Внеклассное мероприятие по истории:

игра-путешествие "За страницами истории ..."

**Цели:**Развивать личность учащихся на основе овладения историческими знаниями, способности ориентироваться в важнейших достижениях мировой и национальной культуры *(при этом собственно интеллектуальные способности могут развиваться на основе мыслительных операций по сопоставлению и анализу исторических фактов).*

**Задачи:**

* Формирование познавательной деятельности учащихся через игровые и творческие задания;
* Развитие коммуникативной культуры учащихся путём вовлечения их в атмосферу творческого, дружеского сотрудничества;
* Воспитание патриотизма и любви к Родине.

**Основные этапы игры – путешествия:**

1. Представление команд (название, девиз, эмблема).
2. Командные соревнования по станциям.

* Станция “Античный мир”;
* Станция “Время рыцарей”;
* Станция “Русь изначальная”;
* Станция “Краеведческая”;
* Станция “Обычаи, предания, обряды”.

3. Подведение итогов и награждение победителей.

**Ресурсы к игре:**Задания командам по станциям.

**Станция “Античный мир”.**

Древний мир предстаёт перед нами таинственным и загадочным. Несмотря на проделанную огромную работу археологов, искусствоведов, историков, филологов, ещё многое остаётся нераскрытым и неизученным. У вас молодых, совсем ещё юных любителей истории есть всё возможное, чтобы разгадать, изучить, понять всё ещё неизученное. Рождались и погибали целые государства, а на их развалинах вырастали новые. Так, оказались под землёй Древний Вавилон, легендарная Ниневея, знаменитая Троя и многие другие древние города, история которых отделена от нас несколькими тысячелетиями. О жизни людей этих древних цивилизаций мы узнаём по сохранившимся памятникам культуры и искусства. Искусство и культуру Древней Греции стали называть античным с XV века, когда в Италии происходили формирование новых гуманистических мировоззрений эпохи Возрождения. За основу было взято слово antiquus -древний. Памятники древнегреческого и древнеримского искусства в эпоху итальянского Возрождения становились образцами для подражания. Красота, воспетая художниками Древней Греции, была по-своему трактована мастерами Возрождения. Но, основы, которые были заложены во времена греческой классики, остались неизменными. С этого времени и закрепилось название “античный” за искусством Древней Греции и Древнего Рима.

**1 задание.**

Поступило сообщение. Надо его расшифровать.

Летом 490 года до н. э. гонец из прибрежного селения принёс в Афины страшную весть: “Персидский ц---ь К----с в-------я с в-----м в М---------й б---е, в---е к-----и п----в. В----------ь! В-е на з----у А--н!”

**2 задание.**

Жили ли они?

Указать, кто жил в действительности, а кто, является вымышленным персонажем.

 развернуть таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хеопс |   | Солон |   |
| Синухет |   | Ахиллес |   |
| Осирис |   | Ника |   |
| Хаммурапи |   | Спартак |   |
| Гомер |   | Юстиниан |   |
| Мильтиад |   | Нут |   |
| Геб |   | Пир |   |
| Дарий |   | Плутарх |   |
| Крез |   | Антигона |   |
| Голиаф |   | Зевс |   |

 развернуть таблицу

**3 задание.**

Назвать известных греческих богов.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

**4 задание.**

Игра лабиринт. Чтобы выйти из лабиринта, надо правильно ответить на 5 вопросов.

В каких странах протекают эти реки.

1. Тигр –
2. Ганг –
3. Иордан –
4. Хуанхэ –
5. Нил –

**5 задание.**

Приведите в соответствие:

 развернуть таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) | Глиняные сосуды с 2 ручками для хранения вина и масла | 1) | Триеры |
| Б) | Греческие боевые корабли | 2) | Архонты |
| В) | Государственные рабы в Спарте | 3) | Амфоры |
| Г) | Выборные правители в Афинах во времена Солона | 4) | Илоты |

 развернуть таблицу

**Станция “Время рыцарей”.**

И рыцаря труба в ответ поёт,
Труба зачинщика надменный вызов шлёт,
Поляна вторит им и небосвод.
Забрала опустили седоки,
И к панцирям прикреплены древки.
Вот кони понеслись, и, наконец,
С бойцом вплотную съехался боец.

**1 задание. “Обращение к Прекрасной Даме”.**

1 представитель от каждой команды обращается к Прекрасной Даме с куртуазным монологом, который сочиняет вся команда.

**2 задание. “Кодекс рыцарской чести”.**

Каждой команде даётся 1 отрывок из стихов Бертрана де Борна, и она должна определить, какие рыцарские добродетели прославляет поэт?

1.

А рыцарю стареть бы не давали
Отважный риск и вкус к делам большим,
Пиры в его гостеприимном зале
И щедрость, чей порыв неудержим:
Пусть на турнир иль боевой отряд
Своё добро он тратит всё подряд,
В пылу игры умеет всё спустить
И знает, как красавицу прельстить.
Какие рыцарские добродетели прославляет Бертран де Борн?

