯШКИ».**

У вас на листочках написаны термины, но буквы в них перемешаны. Вы должны восстановить слова.

Молодцы, справились. Ну а теперь пришло время подвести итоги и определить победителя нашей игры.

**Кроссворд**



Вопросы : 1. Сумма длин всех сторон многоугольника.

 2.единица измерения — метр, дециметр.

* + - 1. ….. слона 200 кг.
			2. Он в поле не воин.
			3. Знак математичекого действия.
			4. Бесконечная фигура.
			5. Произведение одинаковых множителей.
			6. 10\*10.
			7. Паралельный сдвиг.
			8. 2 радиуса.
			9. Кривая...........
			10. Раздел геометрии.

**Переставляшки**

 **суинм-**

**индо-**

**слюп-**

**ямарпя-**

**бром-**

**куро-**

**сакод-**

**налеп-**

**етакт-**

**чтока-**