**Тема: "МОЙ КРАЙ ДОНСКОЙ"**

* *Какая отличительная особенность формы донских казаков?*
* *Как назывались первые поселения казаков?*
* *Как называлось жилище казака?*
* *Какие традиции казаков вы запомнили?*
* *Символы казака*

**Ведущая:** *В моей придонской стороне*

*Дышу полынью в час восхода.*

*Не знаю как кому, а мне*

*Вода донская слаще мёда.*

*Не знаю как другой, но я*

*Весь- слух, весь- жадное вниманье,*

*Когда услышу соловья*

*Возвышенное ликованье.*

*Осенний лес затих, замолк,*

*Над степью прошумели ливни,*

*Но соловьиный свист и щёлк*

*Звучат в душе напевом дивным.*

*Чуть- чуть взгрустнули небеса,*

*В природе ярких красок мало,*

*Но радует мои глаза*

*Литая кисть калины алой.*

*Пусть облетели тополя,*

*Я у степной твержу криницы:*

*"Благословенной будь земля,*

*Где довелось и мне родиться".*

***Прогнозируемый результат: Привитие интереса к изучению истории и культурно-национальных особенностей быта людей, проживающих на территории нашего края. Умение выражать свои чувства, эмоции.***

**Учитель:** В культуре казаков 3 правила. (слайд 22)
-Старикам - уважение.
-Гостю – всё почтение.
- А женщине – любовь.

**Ведущая:**1. Почитание родителей -
Всех правил изумительней.
Авторитет отца и матери
Самым главным казаки ставили.
Крестная мама дочку хозяйству обучала,
Пока родная - по дому хлопотала.
Ну а крестный отец
Сына военному искусству обучал,
Чтобы тот был храбрый боец
И знал « по чем фунт лиха», наконец.
Величали мать и отца на «Вы».
Казачата,
будьте уважительны ко взрослым и вы!

**Ведущая: Отношение к старшим.**Перед старшими шапки снимали, место уступали, ведь слово старшего - это закон.
Уважали и старшую сестрицу.
Она мать заменяла,
возилась с детьми,
была мастерицей.
Детям, тем, кто баловался и бил баклуши,
Мог и посторонний казак надрать уши.
**Учитель: Казаки и гости.**Гость считался божьим посланцем,
Никто его не мог тронуть и пальцем.
Гостя любили, уважали,
На лучшее место за столом сажали.
Казаки должны помогать друг другу:
Накормить, обогреть, напоить гостя,
Подтянуть коню подпругу.
При этом ценилась в казаках честность и сила духа.

**Ведущая: Казачьи заповеди**. Каждый член казачьего общества должен знать и следовать главным принципам казачьей нравственности, которая в основе своей имеет нормы христианской морали.
1. Люби Россию, ибо она твоя мать, и ничто в мире не заменит тебе ее;
2. честь и доброе имя для казака дороже жизни

3. казаки все равны в правах. помни: "нет ни князя, ни раба, но все рабы божии!"

4. служи верно своему народу, а не вождям
5. по тебе судят обо всем казачестве и народе своем

6. держи слово. слово казака дорого
7. чти старших, уважай старость
8. погибай, а товарища выручай

9. держись веры предков, поступай по обычаям своего народа

10. будь трудолюбив, не бездействуй
11. береги семью свою. служи ей примером
**Учитель**Соблюдайте правила и обычаи казачества.
А еще силен и крепок казак своей вековой дружбой с конем.
Сильнее этой дружбы на всем свете нет. .(слайд 23-26)

**3 страница «Верный друг»**(слайд 27)

**Ведущая:** Особое, почетное место в домашнем хозяйстве занимала лошадь, так как у казака она была главным животным. Казаки говорили, что конь и человек должны любить друг друга. Они не просто друзья, но товарищи по оружию. И жизнь одного зависит от жизни другого. У каждого казака была памятка о том как необходимо обращаться с лошадью.

**Учитель:**

**Конь и казак.**Коня и казака не разделяют,
Вместе живут и вместе умирают.
Казачка коня к казаку подводила
И тихо ему пред войной говорила:
«На этом коне уезжаешь, казак,
На этом коне и домой возвращайся,

поступить ты иначе не можешь никак!

