Воронежская область

 Репьёвский муниципальный район

 МКОУ Краснолипьевская СОШ

Внеклассное мероприятие

«Птицы – наши друзья»

 Выполнила:

 учитель начальных классов

 МКОУ Краснолипьевская СОШ

 Когтева Ирина Николаевна

 2017г

 Птицы - наши друзья.

Цель: закрепить знания о пользе птиц для человека, о бережном отношении к птицам в разное время года.

Оформление: на доске «Птицы – наши друзья», «Человек – друг природе», выставка детских рисунков, поделок.

 Ход занятия

**Мальчик:** (одет в пальто, галошах и в шапке)

Идут куда-то облака,

Идут…

Идут…

И тронулась река…

И ручейки бегут!

И, распустив, волосики,

Стоят девчонки-сосенки,

И, растопырив пальчики,

Глядят кусты, как мальчики!

Они бы тут не ждали, если бы могли,

Как бы побежали!

Да ноги приросли…

 Э.Мошковская

(выходят две девочки: девочка-Весна и девочка – Солнышко в костюмах. Смотрят на мальчика и говорят)

-Знаете что, снимите пальто!

Ваши галоши снимите тоже.

А то знаете что?

Они надоели.

Знаете что? Дни потеплели.

Знаете что? Они прилетели.

Знаете что? Они просвистели.

Знаете что? Снимите пальто!

Э. Мошковская

 (девочки раздевают мальчика)

**Мальчик:**

Солнце ласково смеётся,

Светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льётся

Разговорчивый ручей.

 **Девочка-Весна:-** Я Весна-Красна, бужу землю ото сна, наполняю соком почки, на полях рощу цветы, прогоняю с речки лёд, светлым делаю восход. Всюду в поле и в лесу – людям радость я несу…

(весна дарит цветы всем присутствующим, а солнышко взмахивает руками)

**Девочка-Весна:**

С приходом весны возвращаются к нам наши друзья – перелётные птицы.

(дети маршируют под музыку «Выглянуло солнышко», а к ним выходят другие ученики с масками птиц и в руках держат скворечники)

**Девочка-Солнышко**:

И кажется, весна сама в разведку

Послала птицу, и, пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

**1чтец:** Вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают скворчихи, а за ними через несколько дней самки-скворчихи. К их прилёту самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поёт, поджидая подружку.

(появляется ученик - скворец в чёрном костюме )

**Скворец:**

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаёте?

 А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с вами!

Ну, а зовут меня…

**Все**: Скворец!

**Скворец:** Правильно! Я очень полезная птица, с которой вам надо сдружиться. Из года в год, из века в век живу там, где живёт человек, слежу за его полем и садом – очищаю от вредных букашек, поедаю бабочек, жучков. И поэтому я не просто скворец, а скворец-молодец!

**Ученики:** Мы рады тебе, скворец-молодец.

**2чтец:**

Март, первый месяц весны.

**3чтец:** Март-утро года, начало прекрасной весенней поры.

**4чтец:** В марте пробуждается природа от долгого зимнего сна.

**5чтец:** В марте бывает и так: вдруг тучи закроют небо, подует холодный ветер, пойдёт снег большими хлопьями, метель закружит позёмкой, будто вновь вернулась зима. Но это ненадолго. И опять появляется солнышко.

 (выбегает девочка-весна, девочка-солнышко)

**Сугроб:** Я отсырел.. Едва дышу! Закройте солнце! Я прошу.

**Девочка-Солнышко:** Молчи, сугроб! Весна пришла1

Не спрячешься от тепла!

Ты был ворчливым стариком,

А станешь звонким ручейком.

Покинешь ты лесную тишь

И прямо в речку убежишь!

**Сугроб:**

А что мне делать старику?

И в самом деле, утеку!

(сугроб сбрасывает белое покрывало и набрасывает голубое.)

**Звучит песня «Здравствуй, весна» сл.О.Высотской, муз.А.Островского**

**6чтец:**

Почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки.

Найдёт жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшей реденькой травкой, - вот и его гнёздышко. Такие же гнёзда-ямки у перепёлки среди лугов и у серой куропатки в поле. И яички у этих птиц под цвет травы и хлебов.

**7чтец:**

С юга ласточки явились,

Прилетели к нам весной,

Хлопотливо закружились

Над беседкой вырезной.

**1чтец**:

Твинь-ти-вить-снуют проворно,

День-другой, ещё денёк,-

И под крышею узорной

Вырос ласточкин домок.

**2чтец:**

Слышен писк и щебет птичий,

Кто там смотрит из гнезда?

Мчатся ласточки с добычей-

Малышам нужна еда.

**3чтец**: Гнёзда у птиц очень разнообразны. У многих птиц гнездо представляет собой детскую колыбель ,в которой выкармливаются беспомощные птенцы. У иволги гнездо представляет собой гамачок для малышей.

**4чтец**: Грач строит гнездо на вершине дерева. Так же просто устраивают свои гнезда ближайшие родственники грача-вороны и галки.

**5чтец:** Есть птицы, которые не гнёзда вьют, а норки роют. Как ,например, ласточки-береговушки. Так им удобнее жить. Иногда на крутом берегу реки нор бывает так много, что целый ласточкин город получается.

