**Внеклассное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию**

**«Если добрый ты…»**

**Цель:**формирование представлений у младших школьников о существующих в жизни добре и зле и ответственности человека за содеянное.

**Задачи:**

* обучение умению составлять небольшой рассказ;
* развитие умения анализировать собственные поступки и поступки других;
* воспитание стремления к совершению хороших поступков.

**Подготовка:** детям заранее даётся задание вспомнить случаи из жизни, нарисовать добро и зло.

**Оборудование:** презентация песни «Если добрый ты…», выставка рисунков учащихся, 4 комплекта солнышек с лучами, Библия.

**Ход внеклассного мероприятия**

***Дети сидят полукругом в 2 ряда.***

**Учитель:**Сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Я не называю его тему. Вы об этом догадаетесь сами, посмотрев и послушав то, что я вам покажу. *(Звучит песня «Если добрый ты»)*

**1. Вводная беседа**.

- Обратили ли вы внимание, как называется эта песня?

- О чём поется в этой песне?

- Как вы думаете, о чём сегодня мы с вами поговорим?

**2. Рассказы детей о самом добром или злом событии в их жизни**

– Дома вы подготовили рассказы, раскрывая свои представления о добре и зле, на примере случаев из собственной жизни.

- Расскажите их.

*(В ходе рассказа задавать учащимся вопросы о том, почему он считает этот случай из жизни хорошим или плохим, от кого зависит наличие в жизни добра или зла.)*

**3. Знакомство с рисунками детей**

Рисунки рассматриваются поочерёдно и выслушиваются комментарии учащихся.

- Ребята, а каких рисунков и рассказов оказалось больше?

- А какой предмет присутствовал почти на всех рисунках? (солнце)

- А как вы думаете, почему?

**4. Учитель: Сейчас я вам расскажу притчу про двух волков.**

*Старый индеец рассказал своему внуку:*

*- Внутри каждого человека идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь.*

*Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, любезность, истину, доброту, верность.*

*Маленький индеец на несколько мгновений задумался, а потом спросил:*

*- А какой волк в конце побеждает?*

*Лицо старого индейца тронула едва заметная улыбка, и он ответил.*

*- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.*

- Как вы поняли эту причту?

- Как вы думаете, какой поступок легче совершить?

- Почему?

- Легко ли забыть обиду? Простить?

**6. Изготовление солнышек.**

**-**Наша жизнь превращается в борьбу над самим собой.

- А то, какими вы станете, будет зависеть от вас. Добро делать трудно. В священном писании (показать Библию) бога называют солнцем правды. Как вы думаете, почему? Именно бог абсолютно добр, и там поясняется, что бог есть любовь. Мы с вами лучи божьего солнца. И сейчас мы поучимся с вами находить эти лучики в себе, зажигать их в себе.

- Сейчас вы поделитесь на 4 группы и изготовите солнышки. Вам надо выбрать подходящие лучи со словами и прикрепить к солнышку.

(На столах лежат лучи, на которых написаны слова *добро, радость, мир, улыбка, дружба, ссора, тепло, грусть, обида.)*

- Выйдите к доске. Давайте сравним, какие лучи выбрала каждая группа.

**8. Вывод. Итог**

- Как вы думаете, чего в нашей жизни больше: доброго или злого?

- Доброго в жизни все-таки больше, чем злого.

- А от кого и от чего зависит наличие добра и зла в жизни?

*-*Вы правы: станет ли добра еще больше, а зла меньше – зависит от человека.

- Вы молодцы!

Мероприятие заканчивается песней кота Леопольда «Если добрый ты», дети подпевают.

*Песенка кота Леопольда*

Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Слышно, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты - то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.