**Внеклассное мероприятие *«Здравствуй, школа!»***

**(День знаний в 1 классе)**

Цель мероприятия: Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

Задачи:

* создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;
* воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;
* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* сформировать положительный настрой на общение;
* воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
* совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

Участники мероприятия: будущие первоклассники, их родители.

Оборудование: Компьютер. Диск с авторской презентацией «Первый раз – в первый класс» и авторским клипом «Здравствуй, школа». Запись музыки.

Памятные открытки, расписание уроков с памяткой для родителей «Что положить первокласснику в портфель», стихи для родителей, конверт с потайным карманом и оценками и с запиской, звонок. Учебники «Азбука», «Математика», «окружающий мир», приготовить листочки для рисования, карандаши и фломастеры. Детям заранее отправить по почте письма.

**Внеклассное мероприятие *«Здравствуй, школа!»* (День знаний в 1 классе)**

**Учитель**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! В день осенний рада Вас увидеть я! Нарядные, парадные, такие ненаглядные Причёсанные с бантиками девочки сидят. И мальчики – отличные, такие симпатичные, Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

**Учитель:** Я рада приветствовать сегодня первоклассников, их родителей и гостей нашего праздника. Я поздравляю всех с новым учебным годом, с Днем знаний. Это старт к новым успехам, к новым победам. Сегодня для первоклассников этот день по-особенному праздничный. Теперь они не просто мальчики и девочки – они ученики, а их мамы и папы, бабушки и дедушки – родители учеников.

**Учитель**: Дорогие дети и уважаемые взрослые, а теперь посмотрите на тех, кто справа, слева, и улыбнитесь им. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка? (*ответы детей)*

**Учитель**: А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день *в школе* начинался с улыбки и доброго приветствия. Какие слова приветствия вы знаете?

А теперь давайте поиграем с вами в игру «Доброе утро». Я произнесу эти слова и обращусь к кому-либо из вас; те, кого я назову, помашут мне рукой - значит, вы услышали мое приветствие. К нашей игре присоединяются и взрослые:
- доброе утро всем девочкам;
- доброе утро всем мальчикам;
- доброе утро всем, у кого белые бантики;
- доброе утро всем, кто любит конфеты;
- доброе утро всем взрослым;

- доброе утро всем, кто хочет ходить в школу.

**Учитель**:Сегодня мы вместе переступили порог школы и отправляемся в увлекательное, хотя порою и трудное путешествие по школьной волшебной стране.

Дети, а для чего нужно учиться? *(Выслушиваются мнения детей:* получать знания, учиться дружить, учиться быть воспитанными *).*Только грамотные люди могут водить корабли, самолеты, поезда, покорять космос.

В школьной стране нужно соблюдать правила. Какие? Послушайте внимательно.

 Ну, ребята, чур, молчок!

 Начинается урок.

 Чтобы стать учеником,

 Нужно помнить вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

 Спинка прямо у тебя,

 Это делайте как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

 Если хочешь ты сказать,

 Или выйти, или встать,

Надо руку как держать? (*дети показывают*)

- Замечательно, молодцы! Итак, путешествие в волшебную страну начинается!

*Презентация «Первый раз – в первый класс».*

**Слайд 1.**

 - Сегодня вы все пришли первый раз в первый класс. От вас самих будет зависеть, кем вы станете в школе: знайками или незнайками.

 Хотите всё на свете знать?

 Хотите знанья получать?

 Хотите честно жить с добром?

 Беречь планету, как свой дом?

 Тогда вперёд!

 Звенит звонок!

 **Слайд 2.**

 (Учитель звонит в колокольчик)

**Слайд 3.**

- Но что это? Путь в волшебную страну закрыт. Чтобы открыть замок и узнать название этой волшебной страны нам надо познакомиться. Я напомню, меня зовут Татьяна Викторовна. Я – ваша первая учительница. Вместе нам предстоит учиться 4 года, мы будем читать, писать и считать, играть и веселиться, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. А как же зовут вас?

- Давайте все дружно назовем своё имя. (*называют)*

- Не получилось.
- Давайте все шёпотом назовём свои имена. (*называют)*

- Снова не получилось.
**Учитель:**
Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному. Это одно из школьных правил. Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.
Поэтому, познакомимся сегодня так: я сейчас буду читать стихотворение и, если вы услышите в нём своё имя, то вставайте.
**Есть** Федор в нашем классе?

Екатерина **есть**? А где наша Марина?

Есть ли Вера … Эвелина?

Нет ли среди вас Ярослава?
Есть Матвеи? – целых два!

Просто кругом голова.
Марк, Алеша и Данил?
А ну, посмотрим, дети, тут
Кого Александрою зовут?

Где Анастасия? Просто класс,
Ну что ???
Все попали в первый класс? ???....
Продолжаем меня слушать
И посмотрим – где же Миша?

*Владик*, Анжелла…Вероника?

