Внеклассное мероприятие по русскому языку в 4 классе на тему: «Научная конференция «Что мы знаем о словах?»

- Сегодня мы проведем мероприятие по русскому языку в форме конференции.

- Что означает слово конференция? (где посмотреть, если не знаешь?)

- Конференция – собрание представителей каких-либо групп (учёных).

- Мы будем выступать в роли учёных русского языка. Что мы сразу почувствовали в роли учёных, надеваем шапочку. Посмотрите друг на друга, какие вы стали важные, представительные.

- Четырехугольная шапочка с кисточкой – конфедератка, обозначает единство многогранности жизни и устойчивости тех, кто овладел знаниями. Я выступаю в роли председателя собрания, вы - в роли профессор**о**в, а наши гости – в роли эксп**е**ртов. Для выступления каждой группе даётся 5 минут. (Песочные часы определяют наше время)

Две недели мы готовились к конференции. Разделились на группы, в зависимости от темы, которую изучали. Получилось несколько научных лабораторий (поприветствуем их):

1.Однозначные и многозначные слова;

2. Синонимы;

3. Антонимы;

4. Омонимы;

5. Фразеологизмы.

- Как будем работать в группах на нашей конференции?

-Слушать друг друга, не перебивать, быть вежливыми.

Что назвать тему конференции послушайте загадку:

«Крыльев нет,
А быстро летаю,
Сам меня выпустишь —
Да потом не поймаешь».

-О чем будем говорить на конференции?

**Тема**: «Что мы знаем о словах русского языка»

Знаете ли вы, что

Словарь взрослого человека составляет 12 000 слов

Словарь младшего школьника 3600 слов

Сравните словарный запас взрослого и ребёнка.

Значит, какую **цель** мы перед собой ставим?

- повторить изученный материал;

- пополнить словарный запас;

- развивать творчество;

- воспитывать любовь к русскому языку, к Родине

-Составим план работы на конференции.

1.Теоретическая часть

Выступление лабораторий: «Однозначные и многозначные слова»; «Синонимы»; «Антонимы»; «Омонимы»; «Фразеологизмы»

2. Практическая часть

 Работа в группах.

3.Итог работы.

Константин Георгиевич Паустовский сказал: « В русском языке есть великое множество хороших слов и названий».

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

-Познакомимся с этими хорошими словами. (Выступление лабораторий)

1.Лаборабория «Многозначные и однозначные слова».

 2. Лаборатория «Синонимы».

3.Лаборабория «Антонимы»

4. Лаборатория «Омонимы»

5. Лаборатория «Фразеологизмы»

**ФИЗМИНУТКА**.

- Практическая **работа в группах**

1. Распредели слова на две группы «многозначные» и «однозначные»:

Земля, стол, игла, тигр, гитара. При затруднении, обратись к словарю.

2.Подбери синонимы к слову «весёлый». При затруднении, обратись к словарю.

3.Подбери антонимы к слову «весёлый». При затруднении, обратись к словарю.

4. Объясни фразеологизм «Волга впадает в Каспийское море». При затруднении, обратись к словарю.

5. В стихотворении найди и объясни омонимы. При затруднении, обратись к словарю.

 Молоко покрыла пеночка,

 Варится в котле овсянка.

 За окном щебечет пеночка,

 Подпевает ей овсянка.

(Плёночка на поверхности жидкости, крупа, из которой варят кашу, птички

-Проверим и оценим вашу работу.

-Хочу познакомить вас с двумя фразеологизмами.

 Воду в ступе толочь

Воду в решете носить

- Значения, каких слов вам не знакомы?

( Ступа – металлический или деревянный сосуд, в котором что-то толкут, н-р: перец. Решето – приспособление для просеивания муки. Синонимы: ситечко, сито.

Каково значение этих фразеологизмов? (Заниматься бесполезным делом)

Придумайте предложения с этими фразеологизмами. ( Работа на час, а вы целый день воду в ступе толчете. Глупого учить, что решетом воду носить.)

**Подведём итоги**.

-Понравилось работать на конференции?

-Что дала эта работа?

-Где пригодятся эти знания?

К.Г.Паустовский утверждал: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку».

-Согласны ли вы с этим утверждением? Объясните.

-Обогащайте свою речь, любите русский язык! Спасибо за плодотворную работу. За работу получите награды. (НАГРАЖДЕНИЕ)Превращаемся в настоящих учеников.