КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Макинск

отдела образования по Буландынскому району

управления образования Акмолинской области»

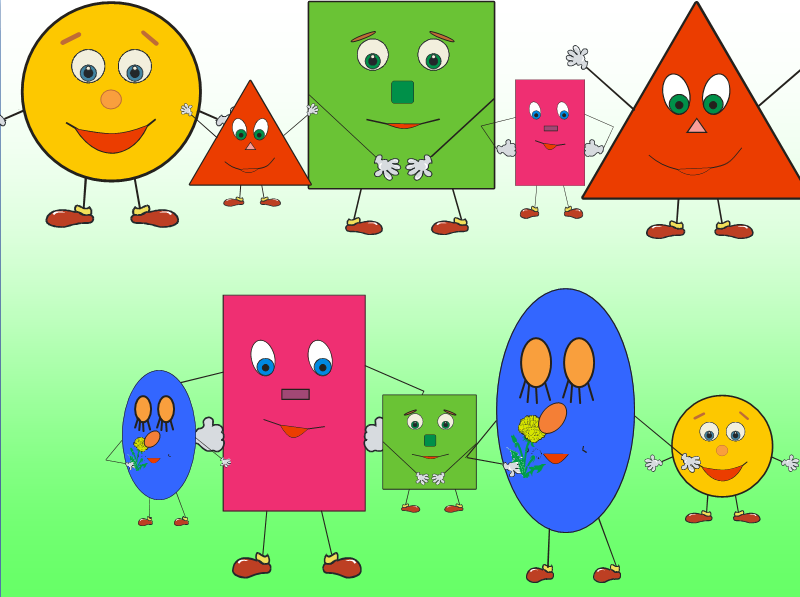
**Внеклассное мероприятие**

**по математике**

**«Путешествие в страну**

**геометрических фигур»**

**2 класс**



**Подготовила:** учитель начальных классов

**Жуковская Оксана Васильевна**

**Внеклассное мероприятие по математике**

**«Путешествие в страну геометрических фигур» - 2 класс**

**Цели:** активизировать знания детей о геометрических фигурах; умение анализировать объекты с целью выделения признаков; упражнять в ориентировке на плоскости; классифицировать геометрические фигуры по разным признакам;

развивать внимание, мышление, интерес к науке, изучающей геометрические фигуры, к математике; способности и готовности использовать знания, полученные в процессе обучения, в реальной действительности;

воспитывать дружеские взаимоотношения в детской среде, желание прийти на помощь друг другу в трудной ситуации.

**Ход мероприятия**

**1.Организационный момент**

- Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть вас на нашем занятии. Давайте улыбнёмся друг другу и подарим хорошее настроение.

*День сегодня необычный,*

*Удивить хочу я вас.*

*В небольшое путешествие*

*Мы отправимся сейчас.*

- А куда мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадки наших друзей.

1)Он давно знаком со мной

    Каждый угол в нем прямой

    Все четыре стороны

    Одинаковой длины.

    Вам его представить рад,

    А зовут его ….. (квадрат)

2) Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник-

Стал квадрат…. (прямоугольник)

3) Нет  углов у меня

    И похож на блюдце я

    На тарелку и на крышку

    На кольцо, на колесо

    Кто же я такой, друзья? (круг)

4) Три угла, три стороны,

Разной могут быть длины.

И на горку я похож,

Как меня ты назовешь? (Треугольник.)

5) Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность-

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг …..(овал)

6) Если встали все квадраты

На вершины под углом бы,

То бы видели ребята

Не квадраты мы, а… (ромб)

- Молодцы, вы правильно отгадали загадки.  А как можно двумя словами сказать про круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал? (геометрические фигуры)

- Правильно. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «Волшебную страну геометрических фигур – Геометрию»

**2. Путешествие по «Волшебной стране фигур – Геометрии»**

**-** Что это такое – геометрия? (Ответы детей)

В переводе с греческого это слово означает **«землемерие» («гео» – земля, «метрио» – измерять).**

**Геометрия** – это раздел математики, в котором изучаются различные геометрические фигуры и их свойства (Словарь русского языка Ожегова)

- Перед вами карта **«Волшебная страна фигур-** **ГЕОМЕТРИЯ»**

В этой замечательной стране живут различные фигуры, линии, точки и тела.