Вот они! Ты посмотри-ка!
Виктория? Всего одна?
А Ивана? Их целых два!
Анна и Мария? Одна Жасмин!

Хоть одна есть Елизавета?

Вот и вся, мои друзья,
Наша дружная семья!
Учитель: Сегодня у нас необычный праздник, не только День знаний, но и День рождение. Догадались, чей сегодня День рождения? День рождение нашего класса. Вместе мы с вами по какой стране будем путешествовать?

Слайд 4 (2).

- Давайте прочитаем хором название этой волшебной страны. (СТРАНА ЗНАНИЙ.)

Страна знаний славится внимательными и воспитанными учениками. Я уверена, что каждый из вас обладает этими качествами. Многие из вас знают вежливые слова. Назовите нам их. Какие волшебные слова вы знаете?

*(Дети называют волшебные слова)*

Учитель: У меня есть игра для вас, где надо быть очень внимательным.

**Игра так и называется «Не ошибись, пожалуйста!»**

Выполнять надо только те команды, в которых есть волшебные слова.

- Встаньте, пожалуйста!

- Поднимите руки!

- Будьте добры, похлопайте!

- Пожалуйста, потопайте!

- Наклонитесь!

- Тихо сядьте!

- Тихо сядьте, пожалуйста!

**Учитель:** Идя в школу, ребята всегда берут с собой портфель, в который кладут необходимые для учёбы принадлежности. Поднимите руки, кто знает, что нужно брать с собой в школу на занятия? Игра "Школьный портфель" проверит ваша знания!

***Дети выходят к доске и щелкают по нужным предметам (всего три слайда)***

**Учитель:** Ребята! У меня есть для вас сюрприз!
На ваше имя пришло письмо от Василисы Премудрой, а в нем записка!
Письмецо особое это!
Оно с сюрпризом и с секретом!
Оно всегда в беде поможет,
Силы, знания умножит!
А что же в конверте? *(дети смотрят)* Цифры какие – то.

 А вот и продолжение письма.
Если будешь учиться едва,
То получишь цифру (Два)
Если всё ты будешь знать,
Твоя оценка будет (Пять)
**Учитель**: Я спрячу все отметки в волшебный конверт, а вы достанете, и посмотрим, какие отметки вы получать будете в школе. Вы свою отметку держите в тайне от всех. А вот как я скажу 1.2.3. отметку покажи - вы покажите свои отметки.
(Цифры 2, 3 и 4 складываю в потайной кармашек, приклеенный в пакетике, а на дне лежат только 5. Самым смелым предлагаю вытащить себе оценку из волшебного оценочного пакетика, дети вытаскивают 5).
**Учитель:** Раз, два, три отметку покажи. Оказывается, вы все будете хорошими учениками с прекрасными оценками.

**Слайд .**

**Учитель:** Кто из вас умеет считать? А сейчас Буратино на своей волшебной доске будет писать нам примеры. Мы с вами должны будем их решить. Если пример решим правильно, то на небе будет загораться звёздочка. (Буратино зачитывает пример, который появляется на слайде, а ученики говорят ответ. Когда все примеры решены, на небе загорается слово «Молодцы» и большая пятёрка).

 Действительно, вы достойны высокой отметки.

**Учитель:**  А теперь догадайтесь, о каком животном говорится в загадках. (Можно показать картинку)
Сено хоботом берёт толстокожий… (слон)
Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая… (белка)
В чаще, голову задрав, воет с голоду… (волк)
Кто в малине знает толк? Косолапый бурый… (медведь)
На заборе поутру кукарекал… (петух)

**Учитель:** Как учиться будем, узнали, что можно в ранце носить вспомнили, а как
себя вести в школе будем?
Если вы согласны с утверждением, то громко говорите «Да», а если в предложении говорится что-то не так, то говорите «Нет»
Все домашние заданья
Буду четко выполнять. да
На уроки с опозданьем
Буду утром прибегать. нет
Дома ручку не забуду
И тетрадь, и карандаш. да
А забыл — реветь я буду
На весь класс, на весь этаж. . нет
На уроках обещаю
Не шуметь и не болтать. да
Если и ответ не знаю,
Буду руку поднимать. . нет
А во время перемены
Обещаю не шуметь, да
Не сбивать людей и стены,
Не толкаться, как медведь. да
Буду ловким, буду смелым,
Буду я в футбол играть. да
Значит, буду то и дело
Мячик в окна забивать. . нет
Буду умным и веселым,
Делать добрые дела, да
Чтоб меня родная школа
Как родного, приняла. Да.

**Учитель:** Сегодняшний день вам дает старт в страну Знаний. С наилучшими пожеланиями и напутствиями к вам обращаются ваши родители.

*(родители зачитывают пожелания)*

Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай.

Стул туда-сюда не двигай.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи,

Учись писать, читать, считать,

Чтоб получать отметку "пять".

Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь,

Первоклассник! В добрый путь.

