**Методическая разработка**

 **внеклассного занятия**

 **в группе продленного дня**

 **Экологический час**

 **Тема: правила поведения в природе.**

 Воспитатель: Кучер Л.И.

**Цель:** дать представление о правилах поведения в лесу и на лугу. Учить бережному обращению с природой. Воспитывать желание заботиться об окружающей природе, помогать всему живому.

**Оборудование**: плакаты-листовки , изготовленные детьми заранее.

2018г

Нет необходимости рисовать печальные картины оскверненной, бездумно поблекшей, опустевшей природы. Вспомните окрестные луга, леса, водоемы. Острую боль вызывают у неравнодушного человека вид вытоптанного, замусоренного леса, потерявшего свои цветы луга, отравленный пруд, где рыба плавает кверху брюхом. Экологически чистых, благополучных уголков вокруг городов и в достаточной близости почти не осталось. Процесс продолжается, а корни его в потребительской вседозволенности, которую проявляли и проявляют люди по отношению к природе. Об этом сейчас много пишут и говорят. Древние священные табу, регулировавшие общение наших далеких предков с матерью- природой, остались в далеком прошлом. А о новых, экологически неизбежных запретах мы заговорили только недавно. Когда стало ясно – они действительно неизбежны. Возникает опасность, что скоро будет поздно. Общество никогда не терпело вседозволенности внутри себя, даже в мелочах. Сложились ведь, к примеру, правила вежливости, которые мы справедливо считаем необходимыми (спасибо, пожалуйста), правила поведения в гостях, за столом. Но вседозволенность по отношению к природе всегда прощалась. К чему это привело – известно. Очевидно и то , что от детской экологической вседозволенности( сорвать цветок, погубить бабочку) до взрослой( вырубить кедровый лес, извести рыбу, повернуть реку) дорога очень коротка, особенно если она накатана, заасфальтирована и без шлагбаумов. Но дальше… Дальше эта дорога обрывается пропастью.

Мы с вами должны попытаться перекрыть самое начало этого пути. Поговорим об элементарных экологических запретах, тех, следование которым должно стать нормой поведения каждого человека. Эти запреты как раз и составляют существо так называемых правил поведения в природе.

Давайте продемонстрируем ваше задание. Дети показывают свои плакаты-листовки и рассказывают о них.

1. **Не ломай ветки деревьев и кустарников!**

Растение- живое существо. Ветви играют важную роль в его жизни. Листья участвуют в дыхании, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль. Там , где много растений, дышится легко. Мы должны помнить и о красоте деревьев. Цветущая черемуха часто страдает из-за своей красоты.

1. **Не повреди кору дерева !**

Известно, что люди вырезают буквы на коре дерева. Это вредит растению, через ранку вытекает сок, проникают микробы и грибы- трутовики. Все приводит к гибели деревьев.

1. **Не рви цветов в лесу и на лугу!**

Пусть красивые цветы остаются в природе. Букеты можно составить из тех цветов, которые вырастил человек. Наша привычка рвать все цветы подряд привела к тому, что исчезли многие растения, там , где часто ходил человек. Жертвами нашей «любви» к цветам стали не только изначально редкие растения( ныне многие из них оказались на страницах Красной книги), но и когда-то вполне обычные, например, ландыш. Важно знать , что цветок находится в лесу у себя дома, он связан с другими обитателями. К нему прилетают насекомые, питаясь нектаром. После цветения появляются плоды с семенами, которые попадая в почву снова становятся цветком. Имеем ли мы право сорвать цветок, чтоб он постоял дома да и завял?

Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в нашей местности много. Нельзя срывать все , оставь часть в природе. Из за массового сбора резко уменьшилось количество таких растений как валериана, ландыш, плаун и др.

1. **Собирая орехи не повреди веток!**
2. **Не сбивай грибы! Даже поганки!**

Помни, грибы очень нужны природе! Несъедобные для человека грибы очень полезны для некоторых животных, для них – это лекарство. Даже мухомор – украшение леса, самый красивый гриб. Некоторые грибы занесены в Красную книгу.

1. **Не убивай пауков, не сбивай паутину!**

**7 Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!**

1. **Не разоряй птичьих гнезд!**
2. **Береги лягушек, жаб и их головастиков!**
3. **Не убивай змей, они нужны природе!**

Из яда змей человек получает ценнейшее лекарство.

**11 Не лови и не уноси диких животных домой!**

Попытки принести домой животных из леса оканчиваются его гибелью. Закон запрещает изъятие диких животных из леса, без достаточно на то оснований.

**12 Не разоряй гнезда!**

Если случайно оказались рядом с гнездом , не трогайте его. Хищники по твоим следам могут найти птенцов или родители могут покинуть гнездо.

**13 Не шуми в лесу!**

**14 В лесу ходи по тропинкам!**

**15 Нельзя жечь траву!**

От огня гибнут звери, птицы, насекомые. Растения.

**16 Не оставляй мусор после себя! Не бросай в водоем!**

Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, развивают любознательность, правильное понимание места, роли и меры ответственности человека в мире природных явлений. Хороший совет дает в своем стихотворении Вадим Шефнер.

 **«Раздумье июльским утром»**

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги ее напропалую

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много , а она – одна!

 **Викторина загадок**

Дышит и растет, а ходить не может ( растение)

Даже ночью муравьишка

Не пропустит свой домишко:

Пусть дорожку до зари
Освещают фонари,

На больших столбах подряд

Лампы белые висят (ландыш)

Горел в траве росистой

ФОНАРИК ЗОЛОТОЙ,

Потом померк, потух

И превратился в пух. (одуванчик)

Кто по елкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? ( белка)

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (дерево)

Меня в лесу оставили,

Весь век торчать заставили:

В ушанке заячьей зимой,

А летом – с бритой головой. ( пень)

Не все из нас с вами берегут природные сокровища – леса, поля, реки, дары природы и живых ее обитателей. Поэтому Глебу Горбовскому пришлось написать и назвать свое стихотворение « Мертвый лес».Послушайте!

Пожар отклокотал и умер.

И умер лес, отзеленел…Трагедию исчислил в сумме

Один хозяйственный отдел. Медведь ушел, удрали зайцы,

Хватили горя комары. В жилищах птиц сварились яйца

От неестественной жары.

Стоял, как братская могила, безрукий, безволосый лес!

Что ни пихта-иссякла сила, что ни лиственница- крест!

Я уходил из этой жути с большой тревогой за людей…

Не люди лес сожгли, не люди! Не человек…Злодей,злодей!

Природа – наше богатство. Сберечь его наша задача и долг. Вдумайтесь в призыв к вам писателя Михаила Пришвина.» для рыбы нужна чистая вода- будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные- будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице- воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу- значит охранять Родину».

Давайте скажем хором: «Нас много, ребята!

 Везде, мы живем,

 Деревья посадим, сады разведем.»

**Не ломай ветки деревьев и кустарников!**

**Не повреди кору дерева !**

**Не рви цветов в лесу и на лугу!**

 **Собирая орехи не повреди веток!**

 **Не сбивай грибы! Даже поганки!**

 **Не убивай пауков, не сбивай паутину!**

 **Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!**

**Не разоряй птичьих гнезд!**

 **Береги лягушек, жаб и их головастиков!**

 **Не убивай змей, они нужны природе!**

 **Не лови и не уноси диких животных домой!**

 **Не шуми в лесу!**

 **В лесу ходи по тропинкам!**

 **Нельзя жечь траву!**

 **Не оставляй мусор после себя! Не бросай в водоем!**