**Внеклассное мероприятие по Истории России в 7 классе:**

**Игра «По страницам истории…»**

**Краткое описание:**Внеурочное мероприятие по истории России проходит в форме игры и посвящено историческому периоду, который изучается в 7 классе – XVI-XVIII вв. Игра составлена на основе учебника по истории России 7 класс (авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) и дополнительной литературы. Материал может быть интересен учителям истории для организации повторительно–обобщающих уроков перед проведением контрольных работ, также его можно использовать для проведения внеурочных мероприятий.  
**Цель:**повышение интереса к истории своей Родины   
**Задачи:**   
1. Развитие познавательной активности учащихся  
2. Развитие умения работать с иллюстративным материалом, видеорядом, решать исторические задачи  
3. Воспитание чувства ответственности за свои поступки, умения работать в группе  
**Оборудование:**  
1. Компьютер, проектор (при использовании презентации)  
2. Иллюстрации (при работе без компьютерной техники).

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Хотелось бы поприветствовать всех участников нашего сегодняшнего мероприятия. Мы собрались, чтобы поучаствовать в интеллектуальной игре по Истории России. Наша игра будет состоять из двух этапов: первый этап – разминка, интеллектуальная игра «Азбука», второй этап – решение исторических задач.  
Я рада представить участников нашей сегодняшней игры – это 3 команды учащихся 7 класса. Также хотелось бы поприветствовать наше компетентное жюри.   
**Первый этап - интеллектуальная игра «Азбука»**  
**Ведущий:** Итак, начнем первый этап нашей игры – интеллектуальную игру-разминку – «Азбука». Правила игры следующие: все команды участвуют в игре одновременно. Командам необходимо отгадать по иллюстрации или вопросу термин, личность или событие, относящееся к периоду в истории России XVI-XVIII веков. Вопросы составлены в алфавитном порядке. То есть первая буква правильного ответа известна. У команд есть только 20 секунд, чтобы записать ответ на каждый вопрос в бланки. После окончания первого этапа игры бланки ответов передаются жюри. Пока жюри подводит промежуточные итоги, команда может проверить себя, познакомившись с правильными ответами.  
Итак, начнем наше состязание. И пусть победит умнейший!  
А – этот царь носил прозвище «тишайший»   
Б-



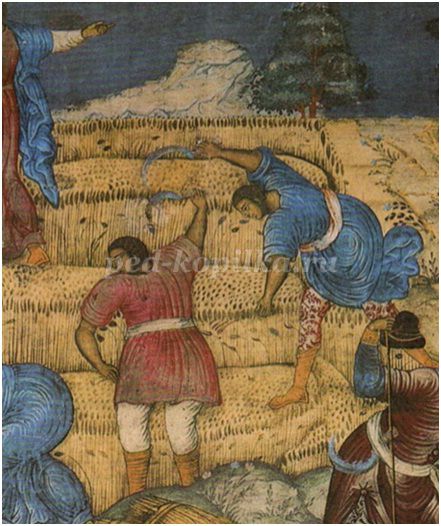
В- крупная земельная собственность, которая принадлежит феодалу и наследуется потомками  
Г- род этого человека происходил от татарского мурзы Чета, принявшего в XIV в. в орде крещение от митрополита Петра и поселившегося на Руси под именем Захарии (назвать фамилию)



Д- Род богатейших российских предпринимателей. Создатели и владельцы оружейных предприятий на Урале, в Туле.   
Е-



Ж-



З-



И- первый патриарх Московский и Всея Руси   
К-



Л-



М-



Н- этот человек родился в семье мордовского крестьянина. С детских лет любил слушать библейские рассказы. Интерес к религии привел к тому, что уже в 19 лет он стал сельским священником, а в 30 – монахом Соловецкого монастыря.  
О-



П-



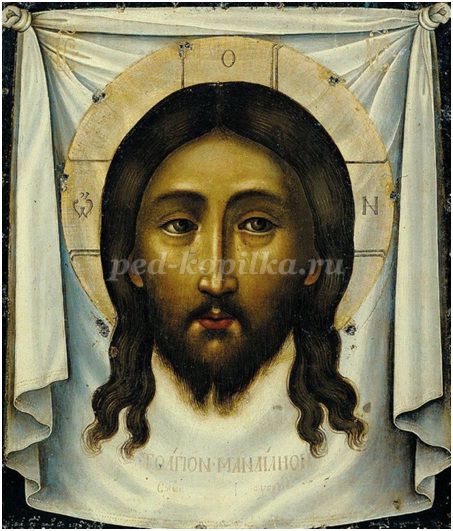
Р-



этот человек, как говорит о нем народная песня, «не хаживал в казацкий круг, не думал думушки со старыми казаками, а стал думать крепкую думушку с голытьбою…» (фамилия)  
С- это время в истории России называли «лихолетье»   
Т-



документ (название)  
У-



автор картины (фамилия)  
Ф-



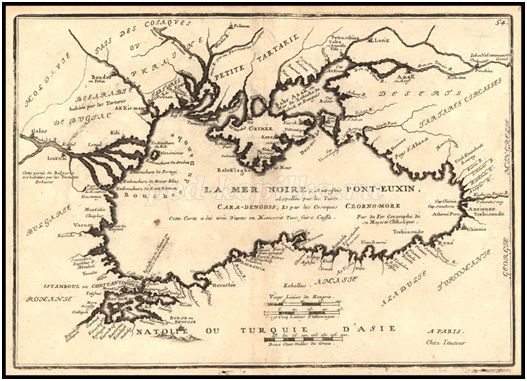
Х- гетман войска Запорожского, полководец и государственный деятель



