**Мир красок**

 **Спектакль - игра**

 Ход занятия:

Ведущий: Дорогие ребята! Уважаемые гости!

Мы рады видеть вас в этом зале. Хочу вас спросить: « Вы любите рисовать?»

Дети: Да! Очень любим!

1.И в десять лет, и в семь, и в пять,
 Все люди любят рисовать.
 И каждый смело нарисует

Все, что его интересует.

2.Все вызывает интерес:
Далекий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...

3.Все нарисуем — были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле!

4. Я смотрю в окошко,

Вижу только дождь.

Он стеной намокшей

Вырос. Ну и что ж?

Разукрашу красками

Улицу и сквер.

И начнется сказка.

День не будет сер!

На листе бумажном

Расцветут дома,

То, что дождь – не важно.

День творю сама!

Дождик удивился,

Что не грустно мне,

Взял и растворился

В радуге-дуге!

Я смотрю в окошко:

Солнышко сверкает, солнечные зайчики

В лужицах играют!

Вот так чудо- краски!

Вот так волшебство!

Что нарисовала - то произошло!

 **Песня « Дети любят рисовать»**

 Ведущий: Молодцы, ребята. Кстати, вы не знаете, чей это этюдник?

Дети: Нет.

 *Появляется художник.*

Художник:

Это кто тут говорит про мой этюдник?

Ведущий: Простите, а кто вы такой?

Художник: Я – художник. Как и многие мои друзья, пишу картины. А для своей живописи использую кисточки, палитру и, конечно, краски.

 *Художник берет в руки палитру, кисть и начинает работать.*

Ведущий: Как интересно! ( Подходит ближе к художнику , наблюдает за его работой).

У вас так много красок! Белая, черная, желтая, красная, синяя, оранжевая, фиолетовая, зеленая….

 *Берет в руки тюбики с красками и рассматривает их.*

Художник: Это не просто краски, это мои друзья, которые не дают мне скучать. Они каждую минуту учат видеть, как прекрасен наш мир.

( Обращается к ведущей и ко всем ребятам)

 А хотите, я вас с ними познакомлю?

Ведущий, дети: Хотим, хотим!

Художник: ( Берет тюбики с желтой, красной, синей красками).

Ребята, а вы помните, как еще называются эти цвета?

Дети: Да , помним. Эти цвета называются основными, или первичными.

*Под музыку появляется Красная, Желтая и Синяя Краски. Они встают рядом с художником, который продолжает увлеченно писать.*

Красная Краска:

Я – красный, яркий, гордый цвет.

Прекрасней цвета в мире нет!

Цвет маков, праздничных знамен…

В любую пору нужен он.

Восход всегда бывает красен,

Багровый вечером закат,

Там ягоды в траве пестрят,

Я, красный , к этому причастен.

Художник: ( отрываясь от работы):

Ребята, вы ведь знаете, что красный – это праздничный цвет, цвет солнца. Воздушные шары и флажки красного цвета создают праздничное настроение.

Ведущий: Красный цвет выражает торжественность, означает уважение и почет. Его еще называют королевским. Красный цвет символизирует любовь, поэтому любимым дарят красные розы и рисуют красное сердце в знак любви.

Желтая краска: А я , великолепный желтый цвет, напоминаю солнечный свет, могу символизировать богатство. Я открыт и легок. Я повышаю остроту зрения, аппетит, побуждаю к активной деятельности, помогаю правильно выражать мысли, создаю ощущение радости, счастья, веселья и праздничности.

Ведущий : Ребята, а что в жизни бывает желтого цвета?

Дети начинают перечислять предметы желтого цвета и в числе прочих называют мимозу. Выходит Мимоза.

Мимоза: Посинел на реках лед.

Город первые мимозы

На прилавках продает.

Светлым солнечным приветом

Проникает в чьи –то сны

Радость первого букета –

Первой ласточки весны.

Ведущий : Это правда. Кажется, что желтыми нежными веточками мимозы в дом приходит веселое праздничное настроение.

Мимоза раскланивается и занимает место в зрительном зале.

Синяя Краска: А я, синий спокойный цвет, всегда сосредоточен на себе. Я даже обладаю гипнотическим действием: не зря люди любят смотреть в синее небо или на море. Для русских я – символ веры, для китайцев – символ бессмертия. Я уменьшаю чувство боли, снимаю напряжение в мышцах. Иногда я создаю таинственную атмосферу.

