***Сценарий внеклассного мероприятия «Опору мы в родстве и дружбе ищем»***

Оформление

**Ход мероприятия**:

На фоне слайд-шоу «Современный мир» (небоскребы, самолеты, автомобили и т.п)

**Ведущий:**Здраствуйте. Всего лишь миг звучало мое приветствие, одно мгновение, а как много произошлло за это время. Вы увидели меня, оглянулись на соседа, улыбнулись к весеннему солнцу. Из таких мгновений соткано полотно нашей жизни, из ярких лоскутов наших судеб рождается необычайный узор вселенный. В наш стремительный век как много мы не замечаем, а если и замечаем, то не придаем этому значения, а если и обращаем внимание, то очень быстро забываем.

**Алыпбарыусы**: Һаумыһығыҙ.

Халыҡ өсөн тарихыңды, мәҙәниәтеңде, йолаларыңды онотоу, ул донъялағы иң ҡурҡынысы.

Ә нисек һуң йолаларҙы һаҡлап ҡалырға?Бәлки уйланырға, иғтибар итергә, битараф ҡалмаҫҡа.

*Песня «Мин үҙемде яратам»*

Исполняет песню, останавливается, замечая работающих на пасеке дедушку и братьев:

- Ҡара әле, умарталар янында олатайым туғандары менән эшләп йөрөй. Улар нимә тураһында һөйләшәләр икән?

**Сценка «На пасеке» (на башк. языке**)

**Бабай:** Мәле улым рамкаларҙы тотоп тор. Беҙҙең халыҡ элек – электән умартасылыҡ менән шөғөлләнгән. Бал ҡорттары улар беҙҙең байлыҡ. Үҙҙәре ниндәй бәләкәй генәләр, ә уларҙан күпме файҙа килә кешегә. Ҡарағыҙ әле улар нисек бергә дуҫ эшләйҙәр, ә дуҫлыҡ ул – иң бөйөк көс. Был донъяла халыҡ шуға күрә тыуған илде һаҡларға, дуҫ йәшәргә тейеш.

Стихотворение на башкирском языке:

**1 мальчик:**

Дуҫһыҙ кеше - утһыҙ кеше,

Дуҫһыҙ йәшәмәй кеше,

Ҡоштоң көсө ҡанатында

Дуҫлыҡта кеше көслө.

**2 мальчик:**

А мы в школе учили стихотворение о Родине:

Отчизна – та страна, где мы живем,

В былые времена здесь наши предки жили

ни родному краю послужили

теперь его мы свято бережем.

Здесь каждый век имел своих поэтов

умевших мудро говорить о жизни,

когда народ спросил их об Отчизне

Сэсены так ответили на это:

“Отчизно та земля,

тот лучезарный край,

где рос отец, где мать невестой стала,

то озеро, где срезал ты курай,

то солнце, что над озером блистало,

она, то место, где родился ты”

(Р. Нигмати)

**Ведущий:** (на фоне мелодии курая) Велики просторы Башкортостана, поэтому так неспешны и пронзительны башкирские песни, глубоки и прозрачны реки, как серебряные мониста в косах девушек, богаты недра земли Башкортостана, так же щедры сердца и души моих земляков, а могучие горные кручи словно застывшие батыри – защитники родного края.

*Песня “Салават – батыр”*

**Малай:** Егеттәр, әйҙәгеҙ әле, мин һеҙҙе Дуҫлыҡ урамына алып барам.

**Малайҙар**: Ҡайҙа ул урам?

**Малай:** Бында, йыраҡ түгел.

**Ҡыҙ:** Мин дә барам Дуҫлыҡ урамына.

Детей встречает ведущая, она поливает цветы.

**Балалар:** ой бында ниндәй матур.Төрлө – төрлө сәскәләр үҫә.

**Алып барыусы**: Ҡунаҡтар килгән икән, кәрмәй ҙә торам. Курше ........ – знакумдар сәйгә саҡырғайны, бергәләп керәйек, куңеллерәк булыр.