Ц-



Ч-



Ш-



Э-



Я-



**Ответы:**  
А – Алексей Михайлович  
Б- Бояре   
В- вотчина  
Г- Годунов  
Д- Демидовы  
Е- Екатерина II Великая  
Ж- Жатва  
З- Земский собор  
И- Иов  
К- крестьяне  
Л- Ломоносов  
М- Минин и Пожарский  
Н- Никон  
О- оброк  
П- пир  
Р- Разин  
С- Смута  
Т- табель о рангах  
У- Ушаков (Симон)  
Ф- фарфор  
Х- Хмельницкий  
Ц- царь - колокол  
Ч- Черное море  
Ш- Шереметев  
Э- эскадра  
Я- ярмарка  
**Ведущий:**После подведения промежуточных итогов определился лидер - (называет команды с результатом). А теперь переходим к решающей битве умов – решению исторических загадок и задач.  
**Второй этап игры: Решение исторических задач.**  
**Ведущий:** **Тема «Исторический портрет».**  
Команде необходимо угадать о ком идет речь. Для ответа на вопрос будут предоставлены три подсказки. Если команда ответит правильно после первой подсказки, она получает 3 балла, если после второй – 2 балла, после третьей – 1 балл.   
Портрет № 1.  
Подсказка 1: А.С. Пушкин написал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты». Он получил негативную оценку современников и потомков, но во многом она была несправедливой;  
Подсказка 2: его обвиняли в излишнем пристрастии к «немцам». Он первым послал русских дворян за границу для учебы;  
Подсказка 3: в переносном смысле можно сказать, что его погубил голод  
Ответ: Борис Годунов  
Портрет №2.  
Подсказка 1: он утонул в реке, утянутый на дно надетым не него стальным панцирем с изображением двуглавого орла  
Подсказка 2: завоеванные им земли он преподнес своему прежнему гонителю, против которого прежде не раз обнажал свою саблю;  
Подсказка 3: он родился на берегах Камы в одной из тех казачьих семей, которым пришлось покинуть Дон. Однако ему удалось вернуться в донские земли  
Ответ: Ермак Тимофеевич  
Портрет №3.  
Подсказка 1: его называли «морским Суворовым».  
Подсказка 2: его имя неотделимо от блистательных военных побед русского флота. Ему суждено было провести корабли через Босфор и Дарданеллы, проникнуть в Средиземное море и покрыть славой русский флот;  
Подсказка 3: он был создателем новой тактики морского боя, авторство которой затем приписывалось Нельсону  
Ответ: Ушаков Ф.Ф.  
  
**Тема: «Всякая всячина»** Правильный ответ в данном случае оценивается в 2 балла. Вопросы с развернутым ответом в 3 балла.  
1. В начале XVII века можно было услышать слово – «лисовчики». Это люди, деньги или документы?  
Ответ: «Лисовчики» - так называли русские люди польских интервентов в годы Смуты.  
2. Один из известнейших государственных деятелей России XVII века был неграмотным, но умудрился стать действительным членом Английского королевского общества наук. Кто это?  
Ответ: А.Д. Меньшиков  
3. Петру I приписывают фразу: жаль, что не смогли сделать из него великую государству пользу, и жаль, что он был не в мое время. О ком из донских казаков так сказал император?  
Ответ: О С. Т. Разине  
4. Мог ли в России крепостной крестьянин сам владеть крепостными?  
Ответ: Да, мог. С развитием отходничества в ХVII веке крестьяне становились владельцами мануфактур и обзаводились крепостными. Так, в 1795 г. граф Шереметьев потребовал со своего крепостного П. Грачева 135 тыс. рублей, его фабрику и крепостных. Грачев уплатил и еще, оказалось, припрятал солидный капитал.  
5. Какой город в эпоху Екатерины II современники назвали «Дворянской Республикой»? Почему?  
Ответ: Москву. После указа «O вольности дворянской» В 1762 году Москва стала местом, где собралось большое количество вышедших в отставку дворян. Своим укладом жизни они как бы противостояли придворному, императорскому Петербургу.  
6. Укажите, о ком идет речь. Этот человек родился в семье священника в селе Григорово недалеко от Нижнего Новгорода. Он получил хорошее образование. В 1643 году был поставлен священником. Очень рьяно стал бороться за благочестие своих прихожан. После 1646 года он перебрался в Москву и вошел в кружок «ревнителей благочестия». Его члены были большими ревнителями благочестия и высоких нравов. В 1652 году он вступил в конфликт с патриархом, вследствие которого по приговору собора был сослан в Тобольск.  
Ответ: Аввакум.   
  
  
**Ведущий:** Последний этап завершен. Жюри может подвести итоги и назвать победителя игры.  
  
Список используемой литературы и источников:  
1. Н.И. Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей  
2. История России: XVI-XVIII вв. Учебник для 7 класса. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. 2014  
3. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней. Дидактические материалы. М., 2001.  
4. Тесты по истории России к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной История России: XVI-XVIII вв для 7 класса.  
5. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России. Ростов-на-Дону.: Изд-во "Феникс", 1996