Красная Краска, Желтая Краска и Синяя краска выходят вперед и берутся за руки.

Красная и Желтая Краска: Если нас поставить рядом, мы приносим теплоту, радость, пышность, лучезарность.

Красная и Синяя Краски: Вместе мы – огромная сила, приносящая волнение.

Художник ( обращаясь к зрителям в зале) : А если смешаю на палитре красную и желтую краски, то какой цвет получиться?

Дети: Оранжевый! Художник смешивает на палитре красную и желтую краски.

Входит Оранжевая Краска.

Краски: Да это же наша подруга, Оранжевая Краска!

Оранжевая краска: Я пылкая и блестящая, как огонь и солнце. Я согреваю, создаю ощущение комфорта, веселья, радости, благополучия, усиливаю жизнерадостность, трудоспособность, укрепляю волю человека, делаю его терпимым по отношению к другим, приношу успех и удачу.

Ведущий: В природе не часто встречается оранжевый цвет, поэтому его часто используют, чтобы привлечь внимание. Оранжевые куртки дорожных рабочих хорошо видны издали. Их яркость помогает избежать аварий. Костюмы первых космонавтов тоже были оранжевого цвета, что значительно облегчало их поиск после приземления.

Давайте пофантазируем и споем песенку, где все , все было оранжевое…

 **Песня « Оранжевая песенка»**

Художник ( обращаясь к залу): Друзья, какой я получу цвет, если смешаю на палитре красную и синюю краски?

Дети: Фиолетовый!

Художник смешивает на палитре красную и синюю краски. Входит Фиолетовая Краска.

Фиолетовая краска: Я не просто состою из красного и синего цвета. Я сочетаю в себе их свойства, которые во мне полностью уравновешены. Я замедляю и ослабляю пульс, увеличиваю выносливость сердца и сосудов. Я пробуждаю интуицию, улучшаю сон.

Ведущий ( обращаясь к Фиолетовой Краске) : скажи, пожалуйста, а правда ли, что разные оттенки фиолетового цвета могут вызывать контрастные эмоции – от спокойных до необычайно бурных?

Фиолетовая Краска: Да, это правда. Например, фиолетовый цвет несет в себе мрак и одновременно благочестие, вызывает чувство одиночества , но и ассоциируется с небесной любовью и духовным величием.

Художник: между прочим, сине- фиолетовый еще называют лиловым.

Входит сирень.

Сирень: Как пламя, заря угасает,

Бросая лиловые тени.

Лиловый закат обнимает

Лиловые гроздья сирени.

В них столько мечтательной грусти

И столько покорности скромной,

Что каждый задумчивый кустик

Мне кажется тучей огромной.

А сколько надежды и солнца

Таится в буфере лиловом,

Чуть –чуть лишь под ветром качнется

И льется дождем лепестковым!

Художник: Да, кусты сирени прекрасны лунной ночью. Кажется, что сама весна купается в душистом море цветов.

Сирень раскланивается и занимает место в зрительном зале.

 **Песня « Мир похож на цветной луг»**

Краски ( все, кроме Фиолетовой) : А почему, почему про наши оттенки вы ничего не говорили? Чем мы хуже?

Ведущий: Ребята, действительно, а какие оттенки красного, желтого , синего, и оранжевого цвета вы знаете?

Дети в зрительном зале называют оттенки, которые помнят.

Ведущая ( подходит к Художнику): Уважаемый Художник, можно тоже попробовать смешать на палитре какие-нибудь краски: например, желтую и синюю?

Художник: Пожалуйста.

Ведущий, смешав синюю и желтую краски, получает зеленый цвет. Входит Зеленая краска.

Зеленая Краска: Зеленый – и горжусь я тем,

Что нужен я всегда и всем.

Учти, дружок, что ты ни дня

Не обойдешься без меня!

В лугах зеленая трава,

Деревьев зелена листва,

У леса зелена опушка,

В болоте зелена лягушка,

В траве – стрекочущий кузнец,

А в огороде- огурец.

Ведущий: Зеленый цвет – символ юности, возрождения и обновления. Как трогательно выглядят

тоненькие зеленые ростки, наперекор всему вырастающие на пепелище или пробивающиеся сквозь асфальт!

