Внеклассное мероприятие по истории:

игра-путешествие "За страницами истории ..."

**Цели:**Развивать личность учащихся на основе овладения историческими знаниями, способности ориентироваться в важнейших достижениях мировой и национальной культуры *(при этом собственно интеллектуальные способности могут развиваться на основе мыслительных операций по сопоставлению и анализу исторических фактов).*

**Задачи:**

* Формирование познавательной деятельности учащихся через игровые и творческие задания;
* Развитие коммуникативной культуры учащихся путём вовлечения их в атмосферу творческого, дружеского сотрудничества;
* Воспитание патриотизма и любви к Родине.

**Основные этапы игры – путешествия:**

1. Представление команд (название, девиз, эмблема).  
2. Командные соревнования по станциям.

* Станция “Античный мир”;
* Станция “Время рыцарей”;
* Станция “Русь изначальная”;
* Станция “Краеведческая”;
* Станция “Обычаи, предания, обряды”.

3. Подведение итогов и награждение победителей.

**Ресурсы к игре:**Задания командам по станциям.

**Станция “Античный мир”.**

Древний мир предстаёт перед нами таинственным и загадочным. Несмотря на проделанную огромную работу археологов, искусствоведов, историков, филологов, ещё многое остаётся нераскрытым и неизученным. У вас молодых, совсем ещё юных любителей истории есть всё возможное, чтобы разгадать, изучить, понять всё ещё неизученное. Рождались и погибали целые государства, а на их развалинах вырастали новые. Так, оказались под землёй Древний Вавилон, легендарная Ниневея, знаменитая Троя и многие другие древние города, история которых отделена от нас несколькими тысячелетиями. О жизни людей этих древних цивилизаций мы узнаём по сохранившимся памятникам культуры и искусства. Искусство и культуру Древней Греции стали называть античным с XV века, когда в Италии происходили формирование новых гуманистических мировоззрений эпохи Возрождения. За основу было взято слово antiquus -древний. Памятники древнегреческого и древнеримского искусства в эпоху итальянского Возрождения становились образцами для подражания. Красота, воспетая художниками Древней Греции, была по-своему трактована мастерами Возрождения. Но, основы, которые были заложены во времена греческой классики, остались неизменными. С этого времени и закрепилось название “античный” за искусством Древней Греции и Древнего Рима.

**1 задание.**

Поступило сообщение. Надо его расшифровать.

Летом 490 года до н. э. гонец из прибрежного селения принёс в Афины страшную весть: “Персидский ц---ь К----с в-------я с в-----м в М---------й б---е, в---е к-----и п----в. В----------ь! В-е на з----у А--н!”

**2 задание.**

Жили ли они?

Указать, кто жил в действительности, а кто, является вымышленным персонажем.

 развернуть таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хеопс |  | Солон |  |
| Синухет |  | Ахиллес |  |
| Осирис |  | Ника |  |
| Хаммурапи |  | Спартак |  |
| Гомер |  | Юстиниан |  |
| Мильтиад |  | Нут |  |
| Геб |  | Пир |  |
| Дарий |  | Плутарх |  |
| Крез |  | Антигона |  |
| Голиаф |  | Зевс |  |

 развернуть таблицу

**3 задание.**

Назвать известных греческих богов.

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.  
10.

**4 задание.**

Игра лабиринт. Чтобы выйти из лабиринта, надо правильно ответить на 5 вопросов.

В каких странах протекают эти реки.

1. Тигр –
2. Ганг –
3. Иордан –
4. Хуанхэ –
5. Нил –

**5 задание.**

Приведите в соответствие:

 развернуть таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) | Глиняные сосуды с 2 ручками для хранения вина и масла | 1) | Триеры |
| Б) | Греческие боевые корабли | 2) | Архонты |
| В) | Государственные рабы в Спарте | 3) | Амфоры |
| Г) | Выборные правители в Афинах во времена Солона | 4) | Илоты |

 развернуть таблицу

**Станция “Время рыцарей”.**

И рыцаря труба в ответ поёт,   
Труба зачинщика надменный вызов шлёт,  
Поляна вторит им и небосвод.  
Забрала опустили седоки,   
И к панцирям прикреплены древки.  
Вот кони понеслись, и, наконец,   
С бойцом вплотную съехался боец.

**1 задание. “Обращение к Прекрасной Даме”.**

1 представитель от каждой команды обращается к Прекрасной Даме с куртуазным монологом, который сочиняет вся команда.

**2 задание. “Кодекс рыцарской чести”.**

Каждой команде даётся 1 отрывок из стихов Бертрана де Борна, и она должна определить, какие рыцарские добродетели прославляет поэт?

1.

А рыцарю стареть бы не давали  
Отважный риск и вкус к делам большим,  
Пиры в его гостеприимном зале  
И щедрость, чей порыв неудержим:  
Пусть на турнир иль боевой отряд  
Своё добро он тратит всё подряд,  
В пылу игры умеет всё спустить  
И знает, как красавицу прельстить.  
Какие рыцарские добродетели прославляет Бертран де Борн?

