Муниципальное общеобразовательное учреждение Бряндинская средняя школа имени Народной артистки РФ Е.А. Сапоговой

**Классный час на тему: «Светлый праздник Пасхи. Обычаи и традиции.»**

**Учитель обществознания, зав. школьным музеем :**

**Михайлова Наталья Сергеевна; тел: 89378727509**

**Номинация:**

**« Лучшая разработка занятия по Пасхальной тематике»**

**2019**

**Цель:**

* приобщение младших школьников к истокам русской культуры, воспитание любви к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам;
* формировать общечеловеческие духовные ценности на примере знакомства с традиционным православным праздником Пасхи ;

**Задачи:**

**образовательные:**

* познакомить учащихся с историей и традициями праздника Пасха;
* закрепить знания о традиционном празднике Пасха через игровые формы и конструирование пасхального яйца;

**воспитательные:**

* сформировать позитивное отношение к христианским нравственным ценностям, уважение к духовным традициям народа;
* побуждать детей к изучению духовного опыта народа;
* воспитывать бережное отношение к его культурному наследию;
* воспитывать самостоятельность, осуществляя индивидуальный подход и создавая ситуацию успеха;
* укрепление дружеских и творческих контактов между учениками;
* формирование волевых качеств: трудолюбия, аккуратности;

**Ход урока:**

1. Организационный момент. Психологический настрой.

- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

-А хочу я начать наш урок словами великого писателя - Н.В.Гоголя.

**«Не умирают обычаи, которым суждено быть вечными»:**

-Как вы понимаете эти слова? Какие обычаи вам известны?

-У меня на столе лежат различные предметы. Рассмотрите их. ( яйца, корзиночка, конфеты, кулич…)

-Попробуйте определить тему нашего классного часа.

На доске записаны вопросы: **Что? Как? Для чего?**

Определите цели нашего урока?

- Дорогие, дети, сегодня мы собрались, чтобы порадоваться самому светлому христианскому празднику-празднику Пасхи, познакомиться с историей его происхождения, с украшениями и атрибутами праздника, узнать о традициях этого праздника

**3.Работа с толковым словарём.**

-На столах у вас лежат толковые словари. ( отдельные ученики работают в интернете) Попробуйте объяснить значение слова **традиции.**

**(Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому. )**

-Какие традиции знаете вы? Существуют ли традиции в вашей семье?

**3. Выявление знаний воспитанников о праздновании Пасхи.**

- Что вы знаете об этом православном празднике?

- Как давно наши предки отмечают этот день как великий религиозный праздник?

( Просмотр фрагмента мультфильма для детей «Иисус Воскресе»)

- Какие атрибуты они использовали в этот день?

- А какие обычаи этого праздника вы знаете?

- Ребята, а знаете ли вы, как правильно отмечать этот праздник?

**4**. **Рассказ педагога об истории происхождения праздника.**

- Приближается самый большой праздник христиан - Пасха. Это самый великий, самый светлый и самый любимый праздник. Это праздник радости, любви, доброты и справедливости. В день Святой Пасхи христиане вспоминают и славят Воскресение Иисуса Христа.

Православные называют этот день «праздником праздников», «торжеством торжеств». Это самый главный день православного церковного года. В дословном переводе на русский язык слово «пасха» означает «переход». Это воскресение (переход) из мёртвых Иисуса Христа, это переход от тьмы к свету, это победа добра над злом.

Пасху празднуют не только православные христиане, но и представители других ветвей христианства. Похожие праздники есть и в других религиях.

**А)Пасхальные обычаи и традиции.**

Накануне Пасхи задолго до полуночи верующие, в светлых одеждах, стекаются в храм, чтобы присутствовать на церковной службе, увидеть крестный ход, услышать церковное пение. Во время службы священники несколько раз произносят слова «Христос воскресе», на что все верующие отвечают: «Воистину воскресе». Все наполнено радостью, все озаряется светом и теплом зажженных свечей.

В течение Пасхальной недели во всех храмах разрешается любому желающему звонить в колокола, поэтому отовсюду звучит беспрерывный радостный колокольный звон, поддерживая праздничное настроение.

