**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАХСТАНА» В 8 КЛАССЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ 25-ЛЕТИЮ НЕЗАВИСИМОСТИ КАЗАХСТАНА**

**Тема: Моя Родина – Казахстан**

**Цель:**

- систематизировать знания учащихся по географии Казахстана;

- развивать познавательный интерес и географическое мышление;

- формировать коммуникативные компетенции, самооценку учащихся;

**Тип урока: игра – путешествие**

**Оборудование:** карта Казахстана, цветные фишки, презентация, аудио, карточки - задания

**Ход:**

**1. Организационный момент. Приветствие. Психологический настрой.**

Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу. Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.

**2. Ввод в игру. /Этап «Вызов»/:**

(Ученик читает стихотворение на фоне музыки)

Земля - научи меня быть спокойной,

Как травы спокойны при лунном свете.

Земля - научи меня нести мое бремя,

Как старые камни несут свою память.

Земля – научи меня ждать надеясь,

Как ждут бутоны начала цветения,

Земля – научи меня жить заботой,

Как мать живет заботой о детях…

**3. Основная часть /Этап «Осмысление»/**

Вступительное слово учителя: Дорогие ребята, сегодня наш урок проходит накануне большого общенационального праздника нашей страны. Кто из вас может назвать этот праздник? Какого числа мы его отмечаем?

Ответы учащихся: 16 декабря - День Независимости Казахстана.

Учитель: В течение урока мы совершим виртуальное путешествие - соревнование по территории нашей страны, систематизируя знания по уже изученным темам. Скажите мне пожалуйста, какие темы мы с вами изучили?

Ответы учащихся: «Географическое положение Казахстана» и «Общий обзор природы Казахстана»

Учитель: Для того, чтобы наше путешествие-соревнование удалось вы должны быть внимательны, давать верные ответы на все поставленные вопросы и правильно выполнять все задания. В ходе путешествия мы будем делать остановки, где вы получите задания. Выигрывает та группа, которая первой придет к финишу. Сначала давайте выберем транспорт, на котором вы будете путешествовать, название группы и девиз.

Ответы учащихся:

1 группа - воздушный шар

2 группа – автобус

3 группа – караван верблюдов

Учитель: перед тем, как начать путь, немного разомнемся. Предлагаю игру «Кто такой? Что такое?»

**«Кто такой? Что такое?»**

Мангыстау Страбон Кашгари

Недра СНГ Гидросфера

Эльтон Кулан Малые Борсыки

Мезозой Медеу Торгай

Учитель: Молодцы! Итак, отправляемся. Какая группа правильно даст ответ на вопрос, та и открывает конверт с названием станции. Надо отгадать ребус, в котором зашифровано название станции.

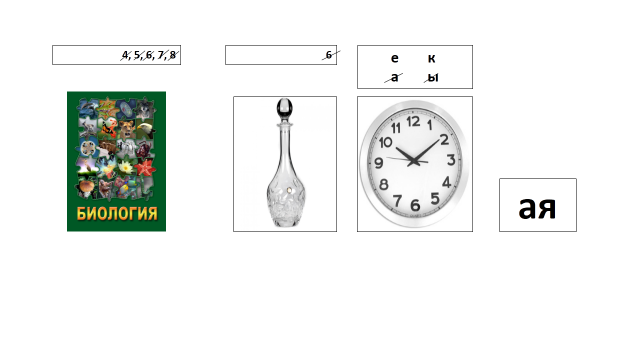


Ответ учащихся: Цифровая

**Станция «Цифровая»**

**Задание:** Что означают эти цифры?

50° с.ш.; 2724,9 тыс. км²; 3000 км; - 132 м; 6995 м; 5 млрд. лет; 15000км; 9 место; 1991 год

Учитель: Итак, итоги мы подвели. Двигаемся дальше. Открываем следующий конверт. Какая станция следующая?

Ответ учащихся: Биографическая

**Станция «Биографическая**

**Задание.** По тексту назовите имя ученого – путешественника

Текст 1.

