Внеклассное мероприятие: «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: - воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

Задачи:

- формировать у учащихся уважительное отношение к своему дому, семье;

- обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни;

 - способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;

 - содействовать сплочению классного коллектива.

1. Организационный момент.

Добрый день ученики, дорогие гости!!!

2. Постановка проблемной ситуации.

 - Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.

 -Куда ты идешь?- спросил старик.

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

 -Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

 - Посмотри!- сказал старик.

 – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами. Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

 3. Постановка цели и задач классного часа. - О чем мы будем говорить сегодня на занятии? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

СЛАЙД

- Да, сегодня мы поговорим и семье, о наших семьях, о традициях нашей семьи, о ценностях семьи.

- Что такое семья? ("семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители, семья – это родные друг другу люди, живущие вместе).

Семейные ценности- это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только привнести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока. - Традиции - это то, что делает семью уникальной, они сплачивают всех членов семьи.

ВОС-ЛЬ:. СЕМЬЯ - это самые близкие и родные люди. Они никогда не бросят и не предадут. С ними мы радуемся и грустим, трудимся и отдыхаем. В любой ситуации родные люди от нас никогда не отвернутся.

 - А как вы считаете, для чего человеку семья?

 (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) (В семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают).

Учитель. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки– наша семья, самые близкие и дорогие нам люди.

 5. Стихотворения (в руках надписи с выделенными словами) Наши дети приготовили стихотворения.

Давайте, их послушаем.

1. Что значит для меня моя семья? Конечно - счастье и уют домашний, Семь правил обязательных храня, Лишь только семь, но очень - очень важных

2. Во - первых, это главное - любовь. Всем сердцем и душою всей, и разумом. Не просто чтоб бурлила страстью кровь, А трепетно, и каждый день по -разному.

3. Второе - дети. Что за дом без них? Пустыня без колодца - не напиться. А дети - это жизнь, это родник И продолженье рода. Пусть струится!

4. Потом забота. Лишь она Очаг семейный сбережет от ветра. Старайся, чтоб с улыбкою весна Была всегда с тобою, а не где-то

5. Четвертое - терпение. Оно Поможет пережить невзгоды, беды... И отогреет солнышком окно. Что инеем заледенело белым

. 6. А пятое - ответственность и дом В фундаменте семейном веский камень. Они помогут защитить любовь, От ветра уберечь душевный пламень

7. Шестое — уважение. Только с ним Приобретешь успех, признанье общее Всегда, считаясь с мнением других, Научишь, чтоб с твоим считались собственным

8. И наконец, седьмое - чистота Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...

Вот так я представляю свой очаг, Где я любима, счастлива где полностью.

 Давайте еще раз, обратим внимание на слова, которые важны и нужны в семье.

6. Посмотрите пож на эти слова.

БЕСЕДА «В сердце для каждого нашли уголок».

СЛАЙД - Как вы понимаете эти слова?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

- Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (родители, мама и папа). - Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? Что делает мама для своих детей?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

 ВОС-ЛЬ. Мама. Она всегда тревожится и заботится о своих детях. В каком бы настроении она не была, как бы не устала, мама всегда вас выслушает, приласкает. Даст вам добрый совет. Не так ли?

- Вспомните: когда вы больны, как мама заботится о вас, говорит вам такие добрые – ласковые слова. А сколько всяких разных дел мамы успевают сделать за один только день! Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка… А у мамы такой палочки нет. Впрочем… Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал… Кто? (папы) - А папы какие у нас?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) –Папы – умные, добрые, сильные. Про все на свете знают. Они могут многому научить, что-то подсказать. Не огорчайте своих мам и пап, берегите их.

 - А как вы помогаете своим родителям?

(ответы детей).

 Молодцы! Замечательные помощники! - А если ваши близкие отдыхают, как надо себя вести? -Поднимите руки, у кого есть бабушка и дедушка. Как часто вы их видите? Как общаетесь? (ответы учащихся) Учитель -Да. Старших членов своей семьи – бабушек и дедушек, а может и прабабушек и прадедушек, надо любить и уважать, относиться к ним с почтением, не огорчать, заботиться о них. Ведь они очень любят своих внуков.

7. Практическая часть 1 (индивидуально)

СЛАЙД

 А теперь давайте чуть поиграем. Перед вами лежат сердечки. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя. Дети читают список тех людей, кого они впустили в свое сердце.

 8. Вос-ль: Настоящая семья обязательно имеет нравственные принципы, законы, традиции, праздники.

СЛАЙД

- Мне хотелось бы, чтобы вы рассказали ценности вашей семьи, какие традиции, праздники есть в вашей семье? (ОТВЕТЫ детей)

С кем ты проживаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ценности вашей семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Традиции вашей семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Праздники вашей семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отношение между членами вашей семьи\_\_\_\_\_\_\_\_ Девиз и пословицы вашей семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Можно принести фотографию своей семьи)

9. Чтение легенды. Я хочу прочитать вам одну легенду. « Как появилась дружная семья». Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал их и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

 - Ребята, а как вы думаете, какие слова делают каждую семью крепкой и счастливой? У нас в классе есть подсказка.

-Прочтём названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду. Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы. 10. Практическая часть 2 по группам(3 гр.) «Незаконченное предложение»

 СЛАЙД

 Вам сейчас каждой группе дам задание с незаконченными предложениями. Задача вашей группы внимательно прочитать начало предложений и допишите так, как вы понимание, как вы чувствуете, представляете.

 1. Радость в моей семье – это…………….

2. Прекрасно, если человек живет в семье, в которой ………….(царят мир и согласие).

3.Счастливы дети, если родители …………………..(заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытывали всех трудностей жизни)

 4.Счастливы родители, если …………………………………………(чувствуют взаимную любовь стороны детей, их внимание и душевную теплоту).