**Дети**: Ә урыҫтар беҙҙең яҡтарға ҡайҙан килгәндәр?

**Алып барыусы:** Ә хәҙер беҙ уларҙы белербеҙ!

*(Бер урыҫ ҡыҙы үҙенең шәжәрәһен һөйләй)*

**Балалар:** Һеҙҙә ҡунаҡта булыуы бик тә ҡыҙыҡ, күпме яңы нәмәләр белдек. Ә ҡайҙан матур моң ишетелә ул?Күршенәнме ул?

*(Урыҫ ҡыҙы яуап бирә)*

**Женя:** По соседству с нами поселились татары, они очень дружный и веселый народ. В семье Ганиевых четверо детей и все они – музыканты.

*Выступление Ганиевых:*

1. Дуэт Ганиевых на кубызе и домбре,
2. Дуэт
3. Рассказ о семье, показ родословной.

**Балалар:**Беҙҙең дуҫлыҡ урамы шундай матурланды, урамды халыҡтың төрлө милли кейемдәре биҙәй, ул кейемдәр шул тиклем матурҙар, ҡарағыҙ әле!

**Алып барыусы:**

Бөгөн беҙҙә оло табын –

Йыйылған бергә дуҫтар,

Һәр кем бында моңло йырсы,

Һәр кем бейергә оҫта.

**Ведущий:** (стих – е на русском языке)

**Алып барыусы:**

Ҡарағыҙ, сыуаш ҡыҙҙары

Тыпыр – тыпыр баҫалар

Ҡара әле, нисек бейейҙәр

Бергә куңел асалар.

**Ведущий:** (стих –е ну русском языке)

*Чувашский танец*

Матур урыҫ ҡыҙҙары

Йыйылғандар бер ергә

Бөтәһе лә тигеҙ баҫа

Оҫта улар бейергә

**Ведущий**(стих. на русском языке)

*Русский танец.*

**Алып барыусы:**

Башҡорт ҡыҙының еләне

Йондоҙ менән йәмләнә

Сулпылары сың – сың итеп

Сыңлай тыпырлағанда.

**Ведущий:**(стих. на русском)

*Башкирский танец.*

**Алыпбарыусы:**

Беҙҙә бөгөн шатлыҡлы көн

Байрамдарҙың олоһо,

Дуҫлыҡ, туғанлыҡ ептәре

Өҙөлмәһен, нығынһын.

Стих. на русском языке

Общий танец – хоровод.

**Алып барыусы**: Ә беләһегеҙме балалар, беҙҙә шундай матур урамда йәшәй алабыҙ, тик беҙгә дуҫлыҡ йорто төҙөргә кәрәк.

Дети берут в руки «кирпичи», на которых написаны слова «Терпенье», «Мир», «согласие», «добро», «Взаимная помощь» и т.д.

(*Дети рассказывают стих – я*)

1. Столетия прошли с тех пор, как нас судьба соединила,

Теперь по жизни вместе мы идем

В согласии и братства наша сила

Мы вместе строим дружбы дом.

1. Пусть фундаментом станет терпенье

и взаимная помощь друг другу

Чтобы мир был всегда и согласие,

Мы огонь добра пустим по кругу.

1. Чтобы стены крепкими были,

Чтобы их не разрушили годы

Вспомним мы как сражались прадеды

За Отечество и свободу.

1. Уваженье соседям дарите

Уникален каждый народ,

В сохраненьисвоих традиции

Продолжение свое найдет.

1. Дружбы дом и высок, и прекрасен,

Только жизнь в нем представить нельзя

Без друзей, с этим каждый согласен

Приходите к нам в гости, друзья!

1. А со временем дом станет выше,

В нем поселится наша мечта

И под этой надежною крышей

Будем счастливы ты и я.

*Вокальная группа исполняет песню «Дом дружбы»*

***Сценарий внеклассного мероприятия***

***«Опору мы в родстве и дружбе ищем»***