**Куцева Л.В. воспитатель ГКОУ РО Пролетарская школа- интернат**

**Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие в страну Вежливость»**

Цель:

формирование элементарных этических представлений, умений, навыков и привычек вежливого обращения с окружающими людьми;

 Задачи:

- обучение умению видеть и исправлять ошибки своего поведения, просить прощение; раскрыть значение слов «нельзя», «можно», «надо»;

 - содействовать накоплению умения согласовывать свое поведение с этими словами;

- развитие речи, логического мышления, зрительной и слуховой памяти;

 - воспитание вежливости, внимательности к другим людям.

 **Оборудование занятия**: магнитофон, аудио-кассеты: «райский сад» (музыка для релаксации), «rondo Veniciano» (произведения мировых классиков – Моцарта, Вивальди, Баха), рисунки: корабль, острова; конверты с заданиями, карточки «вежливые слова», подзорная труба.

 Ход занятия:

1. Орг. момент:

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями! - Дети поворачиваются лицом к гостям, здороваются.

1а. Лог. минутка:

- Прозвенел звонок, начался урок, садимся ровно и ведем себя достойно. Ребята, а достойно – это как? (ответы) Т.е., соблюдая правила поведения.

 Сегодня на занятии я предлагаю вам путешествие на волшебном корабле в страну Вежливости. Во время плавания мы с вами вместе повторим правила поведения, волшебные слова. Ну, что, вы готовы отправиться в путь в далекую страну?

 Основная часть:

- Отдать швартовые! Полный вперед! (трубой сигнал отправления отдает учащийся, в течение одной минуты звучит музыка для релаксации).

- Ребята, займите свои места на корабле, сядьте поудобнее, закройте глаза. Наше путешествие начинается.

 Воспитатель читает стихотворение:

- В морях вечно дожди и туманы:

 Дождь как из сита льет, моросит,

 Ну, а туманы – гуще сметаны,

 В воздухе шляпу повесишь – висит.

 Часто блуждая в этом тумане,

 Плыли совсем не туда моряки

 И открывали порой в океане

 Новые страны и островки.

 А. Усачев

Воспитатель дает сигнал остановки корабля. На доске крепится магнитом надпись: «**Остров Волшебных слов**».

- Дети, куда это мы прибыли? Что за остров перед нами? – Дети читают название острова вслух. – Ребята, мы с вами не можем дальше продолжать наш путь, так как остров встал на нашем пути. Чтобы двигаться дальше, нужно выполнить следующее задание: из предложенных слов найти вежливые, волшебные слова. Тот, кто находит нужное слово, должен прикрепить магнитом на еще пустой остров. Все поняли задание?

 Воспитатель каждому ученику раздает слова, а дети выбирают волшебные слова и заполняют ими остров. Можно все слова вывесить на доску, а ребята сами выбирают нужное и проговаривают его вслух, затем прикрепляют на остров. Слова острова Волшебных слов: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «будьте добры», «до свидания», «доброго пути», «разрешите, пожалуйста», «простите», «школа», «книга», «дом», «класс», «правила», «доска», «кот», «учитель».

 Учащиеся комментируют каждое выбранное ими слово, которое будет на острове (при каких обстоятельствах употребляются эти слова).

- Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. Вежливые слова, вижу, вы знаете, употреблять умеете, значит, можно покинуть этот остров и отправиться в путь в страну Вежливости.

 Сигнал отправления

- Сели поудобнее, отдать швартовы, полный вперед! Закройте глаза. Представим, что мы поплыли.

 Звучит спокойная музыка в течение одной минуты.

- Ребята, земля, земля! Это, наверно, страна Вежливости?

- К сожалению, нет. Мы снова сбились с курса. А что это за остров впереди?

 Дети читают название **«Загадочный остров».**

- Что же здесь нас ждет? Давайте сойдем на берег. Смотрите, на берег волной вынесло письмо. Давайте его откроем и прочтем.

 Воспитатель читает, что написано в письме.

- Здесь написано:

 Чтоб продолжить путь,

 Очень внимателен ты будь,

 Разгадайте все загадки,

 И – счастливого пути.

 Королева Вежливость

 Я – первое слово вашего дня, поэтому сразу скажите меня (здравствуйте).

Ты на урок сегодня опоздал, значит, это слово ты сказал (извините; разрешите, пожалуйста).