**Учитель:**  Чтобы не забыть советы родителей, чтобы хорошо учиться в школе, мы с вами, ребята, произнесём сейчас клятву первоклассников, где нужно будет произносить «Клянемся». Клятва произносится стоя.

Мы, ученики 1 класса,

Клянемся и обещаем:

В учебном году не лениться,

Стараться прилежно учиться,

К вершинам знаний стремиться,

Результатов высоких добиться!

**Учитель:** Добиться высоких результатов нам также очень поможет книга**.** Как называется книга, по которой мы будем учиться читать? Она лежит у вас на партах. Азбука – это ваша первая учебная книга. По ней вы научитесь читать, вы познакомитесь с детскими писателями и узнаете много интересного. Учебник «Окружающий мир» расскажет вам много о нашей планете. Учебник «Математика» научить мыслить и рассуждать, решать задачи и выражения. А теперь наклоните головы к учебным вещам и послушайте, могут ли они говорить.

 - Конечно, вы правы, ребята, ни парта, ни книга не скажут громко, что им больно, когда их обижает неряха. Давайте беречь все эти вещи. Как это сделать? (Бережно относиться, не портить) Что нужно сделать с книгой, чтобы она служила долго? (Обернуть, не рисовать в ней, аккуратно обращаться).

 - Молодцы. Я думаю, что вы все будете аккуратными и опрятными учениками.

**Учитель:** Я знаю, чтоВаши старания никогда не останутся без внимания самых близких людей, ваших замечательных родителей. Уважаемые родители, для вас сегодня я подготовила вот такое напутствие:

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всем помогать,

В школу с утра ребенка собрать,

Напутствия добрые вовремя дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо еще детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное – без сомненья –

Желаю я вам терпенья!

**Учитель:**Подходит к концу торжественный наш урок. И напоследок, я предлагаю на минутку стать художниками и нарисовать то, что вы умеете. *(дети рисуют рисунки)*

**Учитель:** На память о сегодняшнем дне я вам дарю эти открытки. *(учитель дарит открытки).* Основное путешествие по стране знаний еще впереди. Как же оно у нас с вами будет проходить?

 *Учитель зачитывает с памятки*: - занятия с 8.00 (приход за 15 минут), сменная обувь, место для раздевания;

-расписание уроков, звонков

- дневник (первые страницы необходимо заполнить, 1 неделю занятий – образец заполнения, в конце недели - роспись)

-педагоги (русский, математика, литература, музыка, внеурочная деятельность – К.Т.В., окр. мир – Л.Г.А., ИЗО и труд - Д.Л.М., физ-ра- Г.А.В.)

-учебные и школьные принадлежности;

- печатные тетради подписанные, в обложках или обклеены, книги в обложках с закладками

- Обеды - бесплатные

**Учитель**: Вот и подошёл к концу наш 1-й урок. Я желаю всем сохранить полученный эмоциональный настрой на весь учебный год! Желаю расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом, не обижать друг друга. И, конечно же, ХОРОШО УЧИТЬСЯ! В ДОБРЫЙ ПУТЬ!!! А вам, уважаемые родители, помогать детям, будьте здоровыми и терпеливыми.

Завтра мы с вами, ребята, встретимся снова в этом классе на уроках. До свидания!

***Стихи для первоклассников***

1. У меня сегодня праздник -

Я сегодня первоклассник,

И пришёл в первый раз

В самый лучший первый класс.

2. Буду буквы изучать,

Буду цифры познавать,

Буду даже песни петь,

На уроках не шуметь.

3. Красивые, добрые книжки

Я научусь читать.

Узнаю про всё интересное,

Хочу академиком стать.

4. Ученицей стану я,

Как и все мои друзья.

Станет школа - дом второй,

Светлый, добрый и родной.

5. Не буду я лениться,

Все буду успевать.

Хочу я научиться

Читать, писать, считать.

6. Знаю, кто уроки учит, -

Ключик золотой получит.

С ним в мир знаний, мне поверь,

Я всегда открою дверь.

7. Ох, как я хочу учиться,

Обещаю не лениться.

И всегда к семи часам

Просыпаться буду сам.

Все домашние задания

Буду чётко выполнять.

На урок без опоздания

Буду утром прибегать.

9. На уроках спать не буду,

Буду я старательным.

И начальником большим

Стану обязательно.

На уроках обещаю

Не шуметь и не болтать.

Если и ответ не знаю,

Буду руку поднимать.

 Очень мы хотим учиться,

Обещаем не лениться,

Все предметы изучать

Постараемся на «пять».

Письмецо особое это!
Оно с сюрпризом и с секретом!
Оно всегда в беде поможет,
Силы, знания умножит!
А что же в конверте? *(дети смотрят)* Цифры какие – то.

 А вот и продолжение письма.
Если будешь учиться едва,
То получишь цифру (Два)
Если всё ты будешь знать,
Твоя оценка будет (Пять)

**1 классу**

**от**

**Василисы Премудрой**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | 5 |
| 3 | 4 |
| 2 | 5 |