Зелена краска: Я – самый уравновешенный из всех цветов спектра, цвет самой природы, цвет жизни. У меня множество оттенков: от изумрудно-зеленого до салатового и бирюзового. Рядом с желтым я выгляжу теплым, а рядом с синим – холодным. Я повышаю тонус и успокаиваю, создаю ощущение отдыха, надолго повышаю работоспособность. Лучше всего я действую на нормальных здоровых людей, увеличиваю остроту зрения и концентрацию внимания.

Ведущий ( подходит к Художнику): Дорогой Художник, я вижу в этюднике еще две краски, про которые мы сегодня не говорили.

Художник ( удивляясь): Действительно, мы совсем забыли про белую и черную краски!

На сцену выбегают Белая и Черная Краска.

Белая Краска: Друзья, - белый – белый,

 Нарядный, чистый цвет.

 Возьми скорей белила

 И крась любой предмет!

Черная Краска: Я – строгий цвет.

 Перекрою любой оттенок, закрашу любой предмет!

Белая и Черная Краски Ребята! Вы помните, какими цветами нас еще называют?

Дети: Помним! Нейтральными.

Белая и Черная Краски: Мы служим хорошим фоном для всех цветов. Рядом с нами они становятся ярче и привлекают внимание.

Белая Краска: Я делаю все цвета свежее и нежнее. Синий превращаю в голубой, красный – в розовый, зеленый – в салатовый, а черный – в серый.

Все Краски берутся за руки и выходят вперед. Играет мызыка. Сирень и мимоза покидают зал и встают рядом с красками.

Красная Краска:

 С песенкою красною

Встало солнце ясное.

Зелена Краска: С песенкой зеленой

Пробудились клены.

Синяя Краска: Ветер песней голубой.

День встречает молодой.

Мимоза и Сирень: Звуки льются с высоты-

Превращаются в цветы!

 **Песня «Я рисую этот мир..»**

Незнайка. Всем привет! А вот и я!

Здрасьте, милые друзья!

Не узнали? Я Незнайка!

Шляпа! Бант! Под кофтой – майка!

Слышал я про ваш праздник, да немного опоздал! Знаете, как далеко из сказки топать!

Хотел быть ведущим на вашем празднике! Потому что лучше всех умею объявлять номер!

Ну и что здесь было интересного, если не было меня?

Я вам столько рассказать могу. Вот послушайте..

Расскажу вам вещь одну.

Как попал я на луну.

И не верьте, что планета

Одинока и бесцветна.

По серебряным лугам

Вьется желтая река.

И плывут , как по волнам,

Золотые облака.

И растет там дивный лес.

А в лесу полно чудес:

На лужайках там и тут

Зайцы синие живут.

А у розовой сосны

Спят зеленые слоны.

И невиданной красы

Белые, как снег зимой,

Польку пляшут три лисы,

Рыжей нету ни одной.

Изумрудный дождь идет,

В небе радуга встает.

Ну , а в радуге цветов

Там не семь, а целых сто.

Жаль, отсюда не видна

Разноцветная луна.

Что, подумали, я вру?

Так летите на луну….

Ведущий. Вот рассказал, так рассказал. Но у нас таких горе- художников тоже не мало….И про них наши частушки.

Частушки.

1..Мы артисты молодые, скромно мы себя ведем.

 Не судите вы нас строго, ох!

 Как умеем – так поем.

2.Рисовал картину Вася,

Он художник, спору нет,

Но зачем он нас раскрасил

В красный, желтый, синий цвет?

3. На платке для красоты

Рисовал Антон цветы,

А теленок посмотрел

 И цветы чуть-чуть не съел.

4. Краски Саша в руки взял,

Зоопарк нарисовал,

Но никто не разберет

Где здесь слон, где бегемот.

5. Мама краски мне купила,

Ну, а кисточку – забыла.

Только я не унываю-

Пальцы в краску окунаю.

6. начертить решил я домик,

Вышел странный, толстый гномик.

Кошку пальцы рисовали,

Дед спросил, уж не сова ли?

7. нет, ты видишь, тут усы?

Дед кивнул, как у лисы…

Понимаю стариков, им не видно без очков…

8. нам купила мама краски.

Рисовали с братом маски.

Только мамочка забыла

Закупить побольше мыла…

9. На уроках рисованья

Ты лентяя не найдешь –

Прилагаем все старанья,

Чтоб рисунок был хорош!