- Мы отправимся в путешествие по городам, морям, рекам этой страны, где вы будете выполнять различные задания, работая в командах. За правильно выполненное задание команда будет получать фишки - геометрические фигуры. Та команда, которая наберет больше всего геометрических фигур, получит почётное звание «Знатоки геометрии»

- Для того чтобы отправиться в путешествие вам необходимы корабли, а их нет. Корабли нужно построить.

- Посмотрите, у вас на столах лежат разные геометрические фигуры. Из них вы и построите свои корабли. (дети составляют кораблики)

- Итак, корабли построены. Тогда в путь!

**Разминка**

- Скажите, ребята, а в жизни нам нужна геометрия? Например? (дети приводят примеры)

**-** Я показываю команде фигуру, а вы называете предметы, похожие на эту фигуру.

ТРЕУГОЛЬНИК ----------- елка, пирамида, крыша дома …..

ПРЯМОУГОЛЬНИК ------------- крышка стола, книга, тетрадь ….

КРУГ ------------- солнце, блюдце, луна, блин, ….

**1 остановка море Прямоугольников**

- Отгадайте загадку и вы узнаете, как называется море?

Если все углы прямые  
И всего угла четыре  
Ну а по две стороны  
Противоположны и равны.  
Этот четырехугольник  
Назовем…. . *( Прямоугольник)*

- По каким признакам вы догадались, что это прямоугольник?

**Задание 1.**

- Перед вами прямоугольник, измерьте его стороны и найдите периметр прямоугольника.

**Задание 2.**

- Жители, которые живут у моря Прямоугольников, любят заниматься творчеством, всё время что-то придумывают, у них очень развита фантазия, они постоянно чего-то мастерят. Особенно хорошо у них получается рыбка в технике «оригами».

- Внимание! У вас на партах лежат листы жёлтой бумаги. Давайте сделаем из них в технике «оригами» золотую рыбку.

- Молодцы! *(Учитель вручает фишки в виде прямоугольников)*

**2 остановка река Линий**

**-** Наше путешествие продолжается, мы плывём по реке. Как называется река, вы узнаете, отгадав загадку.

Под линейку я рисую

Очень ровную, простую,  
Всем заметную черту.  
Как фигуру назову?  
Не спеши, а рассуждай  
И ответ скорее дай. (Линия).   
  
**Задание 3.**

- Начертите геометрические фигуры, о которых говорится в ребусах:



**3 остановка город Углов**

- Внимание, мы подъезжаем к городу, угадайте его название.

Он и острый, да не нос,

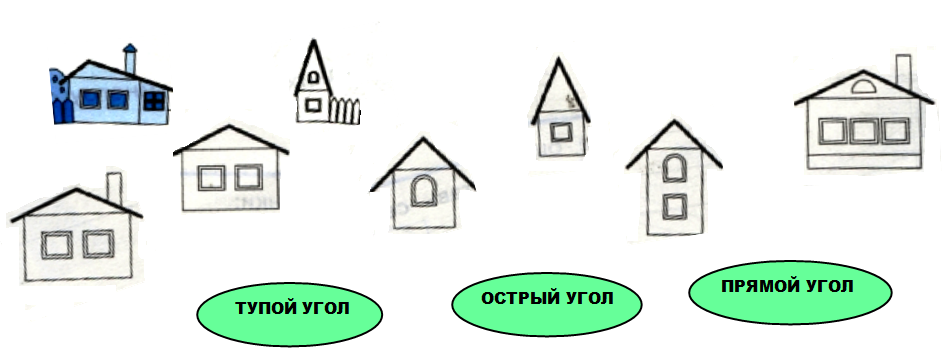
И прямой, да не вопрос,

И тупой он, да не ножик. *(Угол****)***

- Какие вы знаете углы?