 Когда тебя благодарят, то это слово говорят (спасибо, благодарю).

Последнее слово при расставании друзей говорите мне, скорей (до свидания).

Если взять у друга что-то я хочу, то это слово обязательно скажу (разрешите, пожалуйста).

- Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Загадки разгаданы, значит, мы можем продолжить путешествие дальше. Заняли свои места, и в путь.

 Сигнал отправления. Спокойная музыка.

- На горизонте показался остров. Давайте внимательно посмотрим вперед (учащиеся и воспитатель складывают руку козырьком и смотрят вперед). Что там впереди? Да ведь это «**Остров правил**»! Мы должны причалить к этому острову. Ребята, давайте сойдем на берег, нам нужно отдохнуть от долгого плавания по морю.

 Физ. минутка:

- Давайте разомнем тело, руки.

Упражнения:

Заложить руки за голову, руки в замок, наклоны влево и вправо.

Повороты туловища влево и вправо, руки на поясе.

На морской волне: руки в замок на уровне груди, делаем руками морскую волну, ноги врозь, покачиваемся всем телом влево и вправо.

Упражнение «птица»: разводим руки в стороны, имитируем взмахи крыльев птиц.

Упражнение для глаз: смотрим на кончик носа, влево, вправо, вверх, вниз. Садимся на место.

- Итак, мы на острове Правил. Как думаете, о чем мы с вами будем сейчас говорить? Верно, о правилах поведения учащихся. Ребята, я прошу вас внимательно слушать, не мешать друг другу, думать, приводить примеры о своих поступках. Сегодня мы с вами расскажем значение слов «нельзя», «можно», «надо». Будем учиться применять их на практике.

 Игра «Письма»

 Цель: раскрыть детям значения слов «нельзя», «можно», «надо»; научить применять их на практике, оценивать поступки людей; формировать умение согласовывать свои поступки и поведение с этими словами.

 Воспитатель проводит игру с детьми, приводят примеры с указанными словами.

Дети рассказывают стихи:

- Что такое «здравствуй»?

 Лучшее из слов,

 Потому что «здравствуй» -

 Значит – будь здоров.

 Правило запомни, знаешь – повтори,

 Старшим это слово говори.

 Вечером расстались,

 Встретились с утра,

 Значит, слово «здравствуй»

 Говорить пора.

 Чтоб никого не обижать,

 Друг друга надо уважать,

 И не дразнить, и не грубить,

 И «здравствуй» говорить.

 А если спросишь что-нибудь,

 То очень-очень вежлив будь

 И говори волшебное «пожалуйста»,

 И не забудь волшебное «пожалуйста».

 Перед словом вежливым

 Двери отворяются,

 Пусть оно почаще всюду повторяется.

 Помните, как азбуку и как дважды два:

 «Спасибо» и «пожалуйста» -

 Волшебные слова.

- Молодцы, ребята, с правилами поведения знакомы все, значит, теперь всегда будем соблюдать эти простые правила. Ну, а теперь нам пора в путь! Нас ждут новые приключения.

 Играет музыка.

- Дети, вы уже долго путешествовали, узнали много нового, интересного, важного. Куда же сейчас несет нас корабль? Ребята, я вижу землю. Что же это? Справа по борту **«Остров частых ошибок».**

**-** Друзья мои, наш корабль не может отправиться в плавание, нам необходимо выйти на берег. Оказывается, на этом острове живут дети, которые часто нарушают правила поведения, допускают много ошибок, а иногда не знают, как правильно себя вести. Мы должны помочь этим детям стать вежливыми и послушными. Дорогие путешественники, дети с острова Частых ошибок передали мне письмо. Оно называется «Путешествующим в страну Вежливости». Давайте прочтем, что здесь написано.

 Письмо с заданиями:

 Помогите разобраться, мы здесь что-то не поймем! Как же правильно сказать, чтобы ничего не перепутать?

Извини, что ты дал мне краски. Скажите, какое слово изменить? Прочтите предложение вслух (спасибо, что ты дал мне краски).

Увидимся завтра! Здравствуй! (Увидимся завтра, до свиданья).

Спасибо меня пожалуйста, что взял твою ручку. (Извини меня).

Подай мне до свидания учебник. (Пожалуйста).