5. Вдали от родного дома я буду вспоминать … Читаем ответы.

11.А сейчас ребята, мы чуть- чуть поиграем и побудем в роли ваших родителей. «Родители глазами детей». - У меня в руках 4 конверта, в которых по 1 ситуации. Каждая команда будет представлять себя на месте своих родителей. Вы коллективно прочитаете ситуацию, обсудите её и постараетесь обыграть свою ситуацию. От команды может выступать один или два участника, можете представить два ответа на вопрос.

Задания для детей:

1) Вы открыли дневник и увидели, что у вашего ребёнка двойка. Вам надо выяснить причину этого и принять решение.

2) Ребёнок пришёл из школы без сменной обуви, потерял её в школе. Ваша реакция.

 3) Вы поручили ребёнку прибрать и помыть посуду, а он (она) проиграл всё это время в компьютер, ничего не сделал. Ваша реакция?

4) Ваш ребёнок опоздал в школу, и вам об этом рассказали одноклассники.

Ваша реакция. - Решая эти ситуации, каждый из вас посмотрел на себя со стороны родителей, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть и свое поведение. Я думаю, что каждый теперь может лучше понять поведение своих родителей. Постарайтесь никогда не огорчать своих родителей, а чаще их радовать, проявлять заботу и уважение к старшим, помогать им.

12. «Школьная семья».

- БЕСЕДА.

Вос-ль. Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?

Вос-ль: Верно, наш класс можно назвать семьёй. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе и огорчаемся из-за неудач. И мне бы хотелось, чтобы наш класс стал ещё дружнее и остался такой дружной семьёй до окончания школы. - У нас с вами тоже школьная семья. И впереди годы совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют…

Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности. Каковы ваши обязанности в семье?

 (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге. Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно.

Задание 1. А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду начинать четверостишие, а вы заканчивать словами: «Это наш 7 класс», но в последнем четверостишие будьте внимательны! Класс наш в школе самый умный.

 Мы вам скажем без стесненья: Это наш 7класс Класс наш в школе самый дружный, Не пугает нас беда! Мы всем скажем без сомнений: Это наш 7 класс А какой веселый самый? Улыбается всегда! Мы вам громко все воскликнем: Это наш 7 класс

 СЛАЙД

Класс наш в школе самый лучший, Мы – надежные друзья! Всем секрет откроем дружно: Потому что мы – семья!

Задание 2. Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые на экране и будем по ним жить.

СЛАЙД

 Мы будем Называть друг друга по именам. Защищать наших друзей, если их обижают. Помогать им в беде. Помогать им в учебе. Мы не будем Грубить друг другу. Пускать в ход кулаки. Говорить друзьям обидные слова. Учитель. Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже четвёртый год. И год от года она будет все дружней, все крепче - А к классу можно применить слова с доски?

13. Беседа. На слайде появляются слова В.А.Сухомлинского «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро».

 СЛАЙД

Учитель: Прочитайте слова великого педагога Василия Александровича Сухомлинского. - Как вы понимаете смысл данного высказывания? (мнения детей) Учитель: Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Учитель: Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. - Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, бабушка и ребенок, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

14. ВИКТОРИНА. Много серьёзных слов было сказано о семье. Теперь я предлагаю вашему вниманию викторину «И в шутку и всерьёз».

СЛАЙД

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

а) Трое в лодке; б) Четверо за компьютером; в) Пятеро в ванной; г) Семеро по лавкам.

2. Есть буквенная семья, в которой согласно многочисленным стихам, «33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)

 3. Цветок – символ семьи (ромашка).

 4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (мать-и-мачеха)

 5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»? (о матрёшке)

6. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)

7. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

15. Выставка детских работ Выставка рисунков. Вы дома должны были нарисовать рисунок на тему «Моя семья». Посмотрим на эти рисунки и расскажите про свой рисунок 16.Практическая работа 3

СЛАЙД

Закончить пословицу о семье

 Где любовь да совет, там и горя … (нет)

Где мир и лад, не нужен и … (клад)

Лучший клад, когда в семье … (лад)

 В гостях хорошо, а дома … (лучше)

В своём доме и стены … (помогают)

 В семье разлад, так и дому … (не рад)

Доброе братство лучше … (богатства)

Вся семья вместе, … (так и душа на месте)

17.Практическая работа по группам "Составь слово" по группам. (

 На листочках написаны «странные» слова. В них надо переставить буквы таким образом, чтобы слово перестало быть «странным»).

Ямьсе - (семья) Редоилит —-(родители) Лауци- (улица) Бадусь — (судьба) Беёркно –(ребёнок) Ответы на СЛАЙДЕ

18. РЕФЛЕКСИЯ На доске записаны незаконченные предложения.

СЛАЙД

 Мама и папа для меня самые…

Я доверяю свои тайны… Я люблю бабушку за то….

Свою семью я считаю…

Родным я хочу пожелать…

7. В завершении нашего классного часа Арина расскажет стихотворение про семью:

СЛАЙД

Семья – это счастье, любовь и удача,

 Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рожденье детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

 Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!

 19. Звучит песня в исполнении учеников «Мама»

СЛАЙД

И когда все вы пойдете или поедете домой, обнимите своих близких людей, которые о вас заботятся и любят вас и еще раз скажите как вы их сильно любите и цените и то, что вы им благодарны за все, что они вам делают!!!

И в завершение классного часа хочу вам раздать вот такие красивые памятки, не теряйте их, повесьте у себя их дома.

20. ПАМЯТКИ ДЕТЯМ

СЛАЙД

 - Свято храни честь своей семьи.

 - Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.

- Подари родителям радость.

 - Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.

-Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.