Ведущая. Незнайка, как тебе частушки?

А какими талантами ты у нас еще обладаешь?

Незнайка. Я очень люблю танцевать! А вы? Ведущая. У нас ребята отлично танцуют.

 Танец « Оранжевое небо»

Незнайка. Молодцы, ребята!

Ведущая. А давай, Незнайка, проверим, как ребята загадки смогут отгадывать?

 Загадки. •

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

Ответ: (Кисточка.)

• Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю -

Где была пустота,

Там, глядишь, - красота.

Ответ: (Краски.)

Загадки о цвете.

1.Он в яйце есть и в цыпленке.

В масле, что лежит в масленке.

В каждом спелом колоске.

В солнце, в сыре и в песке.

 ( желтый цвет)

Он с лягушкой может квакать.

Вместе с крокодилом плакать.

Из земли с травой расти.

Но не может расцвести.

(зеленый)

Всех быков он возмущает,

Ехать дальше запрещает,

Весте с кровью в нас течет,

Щеки всем врунам печет

( красный)

Он на небе в день погожий

И на незабудке тоже.

А на крыльях мотылька,

Может он взлететь с цветка.

 ( голубой)

Снегом он лежит на крыше,

Чертят по нему и пишут,

Он в коровьем молоке

И в сметане , и в муке.

( белый)

Хоть таится в дымоходе,

У пантер он вечно в моде.

Да и негр его любой

Носит каждый день с собой.

( черный)

Увидав его под глазом.

Драчуна жалеют сразу,

А вот баклажан и слива

С ним довольны и счастливы.

( фиолетовый)

Поспорили краски, какая важнее,

Какая, художнику, краска нужнее?

Кричала зеленая – Я ! Это Я!

Я – травка, я листья! Ну как без меня?!

Воскликнула синяя – чем же я хуже?

Я – море и речка! Я – небо и лужи!

А звезды и солнце раскрасите чем?

Я , желтая, тоже, полезная всем!

Обиделась красная: - Знаете сестры,

Конечно, нужны нам и небо, и звезды,

Но красную, если ребята забудут,

Рисунки их, очень уж скучными будут…

Добавьте вы к желтому чуточку красной –

Оранжевый будет, веселый и ясный.

А красного каплю добавите в синий,

То цвет фиолетовый станет, красивым…

Задумались краски: какая важнее?

Вот с белым, конечно, рисунки нежнее,

И черная краска всегда пригодится:

Машины, деревья, дороги и птицы…

И кто же, скажите, спор наш рассудит:

Какая из красок здесь главная будет?

Сказала им кисточка – знаю ответ:

Из вас, ни одной, самой главной тут нет!

Любые цвета: зеленый, лиловый,

Сиреневый, белый и даже бордовый,

Оранжевый, розовый и голубой

Всегда пригодится в палитре любой!

Таится радость в каждом цвете.

Рисует чудо карандаш

Как много красок на планете

Пусть будут счастливы все дети!

**Песня « Если друг не смеется…»**

Разноцветные ворота

На лугу построил кто то,

Но пройти в них не легко –

Те ворота – высоко.

Семь цветов, став рядышком,

Образуют радугу.

Дети в солнечном кругу,

Рисовали радугу…Рисовали как умели,

И о счастье песни пели!

 **Песня «Этот мир такой цветной»**

Желтая Краска: С помощью акварели, гуаши, восковых мелков., фломастеров и карандашей вы научитесь создавать многоцветные реальные и фантастические картины.

Оранжевая Краска: Правильно выбрав художественные материалы, вы сможете более выразительно передать в своих рисунках красоту окружающего мира.

Фиолетовая Краска : И тогда многоцветный мир природы раскроет вам свои тайны!

Краски ( хором) : Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы : До свиданья!

До счастливых новых встреч!

Краски, Сирень, мимоза уходят. Ведущий помогает Художнику сложить Этюдник.

Художник: и я прощаюсь с вами. Меня ждут новые работы, новые приключения и встречи. А это вам от меня на память !

( отдает рисунок ведущему, раскланивается и уходит).

Ведущий показывает классу яркую, красочную работу художника.

Лучистое солнце

Не делится на части.

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья

Ты можешь, ты должен, ты в силах

Друзьям подарить.

 **Песня « Разукрасим планету»**

 ( в руках разноцветные шарики)