# Внеклассное мероприятие в 6-м классе по теме: "Animals in our life".

# В рамках декады иностранного языка

**Цель мероприятия: обобщение знаний по теме: «Животные в нашей жизни»; тренировка лексико-грамматических навыков»**

**Задачи:**

* Развивать навыки монологической и диалогической речи
* Систематизировать и активизировать в речи учащихся изученный материал по теме «Животные в нашей жизни»
* Формировать умение работать в группах

 **Тип мероприятия**: игра

**Оборудование** : «бананы»; «кости»; картинки; карточки с заданиями.

**Ход мероприятия**

**I.Организационный момент. Good afternoon, dear children. Today we have a competition. It’s a game “Jungle Call”. Today you will recite poems, ask and answer questions and solve riddles. I hope the competition will be interesting for you and you will enjoy it. And now let’s start our game. I want you to divide into two groups. One group is “The Beasts of Prey” and the second group is “The Beasts of Grass”. “The Beasts of Prey” will have bones for good answers and doing tasks and “The Beasts of Grass” will have bananas.**

**Well, teams you have some time to choose the captain and decide how to present your team.**

**II. Проведение конкурсов.**

**Конкурс 1. «Визитка»**

**Команды рассказывают о себе и представляют своих капитанов.**

**Пример: We are “The Beasts of Prey”. We are very quick, clever and energetic. In our team we have such animals as A Wolf-Sasha, A Fox-Lena, A Crocodile- Levon, A Tiger-Tolya, and a Bear-Tanya. Our captain is brave and strong Lion-Oleg.**

**За лучшую визитку команда получает банан (для «Травоядных») или кость (для « Хищников»).**

**Конкурс 2. «Загадка»**

**Учитель просит команды по очереди отгадать загадки учителя. Если команда не дает правильного ответа, право ответа получает команда соперников. За каждую разгаданную загадку команда получает кость или банан.**

**Загадки:**

**-This animal lives in the forest. It’s neither big nor small. It likes to eat carrots and it is afraid of a fox and a wolf. This animal runs very fast.**

**(A hare)**

**- This animal is very big. It is grey and sometimes white. It has a very long nose. It likes to eat leaves and grass.**

**(An elephant)**

**-This animal lives at home or in the street. It’s a man’s friend. It can run, but can’t climb. It is very clever and friendly.**

 **(A dog)**

**-This animal lives in the river or near the water. It is green. It can jump and swim, but neither run nor climb.**

**(A frog)**

**-Gena is not a boy. He is big, long and green. He is very clever. It can swim. He has a friend Cheburashka. (A crocodile)**

**-This animal is red and sly. It likes hens, cocks, hares and ducks. It lives in the forest. (A fox)**

**-It is grey. It can run and jump. It is very small. It likes bread and cheese. It lives in the house. (A mouse)**

**-This animal can be black, grey, white or red. It lives in the house. It can catch a grey mouse. It likes meat, fish and milk. It can run, jump, climb and walk. (A cat)**

**Конкурс 3. «Один-много»**

**Учитель вывешивает картинки или показывает игрушки животных, людей или какие-либо предметы. Задача детей - написать, что они видят на картинках, а затем поставить данное существительное во множественном числе.**

**Пример:fish- fish, dog-dogs, cat-cats, fox-foxes, child-children, sheep-sheep, insect-insects, etc.**

**За каждую правильную пару слов команда получает кость или банан.**

**Конкурс 4. «Актер»**

**Children, I know you like animals and like to watch them. Now you can tell us about your favourite wild or domestic animal. But you can’t use your tongue to do it. You will show us the animal using your body.**

**Ученики из команд-соперниц по очереди должны изобразить какое-нибудь животное, изображая его повадки, походку или движения. Задача другой команды – узнать «животное». За каждого угаданного героя команда получает кость или банан.**

**Конкурс 5. «Капитаны»**

**It’s a competition for our captains. Here you are the cards. Your task is to put missing words.**

**Капитаны вставляют пропущенные слова в стихотворения:**

1. **My dear … 2) Little mouse, little mouse**

**Sleeps in the hat. Left her flat for bigger…**

**The hat is tall, There are ten rooms in it.**

**The cat is … . … can the mouse sit?**

**(cat, small) (house, where)**

**Конкурс 6. «Предложения»**

**Команды получают карточки. Им необходимо составить и записать правильные предложения. За каждое верное предложение команда получает кость или банан.**

**Пример:**

**I Watched the interesting film.**

**You just cleaned his teeth.**

**She have never played piano at home.**

**He has already read fairy tales to my sister.**

**We Bought toys to her daughter.**

**Конкурс 7. «Cтихи» для болельщиков**

**Каждая команда выставляет участников, которые должны рассказать различные стихи на тему «Животные в нашей жизни». В данном конкурсе принимают участие и болельщики, которые приносят кость или банан своей команде.**

**Конкурс 8. «Животные»**

**Мы разбили названия 10 животных на две части и соединили их в неправильном порядке. Запишите найденных животных.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **ELECKEN**  | **F** | **LIGAROO** |
| **B** | **MONGUIN** | **G** | **CROCKE** |
| **C** | **TIKEY** | **H** | **PENON** |
| **D** | **RABODILE** | **I** | **SNAPHANT** |
| **E** | **CHIGER** | **J** | **KANBIT** |

**Ш. Итог игры.**

**Подсчитывается количество костей и бананов, полученных командами, и определяется команда-победительница.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **ELECKEN**  | **F** | **LIGAROO** |
| **B** | **MONGUIN** | **G** | **CROCKE** |
| **C** | **TIKEY** | **H** | **PENON** |
| **D** | **RABODILE** | **I** | **SNAPHANT** |
| **E** | **CHIGER** | **J** | **KANBIT** |

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **ELECKEN**  | **F** | **LIGAROO** |
| **B** | **MONGUIN** | **G** | **CROCKE** |
| **C** | **TIKEY** | **H** | **PENON** |
| **D** | **RABODILE** | **I** | **SNAPHANT** |
| **E** | **CHIGER** | **J** | **KANBIT** |

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **My dear … 2) Little mouse, little mouse**

**Sleeps in the hat. Left her flat for bigger…**

**The hat is tall, There are ten rooms in it.**

**The cat is … . … can the mouse sit?**

**(cat, small) (house, where)**