**Турнир знатоков русского языка «Ума палата»**

Цель и задачи внеклассного мероприятия:

-обогащение словарного запаса учащихся.

- развитие творческих способностей, логического мышления детей;

- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;

- формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;

- формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;

- воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.

Ведущая. Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами собрались на заключительное мероприятие по неделе Русского языка.

– Внимание! Внимание! Объявляется состязание - «Турнир знатоков русского языка»

Командам надо силами собраться,

Работать дружно, не ошибаться.

Не вешать нос и почаще улыбаться

  К. Паустовский так сказал о русском языке : "Нам дан  во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык".

  Знать свой язык обязан каждый человек!

**1конкурс «Блиц -опрос»**

**Вопросы 1 команде**

* В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?
* Как называется место для соревнований по конному спорту.
* Как называется вывоз товара за границу.
* Как называется передача в частную собственность.
* Имя подлого труса (Леопольд).
* Сколько  букв  в  русском  алфавите?
* На какие вопросы отвечает имя прилагательное
* Как большой дом превратить в маленький? (Прибавить к слову дом суффикс -ик, домик)
* Как перечислить 5 дней недели, не называя при этом ни числа, ни

названия дня ?(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

**Вопросы 2команде**

* Как называется ввоз товара из заграницы
* Как называется торжественное вступление в должность?
* Сколько падежей в русском языке?.
* Самое лучшее привидение в мире. (Карлсон).
* Как звали бабушку А.С.Пушкина.
* На какие вопросы отвечает глагол?
* В слове аттестат сколько букв?
* Какие два местоимения портят дорогу? (ЯМЫ)
* Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

**2 конкурс «Кто внимательный?»**

Сколько ёжиков? Подсчитайте, сколько раз встретится вам в стихотворении «ёж» ? Имейте в виду, что это сочетание звуков может прятаться и в середине, и в конце слов.

Медленно читаю стих.

Убежал от друзей без оглядки.

Сказал: « Поищите! Играю я в прятки ».

Сначала в норе ёж укрылся в одёжке.

Затем покатился клубочком по стёжке.

Нашёл под берёзкой кудряшки-серёжки.

Решил подарить их мальчишке Серёжке.

А дальше? А дальше и вы поищите.

Где ёж? Догадались? Да он в алфавите!

А Б В Г Д Е Ё Ж З .. (8 раз)

**3. КОНКУРС «Знаешь ли ты?»**

1. Угадайте слово по шутливой характеристике.

1) Не цветы, а вянут; не белье, а их развешивают очень любопытные и доверчивые. Это … (Уши).

2) Ее толкут, носят решетом, в нее прячут концы нечестные люди. Что это? (Вода).

3) Он в голове у несерьезного человека, его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова. Это… (Ветер).

4) Его вешают, приходя в уныние; всюду суют, вмешиваясь не в свое дело; им клюют; его задирают; на нем ставят зарубки. Что это? ( Нос).

5) Его проглатывают, за него тянут или дергают, настойчиво заставляя высказываться. Что это? (Язык).

6) Его иногда приходится держать, не занимая при этом руки; за ним можно лезть в карман. Что это? (Слово).

**4. КОНКУРС «О ЧЕМ ИДЕТ РЕЧЬ?»**

**1.**  Двое остановились у забора, за которыми виднелись какие-то кусты. Один спрашивает:

- Это черная?

- Нет, это красная!

- А почему она белая?

- Потому что зеленая!

**2.** Игорь написал на доске прописью:

“Сто сорок и сто сорок будет двести”. Допустил ли он ошибку в вычислении? (Нет, если он правильно расставил ударения).

**5 Конкурс. «Корректор»**

  Перед вами диктант, написанный учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Найди ошибки в тексте, напиши его безошибочно.

**Я шол полесной дарошке в диревню. Месность была мне знакома В лису слышался галасок малинофки.**

**У апушки милькали голубые колоколчики и белые рамашки на высокой ношке. От апушки к диревне тенулась паляна. За паляной сенела речька.**

**6 конкурс "Фотограф"**

1. Передайте значение фразеологического оборота с

Помощью рисунка

ДЛЯ команды №1 Чесать язык, кот наплакал

ДЛЯ команды №2 Совать нос не в свои дела, зарубить на носу

Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»

Учитель: Ну, что же, все задания выполнены, слово предоставляется счётной комиссии.

(Итоги турнира, вручение грамот победителям)

Мы поздравляем команду- победительницу и игроков, которым сегодня, к сожалению, не повезло. Богатства русского языка неизмеримы. Любите наш русский язык ! До новых встреч, дорогие ребята

**Итоги турнира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **1 команда** | **2 команда** |
| **1 задание «Блиц-опрос»** |  |  |
| **2 задание «Кто внимательный»** |  |  |
| **3 задание «Знаешь ли ты?»** |  |  |
| **4 задание «О чем идет речь?»** |  |  |
| **5 задание «Корректор»** |  |  |
| **6 задание «Фотограф»** |  |  |
| **7 Конкурс**  **«Каллиграф»** |  |  |
| ИТОГО |  |  |

**Я шол полесной дарошке в диревню. Месность была мне знакома В лису послышался галасок малинофки.**

**У апушки милькали голубые колоколчики и белые рамашки на высокой ношке. От апушки к диревне тенулась паляна. За паляной сенела речька.**

**Я шол полесной дарошке в диревню. Месность была мне знакома В лису послышался галасок малинофки.**

**У апушки милькали голубые колоколчики и белые рамашки на высокой ношке. От апушки к диревне тенулась паляна. За паляной сенела речька.**

**Я шёл по лесной дорожке в деревню. Местность была мне знакома. В лесу послышался голосок малиновки.**

**У опушки мелькали голубые колокольчики и белые ромашки на высокой ножке. От опушки к деревне тянулась поляна. За поляной синела речка.**

***7.*Конкурс «Каллиграф»**

Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»

**7.Конкурс «Каллиграф»**

Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»