2.

Всю жизнь я только то и знал,
Что дрался, бился, фехтовал,
Везде, куда не брошу взгляд,
Луг смят, двор выжжен, срублен сад,
Вместо лесов – лесоповалы…
Какие рыцарские добродетели прославляет Бертран де Борн?

**3 задание. Словесный поединок.**

Как называются военные состязания рыцарей? Что вы знаете о правилах проведения таких поединков? Участники какой команды вспомнят и произнесут больше учтивых слов.

**Станция “Русь изначальная”.**

***Составить из предложенных слов кроссворд.***

1. Племена, признавшие власть Киева, заключали *договор* с Русью.
2. Военачальник, возглавляющий дружину на Руси.*(Князь).*
3. Религиозные верования, отличающиеся тем, что у каждого племени, народа было множество собственных богов. *(Язычество).*
4. Имя первого князя Киевской Руси.*(Олег).*
5. Повседневная жизнь. *(Быт).*
6. Заселение, освоение пустующих земель.*(Колонизация).*
7. Натуральный или денежный побор с покорённых народов. *(Дань).*
8. Варяжский князь, призванный на княжество в Новгороде. *(Рюрик).*
9. Народное собрание.*(Вече).*
10. Часть норманнов, которая осела в землях восточных славян. *(Русы).*
11. Основная политическая система общества, устанавливающая власть, порядок, систему взаимоотношений граждан, социальных групп, осуществляющая внутреннюю и внешнюю политику. *(Государство).*
12. Объезд князем своих земель с дружиной для сбора дани.*(Полюдье).*
13. Места для сбора дани. *(Погосты).*
14. Размер дани.*(Уроки).*
15. Преобразование. Изменение, переустройство существующих сторон жизни общества. *(Реформа).*

**Станция “Краеведческая”.**

**1 задание.**Какие города Красноярского края зашифрованы в этих ребусах.



**2 задание.**Ответить на вопросы.

1. Площадь Красноярского края

а) 3 млн. 340 тыс. кв. км.
б) 4 млн. 340 тыс. кв. км.
в) 5 млн. 340 тыс. кв. км.

2. Самая северная точка на материке?

а) мыс Челюскина;
б) остров Сибирякова;
в) остров Диксона.

3. По территории Красноярского края протекает река

а) Волга;
б) Днепр;
в) Енисей.

4. Численность населения Красноярского края

а) более 3 млн. человек;
б) более 6 млн. человек;
в) более 10 млн. человек.

5. Когда был образован Красноярский край?

а) 5 января 1924 г;
б) 7 декабря 1934 г;
в) 8 июня 1936 г.

6. На каком полуострове расположен город Норильск?

а) Балканском;
б) Синайском;
в) Таймыр.

7. Когда Норильск стал городом?

а) 1936 г;
б) 1953 г;
в) 1993 г.

8. Название “Талнах”

а) “запретное место”;
б) “ высокая гора”;
в) “снежная долина”.

**3 задание.** Назовите коренные народы Красноярского края.

Побеждает та команда, которая назовет большее число коренных народов.

**Станция “Обычаи, предания, обряды”.**

1. О каком празднике идёт речь.

В старину этот праздник начинался с понедельника. Сейчас начинается с утра субботы. По-другому Сырная неделя. Названа так, что в течение недели позволяется вкушать коровье масло. Это праздник обжорства, игр и кулацких боёв. Пиршество можно разделить на 3 части:

1. Встреча.
2. Разгул или широкая.
3. Прощание – воскресенье.

Это последние дни зимы. Встреча весны.

От этого происходят поговорки “Не житьё, а……”, “Душа моя …..”, “Сахарные твои уста …”.

2. Христианский церковный праздник. Называют этот праздник Праздником Праздников и Торжеством Торжеств. Праздник подвижный, каждый год он отмечается в разные дни. В это году будет отмечаться 27 апреля.

В продолжение всей страстной седмицы люди чистят, моют жильё. Четверг называется чистым. В этот день, по народным представлениям, “даже ворона своих воронят в луже моет”.

Это церковный праздник посвящен воскрешению Иисуса Христа.

3. Этот христианский праздник относится к переходящим праздникам и празднуется через 50 дней после Пасхи. В этот день вспоминается великое событие – сошествие Святого Духа на апостолов.

Устраиваются народные гуляния с качелями. Украшают жильё берёзками и цветами.

В народе говорят: “… пришла: три мужика, один – старец, Бог – Отец, второй сын, лет тридцати, и третий совсем мальчик, по десятому год”.

4. Празднуется 24 июня. В старину - день жатвы, и приносили жертвы из некоторых трав. Зажигали костёр из трав и плясали вокруг него.

Христианство положило конец языческим обрядам, однако этот праздник остался в народной памяти.

С вечера идут в лес искать папоротник. В этот день принято искать клад. Поиски должны увенчаться успехом.

В старину пели:
Купала на Ивана,
Та купался Иван,
Та в воду упал;
Купала на Ивана.