**Классный час "Дети – герои войны"**

Цели:

Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к историческому боевому  пути  славной  Родины.

Углублять знания  учащихся о Великой Отечественной войне, героизме  народа-освободителя.

Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, к  ветеранам.

Обогащать поисковый опыт работы.

ХОД  КЛАССНОГО ЧАСА

Учитель.

 (Звучит фонограмма – голос Левитана:  « От Советского Информбюро..»,

затем «Вставай, страна огромная». На фоне музыки читает стих ученица)

(Слайд 4)

Ученица. Ах, война, что ты сделала, подлая,

 Стали тихими наши дворы,

 Наши мальчики головы подняли,

 Повзрослели они до поры.

 На пороге едва помаячили

 И ушли за солдатом солдат.

 До свидания, мальчики! Мальчики,

 Постарайтесь вернуться   назад!

 Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,

 Не жалейте ни пуль, ни гранат,

 И себя не щадите, но все-таки

 Постарайтесь вернуться назад!

Учитель. Эта война была такой страшной и неожиданной, что многие уходили на фронт, даже не простившись с родными.

(Слайд 5)

Ученик. Провожали меня на войну,

 До дороги большой провожали.

 На село я прощально взглянул,

 И вдруг губы мои задрожали.

 Ничего б не случилось со мной,

 Если б я невзначай разрыдался.

 Я прощался с родной стороной,

 Сам с собою, быть может, прощался.

Учитель. Какие планы строил Гитлер? (Слайд 6)

Ученики. В планы Гитлера входило поработить страну, захватить территорию государства, уничтожить русскую нацию, стать хозяином, пленных превратить в рабов, растоптать землю, уничтожить страну.

Учитель. В битве за родную землю стояли насмерть все, кто мог держать оружие в руках. А фашисты свирепели. На передовой от взрывов снарядов и бомб не осталось целым ни единого клочка земли. Но вновь и вновь поднимались в атаку бойцы. Изрезано рваными ранами тело бойца, но не сломлен дух русский.

(Слайд 7)

  Война не щадила никого: ни бойца, ни старика, ни женщины, ни ребёнка

  Во время Великой Отечественной войны, когда родину захватили враги, они стали устанавливать свои порядки, диктовать, как жить. Стали грабить, убивать, сжигать жилища, угонять в плен на чужбину. Все русские люди стали на защиту своей страны. Среди тех, кто защищал Родину и помогал фронту, было много детей.

 Я хочу напомнить вам их имена: (Слайд 8)

Леня Голиков

Марат Казей

Валя Котик

Зина Портнова

Толя Шумов

Боря Цариков

Люся Герасименко

Володя Щербацевич

Вася Коробко

Шура Кобер

Витя Хоменко

Вася Шишковский

Володя Дубинин и многие другие.

В тот далёкий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. (Слайд 9) Девчонки играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами.

И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово – война.

У целого поколения, рождённого с 1928 – 1945 год, украли детство. « Дети Великой Отечественной войны » - так называют сегодняшних 69 – 86 летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

(Слайд 10)

Марат Казей

Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню ,где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и, вскоре,  Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой ,пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес .Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске.

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась всего одна граната, подпустил врага поближе и взорвал их и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

(Слайд 11)

Леня Голиков

Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмен-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушёл к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады…

 Был в его жизни бой, который Лёня вел один на один с вражеским генералом. Граната, брошенная мальчиком подбила машину. Из неё выбежал гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его.

В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их в Москву.

Немало было ещё боёв в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады…

2 апреля 1944 года опубликован приказ Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану звания Героя Советского Союза

(Слайд 12)

Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалёку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско – молодёжная организация « Юные мстители », и Зину избрали членом её комитета. Она участвовала в операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведывательную деятельность.

… Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище её выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца. Отважная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила её подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза.

(Слайд 13)

Валя Котик

Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелёвка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда город захватили фашисты, Валя вместе с мамой и братом  Виктором ушёл к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю.

На его счету шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награждён орденом отечественной войны I степени, медалью « Партизану Отечественной Войны » 2 степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его звания Героя Советского Союза.

(Слайд 14)

Костя Кравчук

11 июня 1944 года на центральной площади Киева были выстроены части, уходившие на фронт. И перед этим боевым строем зачитали Указ Совета СССР о награждении пионера Кости Кравчука орденом красного знамени за то, что спас и сохранил два боевых знамени стрелковых полков в период оккупации города Киева…

Отступая из Киева два раненых бойца доверили Косте знамёна. И Костя обещал сохранить их. И всю долгую оккупацию нёс пионер свой нелёгкий караул у знамени, хотя и попадал в облаву, и даже бежал из эшелона, в котором угоняли Киевлян в Германию. Когда Киев освободили, Костя пришёл к военному коменданту города и развернул знамёна перед повидавшими виды и всё же изумлёнными бойцами.