**Задание 4.** (У каждой группы карточка с заданием)

Отметь на чертеже крыши домов с прямым углом, острым углом и тупым углом.



**4 остановка город «Треугольников»**

- А вот на берегу расположился ещё один город. Определите его название.

Ты на меня, ты на меня, ты на него -  
На всех нас посмотри  
У нас всего, у нас всего  
У нас всего по три *(Треугольник )*

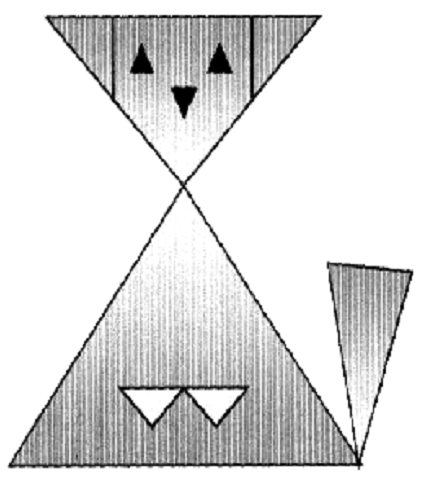
- Почему вы считаете, что это треугольник?

**Задание 5.**

У пушистой кошки Мурки треугольные фигурки.

Призадумалась она – сосчитать их всех должна.

Вы, ребята, помогайте, треугольники считайте. (10 штук)



**Задание 6 «Волшебное слово».**

- Составьте как можно больше слов, используя буквы из слова  **«Треугольник».**

Угол, уголь, гол, кино, ток, кот, руки, три, кол, рот, реки, ноль и т.д.

*Проверка.*

- Молодцы! *(Вручает геометрическую фигуру)*

- Мы с вами познакомились с волшебной страной фигур.

В стране Геометрии все фигуры живут дружно. Но однажды с ними произошла вот такая история.

**Сценка «Про треугольник и квадрат»**

*Выходят три ученика, исполняющие роли треугольника, четырехугольника и автора. На груди у них висят соответствующие фигуры.*

***Автор:***

Жили-были два брата:  
Треугольник с квадратом.  
Старший - квадратный  
Добродушный, приятный.  
Младший - треугольный,  
Вечно недовольный.  
Стал распрашивать квадрат:

***Квадрат:***

“Почему ты злишься, брат?”

***Автор:***

Тот кричит ему:

***Треугольник:***

“Смотри, ты полней меня и шире,  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре!

***Автор:***

Но квадрат ответил:

***Квадрат:***

“Брат! Я же старше, - я - Квадрат!”

***Автор:***

И сказал еще нежней:

***Квадрат:***

“Неизвестно кто нужней!”

***Автор:***

Но настала ночь и к брату,  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато.   
Срезать старшему углы. *(Отрезает у квадрата углы и показывает.)*

***Автор:***

Уходя, сказал:

***Треугольник:***

“Приятных я тебе желаю снов!  
Спать ложился ты, квадратным,  
А проснешься без углов!”

***Автор:***

Но на утро младший брат  
Страшной мести был не рад.  
Поглядел он, нет квадрата,  
Онемел, стоял без слов…  
Вот так месть!  
Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!

- Так, если у квадрата отрезать все углы, какая новая фигура получится?

- Ребята, чему нас учит эта история? *(ответы детей)*

**3. Итог занятия.**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Понравилось вам? Что особенно понравилось и запомнилось? Как ваше настроение?

