***Внеклассное мероприятие***

 ***по английскому языку по теме: «Healthy food»***

***(6 класс).***

**Цель:** закрепление пройденного лексического материала по теме "Еда"

***Оборудование:*** карточки с продуктами питания, картинки с чупа чупсами, поощрительные призы, продукты, посуда, поварские колпаки.

ХОД УРОКА

**1.      Приветствие. Организационный момент.**

T: Good morning, boys and girls!

P: Good morning,   Good morning!

   Good morning to you!

   Good morning,   Good morning!

   We are glad to see you!

T: I am glad to see you too, children!

Sit down, please!

T: Do you know what we are going to speak about today? Look at the blackboard!

P: Food!

T: Right you are. We are going to speak about food today.

    Сегодня мы проведем с вами соревнование «Healthy food» и поделимся знаниями по теме «Еда». Но сначала нам надо поделиться на 2 команды.

Выходят 12 учащихся выбирают конфетку (2 сорта конфет) и по конфеткам делятся на 2 команды.

1. **Задание.**Придумайте название команды на тему «Еда».

**Фонетическая зарядка «Апельсин есть хочу очень громко закричу…»**

1. **Задание. Конкурс чтецов.**

**Каждой команде вручается конверт**.

Read the story «Pete the bee». (Прочитайте текст «Пчела Пит»)

**1 команда**.

Pete is a bee, but he likes sweets. One day he sees a sheep under a big tree. ”Hello,”says Pete.” ”Hi,”says the sheep.”Dear sheep,”says Pete,” have you got any sweets to eat, please?”

**2 команда.**

“No, says the sheep,”but I’ve got these peas.” So, Pete eats the peas and says, “Thank you. They are very sweet!”

За правильное прочтение команда получает чупа чупс. Скажите названия каких продуктов здесь упоминаются?

1. **Задание.** What is it? (командам показывают картинки с продуктами, подняв руку, они должны назвать продукт. За каждый верный ответ чупа чупс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыр** | **Яблоко** | **Сок** | **Лимон** |
| **Хлеб** | **Апельсин** | **Кофе** | **Печенье** |
| **Молоко** | **Картофель** | **Чай** | **Конфеты** |
| **Мясо** | **Капуста** | **Соль** | **Пирог** |
| **Банан** | **Вода** | **Сахар** | **Перец** |

1. **Задание «Загадки»**

**1. This is a vegetable.It’s green and has a circle form. (pea)**

2. This is a vegetable. It’ s good for our eyes. (carrot)

**3. This is a sweet yellow fruit. ( banana)**

4. This vegetable can be red and yellow. (tomato)

**5. It can swim very good. (fish)**

6. Cake, lollipops, chocolate –these are \_\_\_\_\_\_\_\_(sweets)

**7. Tnis fruit is orange , like the sun. (orange)**

8.We drink it . It can be orange\_\_\_\_, apple\_\_\_ or pear\_\_\_\_\_. (juice)

**9. It’s sweet , brown or white.(chocolate)**

10. It’s cold and sweet. (ice cream)

1. **Задание.**

*Отгадайте зашифрованное слово.*

 *(1 команда)* ***O , O, C, C, T, E, H, L, A  (chocolate)***

*2 команда* ***a, e, h, r, g, m, b, r, u*** ***(hamburger)***

1 чупа чупс за угаданное слово

**Физкультминутка. Игра с болельщиками.**

Каждому участнику приклеивается стикер на лоб с названием продукта нужно распределиться по трем группам: овощи, фрукты, напитки.

* a banana,
* a carrot,
* tea,
* milk,
* an apple,
* an orange,
* a potato,
* water,
* fruit,
* cake,
* vegetable,
* juice.
1. **Задание. Заполни холодильник.**

Каждая команда собирает картинки продуктов питания, и распределяет их по отделам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Молочные продукты** | **Овощи** | **Кондитерские****изделия** | **Фрукты** |
|  | carrots | sweets | pears |
|  | tomatoes | chocolate | banana |
| cheese | potatoes | cake | oranges |
| milk | peas | jam | apples |
|  |  |  |  |

**Физкультминутка. Игра с болельщиками.**

«Исчисляемое и неисчисляемое»

Если, исчисляемое говорим-Yes, если неисчисляемое -No.

Meat, milk, carrot, banana, apple, water, cheese, potato, orange, bread.

1. **Задание творческое.** **«Придумайте блюдо».**

Из предложенных ингредиентов, придумайте блюдо, дайте ему название и прорекламируйте его!

Выбирайте по 6 карточек с продуктами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Meat | carrots | sweets | pears |
| Fish | tomatoes | chocolate | banana |
| cheese | potatoes | cake | oranges |
| milk | peas | jam | apples |

**Физкультминутка. Игра с болельщиками.**

Угадай что это?

Участнику закрывают глаза, он должен на ощупь отгадать, что это за продукт.

1. Соль, сахар, мука.
2. Картофель, мандарин, яблоко
3. Рис, гречка, манка, чай.
4. **Задание.** Сервировка стола.

**Назовите предметы посуды.**

Тарелка, вилка, нож, стакан, чашка, ложка.

**Подведение итогов**

 Каждая команда подсчитывает количество бананов. Та команда, которая набрала больше всего чупа чупсов, является победителем.

**Рефлексия**

Напишите на смайлике, что нового вы узнали, понравилось ли вам и ваше пожелание.

Teacher: The lesson is over. Good-buy!

Pupils: Good-buy!