**(прослушивание Пасхального звона колоколов)**

- Пасха – один из любимых и главных праздников, символизирующих победу жизни над смертью, а света над тьмой. На уроках литературного чтения мы с вами знакомились с творчеством С. Есенина. Это был один из любимых праздников С. Есенина. И на родине поэта, в Константинове, в светлое Христово Воскресенье ходили друг к другу в гости, дарили яйца и куличи.

Б)С Пасхой традиционно связано большое количество народных поверий, примет, обрядов. На Руси особо почитали пасхальные яйца, поэтому именно с пасхальными яйцами связано больше всего народных примет.

Одним из широко распространенных и любимых пасхальных развлечений было катание **крашенок.** Для этого изготовлялись специальные лоточки с желобом. Играющие усаживались друг против друга на определённом расстоянии и по команде скатывали яйца по лоточкам. Если скатившееся яйцо ударялось об яйцо другого игрока и разбивало его, то разбитое яйцо играющий забирал себе. В эти игры можно поиграть и сегодня.

**В)Работа в группах**

**Игра "Покрути яйцо”**

По команде дети одновременно раскручивают свои крашенки. Чьё яйцо дольше крутится, тот и победитель, он забирает яйцо проигравшего.

На Пасху кроме крашенок, куличей пекли булочки, прянички, похожие на птиц, их в народе называли "жаворонки”, потому что в этот день жаворонки действительно прилетали с юга. Печенье в виде птах раздаривалось в основном детям.

Существовал также обряд "отпущения птиц на волю”. Утром родители и дети покупали у ловцов птиц и тут же выпускали их. И сами ловцы делали то же.

Вот еще обычай, над которым следует задуматься. Во все следующие за Пасхой дни Светлой седмицы надо было заниматься благотворительностью (раздавать одежду, деньги, пищу нищим, больным людям, тем, кто сидит в тюрьме). Может быть, и сейчас в наше время особенно необходимо посещение больных, стариков, бедных, которых надо угостить пасхальными куличами, развеять их одиночество. Пусть и сейчас соблюдается этот милосердный обычай.

**Это интересно:**

1) Воду, в которой варили пасхальные яйца, не выливали, а ей умывались девушки и молодые женщины, чтобы сохранить красивый цвет лица.

2) Считалось, что пасхальное яйцо, зарытое на огороде или на поле, обеспечит плодородие и богатый урожай.

3) Яйцо, спрятанное в хлеву, спасет от болезней скот, увеличит надои молока.

В) - Как вы думаете, что символизирует кулич?

Кулич — один из древнейших символов Воскресения Христа. Кулич подобен **артосу** — особому круглому высокому хлебу с изображением креста и тернового венца. Артос в храме означает жертву за людей — самого Христа.

В пасхальном угощении отражена вера христиан в незримое присутствие воскресшего Господа за их праздничной трапезой.

Предание говорит, что апостолы на общей молитве вспоминали Тайную Вечерю и причащались Тела и Крови Христовых. А при трапезе они первое место за столом оставляли невидимо присутствующему Господу и полагали на Его место хлеб.

**Работа в парах.**

- Сейчас я вам предлагаю поработать в парах.

- Соберите пазл (кулич).

Г) **Игра - «Не урони яйца»**

-Чтобы нам потом не мыть полы, вместо яиц возьмем маленькие шарики. Ребята делятся на три команды. Каждый участник берет в зубы обычную ложку, руки за спиной, и по команде первые номера бегут до стола, достают ложкой «яйцо» из тарелки, не помогая руками, и бегут обратно к команде, если на обратном пути «яйцо» падает, то участник снова возвращается к столу. Добежав до команды, передает эстафету следующему. Побеждает та команда, которая первой принесет последнее «яйцо».

**5. Итог урока. Рефлексия.**

Говорят, что Пасху раньше

Отмечала вся страна.

На качелях сидя, дружно

Улыбалась детвора.

Молодёжь теперь не знает,

Как же Пасху отмечать:

Яйца красить, кулич стряпать

И гостей к столу встречать.

Заглянули в старину мы-

Будто дождь омыл сердца.

И сегодня мы узнали,

Как же было всё тогда.

Подведём итог нашего урока. Составим синквейн к слову **УРОК**.

**6. Домашнее задание. Творческое задание.**

А) Напишите рецепт самого вкусного кулича.

Б) В день Пасхи люди дарят друг другу цветные яйца. Распишите заготовку пасхального яйца для одноклассника.