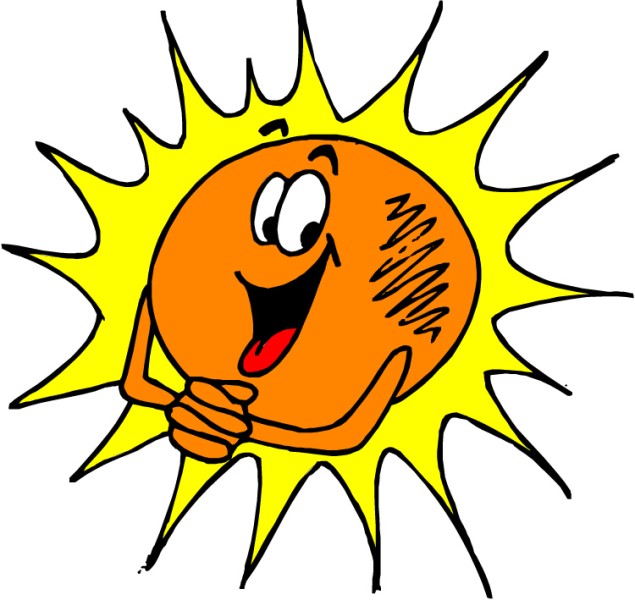
- Но это еще не все. Ребята, нам от жителей волшебной страны Геометрии пришла посылка. Вот она. Как вы думаете, что там? (ответы детей)

- Так как вы все очень хорошо работали и правильно выполнили все задания, вы награждаетесь вот такими медалями с присвоением звания Знатоки Геометрии.

- А теперь давайте подарим ваших золотых рыбок нашим гостям (друг другу). Пусть эта рыбка исполняет ваши желания, пусть всегда у вас будет хорошее настроение. Ведь хорошее настроение – залог успеха в любом деле!

***Задание 3***

- Начертите геометрическую фигуру, о которой говорится в ребусе.



***Задание 3***

- Начертите геометрическую фигуру, о которой говорится в ребусе.

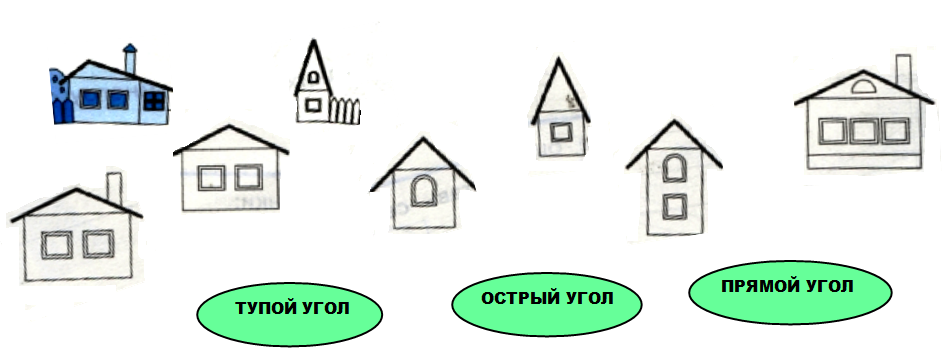


***Задание 3***

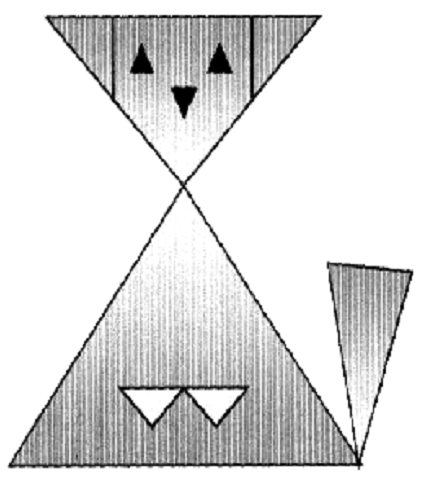
- Начертите геометрическую фигуру, о которой говорится в ребусе.



**Задание 4.** Отметь на чертеже крыши домов с прямым углом, острым углом и тупым углом.



**Задание 5. Сколько треугольников на рисунке?**



**Задание 6 «Волшебное слово».**

- Составьте как можно больше слов, используя буквы из слова

**«Т р е у г о л ь н и к»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_