*«Известный казахский просветитель – демократ, путешественник, этнограф, фольклорист, исследователь истории и культуры народов Средней Азии, Казахстана и Восточного Туркистана. В 21 год был избран членом Русского географического общества»*

/Ш. Уалиханов/

Текст 2.

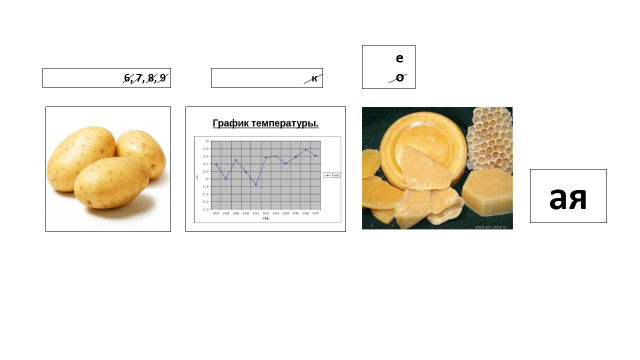
*«Философ, математик, великий ученый – родился в городе Отыраре. За философскую глубину и энциклопедичность знаний современники называют его «Вторым учителем»*

/Аль – Фараби/

Текст 3.

*«Выдающийся русский географ, один из первых европейских ученых, исследовавших Тянь – Шань»*

/Семенов Тянь – Шанский/

Учитель: Молодцы! Вы справились с заданием. Отправляемся дальше. Вскрываем конверт.

Ответ учащихся: Картографическая

**Станция «Картографическая»**

**Задание.** Подпишите объекты отмеченные на карте. Время на выполнение работы – 5 мин. Затем каждая группа проверит работу другой группы /взаимопроверка/.



Учитель: Какие вы молодцы! Но со мной случилась небольшая история. Я заблудилась и боюсь, что потеряюсь на огромных просторах нашей страны. Без вашей помощи мне не обойтись. Отгадайте по описанию природный район Казахстана и покажите его на карте

1. *«Равнина входит в пределы республики своей южной частью. Она простирается узкой полосой на севере и северо – востоке страны от Уральских гор до Алтая»*

(Западно – Сибирская равнина)

2. *«Этот район находится между Мугалжаром и Южным Уралом. на западе и Сарыаркой на востоке. Его северная часть примыкает к Северо – Казахской равнине, южная часть – к Шалкар-Тенизской впадине»*

(плато Торгай)

3. *«Находятся она на полуострове Мангыстау на восточном побережье Каспийского моря. Горы делятся на западный и восточный хребты».*

(горы Мангыстау)

4*. «Самая высокогорная область на юге Сибири, основная его часть находится на территории России. В пределы Казахстана входит только его юго – западная оконечность»*

(Алтай)

5. *«Эта горная страна входит в пределы Казахстана своей северной и северо – западной частью»*

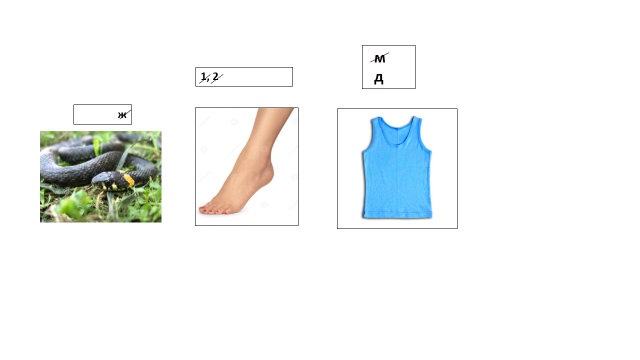
(Жонгарский Алатау)

6. *Природный район находится между рекой Сарысу на западе и озером Балкаш на востоке, Сарыаркой на севере и рекой Шу на юге.*

(плато Бекпакдала)

Учитель: Спасибо вам огромное ребята! Молодцы! Выручили вы меня из беды. Итак, трогаемся в путь дальше! Я вам предлагаю немного отдохнуть и посмотреть видеоролик о природе Казахстана.

Ну, что ребята отдохнули? А теперь в путь. Открываем конверт.