Ведущий: К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц – весенний праздник. Его называют День птиц.

А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?.

**6чтец**: Дятлы, скворцы и синицы истребляют огромное количество насекомых. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

**7чтец**: Скворцы – великие труженики, птицы полезные, их надо охранять и всячески привлекать в зелёные насаждения и леса. За гнездовой период семья только одного скворца уничтожает около 8тыс. майских жучков и его личинок, а за день уничтожает 350гусениц, жуков и улиток.

**1чтец**: Кукушка за час может съесть100гусениц, а за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

**2чтец:**

Грач способен уничтожить за день в поле 400 червей, вредителей растений.

**3чтец**: Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

**4чтец:** Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, а сова сивуха съедает в год около 1200 грызунов. Степной орёл очень много уничтожает сусликов и мышей.

**5чтец**: Одна мышь съедает в год 2-3кг зерна, а суслик – до16кг. Значит, каждая сова ,орёл спасает тонны хлеба от грызунов.

**6чтец**: Дятел съедает за день до 160жуков-короедов, до 10майских жуков и множество муравьёв. Кроме того птицы – овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы и другие склёвывают и плоды сорняков, снижают засоренность полей.

**7чтец:** Есть птицы-санитары. Вороны, галки, сороки, коршуны и другие, питаясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности.

 Особенно трудно находить корм вовремя снегопадов, метелей, в сильные морозы, тогда для наших пернатых друзей наступают голодные дни. В это время им просто необходима наша помощь.

**Весна**: - Я предлагаю провести игру-викторину, чтобы определить знатока птиц.

(за правильный ответ ученик получает жетон)

-Какая птица живёт дольше всех? (ворон)

-Кто носом деревья сажает? (сойка)

-Какая сова охотится днём? (полярная или белая)

-Какая птица может летать хвостом вперёд? (колибри)

-Какая птица выше всех летает? (орёл)

-В каком месяце у совы появляются птенцы? (июнь)

-Что положить в кормушку синице, снегирю, клесту? (сало, ягоды рябины, семена шишек0

-Где и из чего строят себе гнездо ласточка? (под крышами домов, из глины и слюны)

-Для чего нужен хвост дятлу? (служит подпоркой )

-Назовите самую большую птицу на Земле? (страус)

-Какая птица любит нырять в прорубь? (оляпка)

 Победителю дарит книгу о птицах

**Девочка-Весна:** Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользы, но и как украшение нашей обширной, чудесной Родины. Чтобы создать хорошие условия нашим пернатым друзьям, надо каждому из нас принять активное участие в озеленении нашего села. Мы должны сделать всё, чтобы пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

Нас много, ребята!

Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада

Посадит сейчас!

 **Стихотворение «Береги природу!»**

 **1чтец**. Ты видел, в лебедей стреляли?

Ты видел, как они упали?

Скажи, а если б птицы знали

И если б только понимали,

Что их полёт прощальным будет,

Их на заре подстрелят люди,

Скажи, они бы не летали?

**2чтец**. Наверно, даже если б знали

И даже если б понимали,

То всё равно б взмывали ввысь.

Ведь небо-это их стихия!

Ведь небо – это их свобода!

Ведь небо – это вся их жизнь!

**3чтец**. А в небе -стая журавлей

Так грустно над землёй кружится.

Земля… Скажи, что стало б с ней,

Когда б на ней умолкли птицы?

**4чтец**. Тогда бы мёртвым стало небо.

И – тишина в пустых лугах,

И, может быть, колосья хлеба

Не колосились бы в полях.

И на полях уж не грачи,

А стаи чёрной саранчи.

**5чтец**. Я не хочу такого мира,

Где всё так серо, всё уныло..

Опомнись, вздрогни, человек!

Не долог на земле твой век.

Но что после себя оставим?

И чем себя мы здесь прославим?

Убитой птицей на заре?

Лесами чёрными в огне?

И свалкой мусора огромной?

Иль атмосферою зловонной?

Иль речкой с мёртвою плотвой?

Полями с выжженной травой?

**6чтец**. Опомнись, вздрогни, человек!

Перед природой ты в долгу,

И славен будет пусть твой век

Травой душистой на лугу.

И трелью птиц весёлой, звонкой,

И шумным плеском родника,

И гроздьями рябиной тонкой,

И синим глазом василька,

И свежим ароматом трав,

И рощи шумом и дубрав..

 **« Песенка защитников природы»**

 исполняют участники

**1**.Если б только-только-только,

Если б только на планете,

Если б только все земляне

Всё живое берегли,

То возможно-можно-можно,

То наверно – верно-верно,

Книги Красной точно-точно

Никогда б не завели.

**Припев:**

А-а-а, здравствуйте,

Горы вот такой вышины!

А-а-а, здравствуйте,

Реки вот такой ширины!

А-а-а, крокодилы, бегемоты,

А-а-а, обезьяны, кашалоты,

А-а-а, и зелёный попугай!

А-а-а, и зелёный попугай!

**2.** И пускай у этой речки,

И пускай в зелёной роще,

И пускай в лесу тенистом

Слышен гомон птичьих стай.

И запомни-помни-помни,

Что беречь природу надо,

Всем на этом белом свете

Ты, как можешь, помоги!

**Припев.**