Будьте добры, благодарю мне пройти. (Разрешите).

 Дети с острова Ошибок написали советы наоборот. Давайте, все исправим.

На перилах мы катались, очень весело играли. Дима с лестницы упал, ничего он не сломал.

- Ребята, как вы думаете, можно ли кататься на перилах?

2. Нет приятнее занятия, чем в носу поковырять.

- Можно ли так себя вести?

3. Когда в столовую идем, ты любишь потолкаться, на ноги наступить, пообзываться.

- А вы знаете таких детей?

4. Если ты пришел к знакомым, не здоровайся ни с кем, слов «пожалуйста», «спасибо» никому не говори.

- А мы поступаем именно так?

5. Разговаривают взрослые – ты подойди, их перебей, не извиняйся никогда.

- А кто из вас поступает именно так? Ребята, мы учтем ошибки детей и сами всегда будем вежливыми, послушными и выполнять правила поведения.

Итак, продолжаем наше путешествие к нашей цели в страну Вежливости.

 Звучит сигнал отправления и музыка.

 воспитатель:

 Мой кораблик быстрый,

 Друг семи морей!

 Видишь эту пристань?

 К ней пристань скорей!

 На доску крепится рисунок «Страна Вежливости».

- Ребята, посмотрите, что впереди? Это же страна Вежливости!

 В класс входит Королева страны Вежливости:

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! В день осенний рада вас увидеть я!

 Играет музыка (Моцарт), Королева приглашает на танец ребят, кружится с ними и рассаживает по местам.

- Знаю, знаю, как долго вы добирались в мою страну. Я приглашаю всех остаться в этой чудесной стране. Если вы останетесь жить в стране Вежливости, то:

 Королева Вежливость читает «Вежливый вальс»:

 Настанет, друзья, счастливое время,

 Настанут чудесные дни:

 Ребята приветливы будут со всеми,

 Грубить перестанут они.

 Не будет детей нехороших,

 Придут золотые года,

 И в комнату в грязных ботинках

 Не будут входить никогда.

 Пусть грубость исчезнет навеки,

 Пускай по рецептам врачей

 Появится в каждой аптеке

 Лекарство для грубых детей.

 Ребенок вертелся на стуле,

 Шумел и ко всем приставал,

 Ему прописали пилюли –

 Он принял и вежливым стал.

 Грубить не будут дети,

 Не будут грызть ногтей,

 И станут все на свете

 Любить таких детей.

 Подует ветер свежий,

 Фиалки расцветут,

 Исчезнут все невежды,

 Навеки пропадут.

Агния Барто

- Ну, что, вы согласны последовать за мной?

- Да.

-Жить в стране Вежливости совсем не трудно, нужно лишь знать и выполнять правила поведения.

 Правило первое: никогда не грубить старшим.

 Правило второе: друг друга уважать.

 Правило третье: слушать учителей и воспитателя.

И запомните главное правило: «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость», - это высказывание Мигеля Сервантеса.

 Итог:

 Рефлексия

 Воспитатель:

 - К сожалению, наше путешествие подошло к концу. Мы с вами проделали долгий путь, узнали много нового, интересного. Давайте вспомним, какие острова мы увидели по пути.

Учащиеся повторяют острова.

Итак, подведем итог нашего путешествия:

Когда люди пользуются вежливыми словами?

Для чего нам нужны вежливые слова?

Какой волшебный остров Вам понравился больше всего и почему?

 - Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Надеюсь, что после нашего занятия вы всегда будете вежливыми, добрыми, послушными.

Как вы оцениваете свою работу на занятии? Испытываете ли эмоциональный подъем и чувство удовлетворения? Что Вам дало сегодняшнее мероприятие? Спасибо за работу!

 Королева страны Вежливости:

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив,

Ведь это-основа основ.

- Вы порадовали меня своими знаниями и умением себя вести. Вы добрые, вежливые и послушные дети. Я вас беру в свою страну.

 Королева дает руку детям и вместе с ними выходит из класса.

- До новых встреч друзья!

Интернет ресурсы:

1. <https://sofya-kovalenko.livejournal.com/22030.html>

2. <http://www.stihomaniya.ru/2014/01/barto-stihotvoreniya-dlja-detej-vals.html>

3. <https://aromatyschastya.ru/stixi-o-vezhlivosti>