**Министерство образования Саратовской области**

**ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №4 г. Саратова»**

**Внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса**

**«Дары осени».**

**Разработано учителем**

**начальных классов Коткиной А.Г.**

**Саратов, 2018**

**Цель**: создание дружного и сплоченного коллектива

**Задачи:**

1)обобщение знаний об осенних признаках;

2)расширение кругозора детей;

3)воспитание любви к родной природе;

Ведущий.

Мы пять раз в ладоши хлопнем

И пять раз ногами топнем,

В гости осень позовем.

Праздник осени начнем.

**Клип «Осень» (слайд№2)**

Ой, ребята, тише, тише,

Что-то странное я слышу.

Гость какой-то к нам спешит

И как будто бы шуршит.

Кто б ты ни был, заходи

Да ребят повесели. (**слайд №3**)

Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград-

Всё поспело для ребят.

Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем.

Приходи, мы ждём тебя,

Осень, золотая! (**слайд№4**)

**Слайд №5**(Входит Осень)

**Осень**.

Я осень золотая, поклон, мои друзья!

Давно уже мечтаю о встрече с вами я

Вы любите, когда я прихожу?

Я красоту повсюду навожу.

Смотри, уж в золоте багряный лес.

Скользнул луч солнца золотой с небес,

И на земле ковёр лежит златой-

Лишь только осенью увидите такой.

Ну, что же, детвора, открыть нам праздник наш пора,

Пусть вечно юный вальс закружит в танце нас.

**Ведущий.** Много деревьев растёт в наших лесах, но не все есть в наших краях. Сейчас поиграем в игру «Растёт-на растёт ».Я называю дерево. Если оно растёт в наших краях, то встаёте и поднимаете руки вверх, если такое дерево не встретишь в нашем лесу – присядаете.

**Осень проводит игру с ребятами**

Яблоня. Груша. Малина. Мимоза.

Вишня. Черешня. Лимон. Апельсин.

Липа. Клен. Баобаб. Мандарин.

**Ведущий.** Наши леса богаты не только красивыми деревьями, но и ягодами и грибами.

Клип **«Грибы» (слайд №7)**

А вот и сами грибы пришли к нам в гости.

1)Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту,

Зовусь я…(**подосиновик**)

2)И под старою сосною,

Где склонился пень-старик,

Окружён своей семьёю

Первый найден …(**боровик**)

3) Не спорю, не белый,

Я ,братцы, попроще.

Расту я обычно в берёзовой роще.(**подберезовик**)

4)Весь на виду, возле сосен стоит он,

Ростом с вершок.

Словно подсолнечным маслом облитый,

Жёлт корешок. (**маслёнок**)

**Ведущий.** Осенью на огороде мы можем увидеть много интересного.

Ребята, о каком овоще пойдет речь, вы узнаете, если внимательно послушаете его описание:

- он округлой формы;

- у него нет хвостика;

- у него тонкая кожица;

- он сочный;

- его солят, маринуют, делают из него соусы,

- он зелёный, а когда созреет, то красный.

Правильно, речь пойдет о помидоре или о томате.

**История происхождения помидора.**

Родина помидора - Южная Америка. Индейцы называли это растение «**тумантла**»,что означает «крупная ягода». Испанцы стали называть его «**тома**». Из-за океана растение привезли сначала в Италию, где и назвали «помидор», что означает «**золотое яблоко**».

Сначала помидоры употреблять побаивались, а потом оказалось, что это вкусный и полезный овощ. В России томат появился в царствование Екатерины II. Сейчас можно встретить томаты оранжевые, красные, жёлтые и даже черной окраски.

А теперь можно и в сказку поиграть.

**Ведущий.** В давние времена жили на одном огороде овощи.

Овощи выходят и представляются.

**Огурец.**

- Я – зеленый молодец.

Я – зелёный огурец

**Капуста.**

Без меня на грядке пусто,

А зовут меня капуста.

**Помидор.**

Любят дети с давних пор

Вкусный сладкий помидор.

**Ведущий.**

Хозяйка любила свой маленький зеленый огородик

И каждый день поливала его.

**Хозяйка.**

Я полью свой огород,

Он ведь тоже воду пьёт.

**Ведущий.**

Овощи с каждым днем росли и зрели.

Жили они дружно, и никогда не ссорились.

Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

**Помидор.**

Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.

Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

**Огурец.**

Слушай, это просто смех – хвастать, что ты лучше всех.

**Лук.**

Не поймёт никак он, братцы, некрасиво задаваться.

**Ведущий.**

А помидор всё своё твердил.

**Помидор.** Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.

Меня взрослые и дети любят больше всех на свете!

**Овощи.**

Хвалился, хвалился и с куста свалился!

**Ведущий.**

В это время на огород пришла хозяйка, чтобы собрать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила.

(Хозяйка увозит все овощи).

**Ведущий.**

Летела мимо ворона.

**Ворона.**

Кар! Кар! Позор! Кошмар!

Не хотел быть снами дружен, будешь никому не нужен!

**Ведущий.**

Стыдно стало помидору. Заплакал он и покраснел от стыда.

**Помидор.**

Вы меня, друзья, простите.

Вы с собой меня возьмите.

**Ведущий.**

Услышала эти слова хозяйка, сжалилась над помидором, пришла и взяла его с собой.

Хотите – верьте, хотите – нет, но с тех пор осенью помидоры всегда становятся красными.

Не веришь – посмотри сам.(показывает тарелочку с помидорами).

Игра « Определи овощ». Дети с закрытыми глазами определяют овощ на ощупь.

***1.Баймер Варвара***

***2.Бекаев Андрей***

***3.Мисик Михаил***

***4.Павлова Анастасия***

***5.Рудакоа Виктория***

***6.Семьянкин Григорий***

***7.Хрищатый Никита***

**Сказочная викторина**

. За правильный ответ участник получает балл.

Вопросы литературной сказочной викторины.

1. В какой сказке рассказывается о вершках и корешках? («Мужик и медведь».)
2. Она уродилась большая – пребольшая. (Репка.)
3. Назовите сказку, в которой одной холодной осенью, некоторые бездомные лесные звери нашли себе общий дом. («Теремок».)
4. В какой сказке у донного царя был великолепный сад с яблоней, на которой росло много золотых яблок? («Иван – царевич и серый волк».)
5. В какой сказке полевая мышь поздней осенью пригласила к себе на зимовку маленькую девочку? («Дюймовочка».)

    6. В какой сказке грибы воевали с ягодами? («Война грибов и ягод».)

    7. Как называется сказка, в которой хитрая лиса, поселившись на зиму в доме медведя, съела весь запас меда да его же в этом и обвинила? («Медведь и лиса».)

     8. Вспомните и назовите сказку, где три веселых братца осенью решили построить себе домики? («Три поросенка».)