11 июня 1944 вновь сформированным частям, уходившим на фронт, вручили спасённые Костей знамёна.

Учитель: Почему за красное боевое знамя солдаты отдавали свои жизни? (ответы детей) (Слайд 15)

Вставая под боевой стяг, воин присягал на знамени верой и правдой служить Отечеству.

Кроме того, боевое знамя, развивающееся перед бегущими в атаку воинами, символизировало собой победоносность войска, идущего под ним. Именно поэтому знамя берегли как зеницу ока и в первую очередь спасали его, дабы не было оно отдано на поругание неприятелю.

Знамя всегда было важнейшим символом и атрибутом подразделений любой регулярной армии. Идея боевого стяга имеет как сакральную сторону, так и прикладную. С одной стороны, для военных знамя имеет такое же значение, как икона для верующих. Ведь солдаты и офицеры находятся в более жестких условиях, и им нужна крепкая нравственная опора. С другой стороны, в бою им элементарно нужен ориентир на командира - где командир, там и знамя.

Учитель: Список героев можно долго продолжать. Я рассказала вам о нескольких ребятах. Они были вашими ровесниками. Кто-то постарше кто-то одногодки. Их жизнь, их подвиг, их человеческие качества всегда будут для нас примером.

Нелегка была дорога к победе. Миллионы сыновей и дочерей нашей Родины отдали свои жизни за то, чтобы люди всей земли могли жить и трудиться под мирным небом.

Цветами встречали воинов – победителей, цветами венчали могилы тех, кто не дожил до Победы. Четыре огненных года прошагали наши воины дорогами войны, приближая победный час. И он пришел, долгожданный День Победы – 9 мая 1945 года.

(Голос Левитана о Капитуляции Германии)

(Слайд 16)

(Песня «День Победы»….. приглушить звук. На фоне музыки говорить следующие слова))

Ученица. В девятый день ликующего мая,

 Когда легла на землю тишина,

 Промчалась весть от края и до края!

 Мир победил! Окончена война!

 Победа! Во имя Отчизны – Победа!

 Во имя живущих – Победа!

 Во имя грядущих – Победа!

(Слайд 17)

Учитель: Майский день сорок пятого. Знакомые и незнакомые люди обнимались, дарили друг другу цветы, пели, танцевали прямо на улицах. Да, то майское утро было проникнуто ликованием. Это был праздник всего народа, всего человечества и праздник каждого человека. Праздник со слезами на глазах.

* В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня. (Слайд 18)
* В этот Великий день принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны.
* Ежегодно  9 мая устраивают парад военных в честь праздника Победы.
* По всей стране слышны залпы праздничного салюта в честь тех, кто сражался за Родину.
* Вечный огонь горит в память о погибших в годы Великой Отечественной войны . (Слайд 19)

Учитель: Люди остро чувствовали потерю близких и родных, тех, кто умирал под фашистскими пулями и снарядами, пытками в концлагерях, в блокадном голоде, в сожжённых деревнях. Их убила война…

 Если мы посвятим каждой жертве по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать более 26 миллионов минут, это почти 50 лет поминальных мгновений тишины.

 Мы живём в мирное время, но и сейчас на планете Земля раздаются, то там, то тут взрывы. Не всегда спокойно и на Российской земле.

Именно сейчас необходимо заново переосмыслить величие подвига тех, кто выстоял войну.

 Памяти павших минута молчания…

(Всем встать)

(Звук  метронома)

Учитель: Вы знаете, что скоро День Победы, 9 Мая.  Каждый год в дни этого праздника люди завязывают  ленточки. Мне всегда было интересно их носить.

А почему они нужны, вы задумывались?  (ответы детей) (Слайд 20)

Георгиевская лента – это лента от ордена святого Георгия, за доблесть, проявленную в реальном бою. Святой Георгий – это христианский святой, великомученик.

Цвета ленты — чёрный и жёлто-оранжевый — означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Георгиевская ленточка — символ Победы. Миллионы людей по всему миру, повязав ленточку, из года в год выражают свою благодарность ветеранам войны, гордость за их подвиг, чтят память погибших.
Мы с гордостью присоединяемся ко всем.

(Прицепить всем ленточки)

На вашей груди дым и пламя-
Следы от прошедшей войны,
У вас на груди Орден, знамя
На ленте героя страны.

Учитель.   Идут годы, сменяются десятилетия. Но подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне суждено остаться в истории навечно. Наша Победа не померкнет никогда… Мы обязаны помнить об этих страшных событиях истории. Помнить и не допустить новой трагедии.

(Песня «Пусть всегда будет солнце»)

Итог классного часа.

* Вам понравилось?
* Что интересного узнали?