Ответ учащихся: Угадайка

**Станция «Угадайка»**

**Задание.** Определите правильный ответ в тестовых заданиях.

1. В каком году Казахстан стал полноправным членом Содружества Независимых Государств (СНГ)?

A) 30 августа 1995 года.

B) 10 января 1999 года.

C) 2 марта 1992 года.

D) 21 декабря 1991 года.

Е) 25 октября 1989 года.

2. Протяженность Казахстана с запада на восток:

A) 1700 км.

B) 3000 км.

C) 6000 км.

D) 12000 км.

E) 15 000км.

3. В какие государства через Каспийское море имеет выход Казахстан?

A) Армения, Азербайджан.

B) Иран, Турцию.

C) Азербайджан, Иран.

D) Грузию, Армению.

E) Иран, Грузию.

4. С каким государством Казахстан граничит на востоке?

A) С Китаем.

B) С Кыргызстаном.

C) С Узбекистаном.

D) С Таджикистаном.

E) С Афганистаном.

5. Время в границах одного часового пояса называют:

A) Местным.

B) Широтным.

C) Поясным.

D) Нулевым.

E) Гринвичским.

6. Количество часовых поясов, в которых расположен Казахстан:

А)3.

B) 9.

C) 2.

D) 5.

Е) 6.

Учитель: Ой, ой, ой! Караван отстал, воздушный шар улетел, в автобусе спустилось колесо. Надо что – то делать! Давайте выполним задание и вновь соберемся вместе.

**Задание.** Приглашается 1 участник команды. К слову «Казахстан» за 1 минуту на каждую букву надо придумать слово. Кто быстрее закончит, получает дополнительный балл.

Например:

К- орова

А- зия

З- убр

А-лматы

Х-лопок

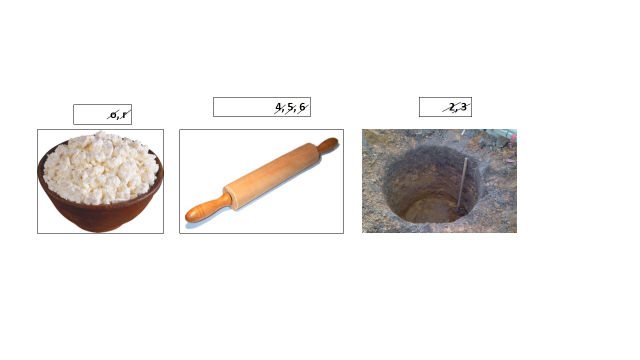
С - оль

Т - рактор

А - нанас

Н - асос

Учитель: С заданиями все справились и мы вновь все вместе. Поехали дальше. Открываем конверт.



Ответ учащихся: Творческая

**Станция «Творческая»**

Задание. Команды должны в виде сценки без слов изобразить, то, что им достанется, а зрители – отгадать. Тема: явления природы, приносящие вред человечеству.

Варианты: вулкан, водопад, смерч, землетрясение, цунами, град. После того как зрители отгадают, команды показывают видеоролик

3. **Заключительная часть. /Этап «Рефлексия»**

Учитель: Вот и закончилось наше путешествие. Я хочу прочитать вам интересную цитату, пока жюри подводит итоги. “Не следует ложиться спать, прежде, чем не скажешь себе, что за день ты чему - то научился. То, что понимаю я под словом “научился” -это стремление раздвинуть границы нашего научного и какого -либо иного полезного знания”. (Лихтенберг) Думаю, что в сегодня мы вспомнили то, что изучали раньше и чему-то научились.

**Рефлексия «Все в твоих руках».**

Учитель: На листе бумаги обведите левую руку. Каждый палец – это какая-то позиция, по которой надо высказать свое мнение.

- Большой – для меня было важным и интересным…

- Указательный – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.

- Средний – мне было трудно (мне не понравилось).

- Безымянный – моя оценка психологической атмосферы.

- Мизинец – для меня было недостаточно…

В конце урока вопрос учащимся:

Жюри: Объявляет победителя игры.

Учитель: За что бы вы себя могли похвалить? Спасибо всем за игру. Мы обязательно с вами проведем еще такой же урок.