2.

Всю жизнь я только то и знал,  
Что дрался, бился, фехтовал,  
Везде, куда не брошу взгляд,   
Луг смят, двор выжжен, срублен сад,  
Вместо лесов – лесоповалы…  
Какие рыцарские добродетели прославляет Бертран де Борн?

**3 задание. Словесный поединок.**

Как называются военные состязания рыцарей? Что вы знаете о правилах проведения таких поединков? Участники какой команды вспомнят и произнесут больше учтивых слов.

**Станция “Русь изначальная”.**

***Составить из предложенных слов кроссворд.***

1. Племена, признавшие власть Киева, заключали *договор* с Русью.
2. Военачальник, возглавляющий дружину на Руси.*(Князь).*
3. Религиозные верования, отличающиеся тем, что у каждого племени, народа было множество собственных богов. *(Язычество).*
4. Имя первого князя Киевской Руси.*(Олег).*
5. Повседневная жизнь. *(Быт).*
6. Заселение, освоение пустующих земель.*(Колонизация).*
7. Натуральный или денежный побор с покорённых народов. *(Дань).*
8. Варяжский князь, призванный на княжество в Новгороде. *(Рюрик).*
9. Народное собрание.*(Вече).*
10. Часть норманнов, которая осела в землях восточных славян. *(Русы).*
11. Основная политическая система общества, устанавливающая власть, порядок, систему взаимоотношений граждан, социальных групп, осуществляющая внутреннюю и внешнюю политику. *(Государство).*
12. Объезд князем своих земель с дружиной для сбора дани.*(Полюдье).*
13. Места для сбора дани. *(Погосты).*
14. Размер дани.*(Уроки).*
15. Преобразование. Изменение, переустройство существующих сторон жизни общества. *(Реформа).*

**Станция “Краеведческая”.**

**1 задание.**Какие города Красноярского края зашифрованы в этих ребусах.



**2 задание.**Ответить на вопросы.

1. Площадь Красноярского края

а) 3 млн. 340 тыс. кв. км.  
б) 4 млн. 340 тыс. кв. км.  
в) 5 млн. 340 тыс. кв. км.

2. Самая северная точка на материке?

а) мыс Челюскина;  
б) остров Сибирякова;  
в) остров Диксона.

3. По территории Красноярского края протекает река

а) Волга;  
б) Днепр;  
в) Енисей.

4. Численность населения Красноярского края

а) более 3 млн. человек;  
б) более 6 млн. человек;  
в) более 10 млн. человек.

5. Когда был образован Красноярский край?

а) 5 января 1924 г;  
б) 7 декабря 1934 г;  
в) 8 июня 1936 г.

6. На каком полуострове расположен город Норильск?

а) Балканском;  
б) Синайском;  
в) Таймыр.

7. Когда Норильск стал городом?

а) 1936 г;  
б) 1953 г;  
в) 1993 г.

8. Название “Талнах”

а) “запретное место”;  
б) “ высокая гора”;  
в) “снежная долина”.

**3 задание.** Назовите коренные народы Красноярского края.

Побеждает та команда, которая назовет большее число коренных народов.

**Станция “Обычаи, предания, обряды”.**

1. О каком празднике идёт речь.

В старину этот праздник начинался с понедельника. Сейчас начинается с утра субботы. По-другому Сырная неделя. Названа так, что в течение недели позволяется вкушать коровье масло. Это праздник обжорства, игр и кулацких боёв. Пиршество можно разделить на 3 части:

1. Встреча.
2. Разгул или широкая.
3. Прощание – воскресенье.

Это последние дни зимы. Встреча весны.

От этого происходят поговорки “Не житьё, а……”, “Душа моя …..”, “Сахарные твои уста …”.

2. Христианский церковный праздник. Называют этот праздник Праздником Праздников и Торжеством Торжеств. Праздник подвижный, каждый год он отмечается в разные дни. В это году будет отмечаться 27 апреля.

В продолжение всей страстной седмицы люди чистят, моют жильё. Четверг называется чистым. В этот день, по народным представлениям, “даже ворона своих воронят в луже моет”.

Это церковный праздник посвящен воскрешению Иисуса Христа.

3. Этот христианский праздник относится к переходящим праздникам и празднуется через 50 дней после Пасхи. В этот день вспоминается великое событие – сошествие Святого Духа на апостолов.

Устраиваются народные гуляния с качелями. Украшают жильё берёзками и цветами.

В народе говорят: “… пришла: три мужика, один – старец, Бог – Отец, второй сын, лет тридцати, и третий совсем мальчик, по десятому год”.

4. Празднуется 24 июня. В старину - день жатвы, и приносили жертвы из некоторых трав. Зажигали костёр из трав и плясали вокруг него.

Христианство положило конец языческим обрядам, однако этот праздник остался в народной памяти.

С вечера идут в лес искать папоротник. В этот день принято искать клад. Поиски должны увенчаться успехом.

В старину пели:  
Купала на Ивана,  
Та купался Иван,  
Та в воду упал;  
Купала на Ивана.