Он твоего отца родного

Носил в огонь и из огня.

Конь боевой всего дороже,

И ты, родной, им дорожи.

И лучше сам ты ешь похуже,

Коня же в холе содержи!»

**Ведущая:**Несмотря на некоторые различия в обрядах у казаков различных казачьих войск, одно, несомненно: все было подчиненно воспитанию воина. Так с момента рождения малыш был окружен вниманием казаков, заботой о том, чтобы вырастить из него казака – защитника Отечества, патриота Родины. Казак рождался воином. В семье его не называли мальчиком, а непременно казаком, казачьим сыном. Воин по рождению и воспитанию, казак с детства приучался думать и чувствовать по-военному.

В три года казачата свободно сидели на лошади;
в десять - подростки могли гонять коней на водопой, запрячь и распрячь лошадь, пасти коней в ночном;
в двенадцать они гарцевали на лошадях, ориентировались на местности, оказывали первую медицинскую помощь,
14-15 летние подростки могли джигитовать, т.е преодолевать на скаку препятствия, рубить лозу, вести огонь.
С 17 лет казак назывался малолетка. Начинались скачки, стрельба в цель на скаку, рубка – т.е. ученье воинскому делу.
В 19 лет – приводился к присяге на верность службе. (слайд 28-30)

**Учитель.
4 страница «Семья казака».** (слайд 31)

**Ведущая:**А семьи у казаков были большие . Глава большой 3-4 поколенной казачьей семьи из 20-30 человек ( дед, отец или старший брат) был ее руководителем, распределял ее работу и доходы. В казачьих семьях умели не только работать, но и хорошо отдыхать. В воскресенье и праздничные дни работа считалась грехом. С утра всей семьей отправлялись в церковь – место духовного общения

**Учитель:** Рождение пяти-семи детей в казачьей семье было обычным явлением. Казаки любили детей и рады были рождению мальчика и девочки. Но мальчику радовались больше: сын – продолжатель рода, будущий казак, воин. Община выдавала на него надел земли. Новорожденному мальчику все друзья, знакомые отца приносили подарки. Они были непременно военные: патрон пороха, стрела, лук, пуля. Дед дарил шашку или ружье. Отец и дед обучали сыновей и внуков трудовым навыкам, выживанию в опасных условиях, выносливости. Внушали молодым: главное в любой ситуации не поддаваться панике, не терять разум и контроль над собой, не сдаваться в любых обстоятельствах, сохранять уверенность в себе, так как безвыходных положений не бывает.

 **Ведущая:** Матери и бабушки обучали дочек и внучек любить и беречь семью, рачительному ведению домашнего хозяйства, рукоделию. Дети в казачьих семьях рано приобщались к труду. Труд, уважение к старикам, любовь к Родине, родному краю лежали в основе воспитания. (слайд 32-35)

**5.Итог мероприятия.** (слайд 36)

**Учитель:** Вот и прочитана последняя страничка нашего альбома. Вам, ребята надо знать не только настоящее, но и прошлое, чтобы глубоко и преданно любить свою Родину, свой город, школу и свою семью.
Возрождение казачества –
это вовсе не ребячество
И не месть, хоть униженных не счесть!
Может, в этом есть лихачество,
Но ведь здесь и суть казачества:
Никому не преклоняться, за родную землю драться,
Крепко Родину любить, если надо – защитить!
Честно жить, работать дружно –
Вот казачеству что нужно!
Что жизнь коротка - не беда,
В ней можно успеть очень много.
Лишь мирно бы солнце светило всегда,
Сияло над каждым порогом.
Мир дому вашему!
Мир краю нашему
Живи и процветай, Михайловский край!
Вы, ребята, живите, творите, дерзайте во славу земли русской!

**Учитель:**

И хочется закончить наше занятие теми же словами М.А. Шолохова, которыми мы начали наш праздник: *«Низко кланяюсь и по - сыновьи целую твою пресную землю, донская, казачьей, не ржавеющей кровью политая, степь!»*