Занятие **«Каким быть?»**

**Цели:** Расширение представлений о качествах человека, развивать умения оценивать свои личностные качества.

Развитие памяти, внимания, мышления.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, презентация, карточки с качествами человека, сердечки на каждого ученика, шкатулка.

 Ход мероприятия

**Слайд**

Тема нашего занятия называется «Каким быть?»

- Ребята, попробуйте догадаться, о чем же пойдет наш разговор?

**Слайд**

- Ребята посмотрите на доску, узнаете сказочных героев?

- Кто это? ( Карлик Нос, Снежная королева).

 - Попробуйте описать этих героев?

- Когда вы описывали сказочных героев, что вы называли? (Качества, которыми они обладают, как выглядят, как поступают).

Значит, кода мы рассказываем о ком- либо, будь-то реальный человек или литературный персонаж, мы описываем его внешний вид и внутренний мир.

 Люди отличаются друг от друга не только лицом, внешним видом, но и своим внутренним миром. Одни люди внимательные, добрые, вежливые. А другие злые, грубые, равнодушные к чужой беде.

Сегодня мы с вами поговорим о качествах человека.

Выясним, влияют ли качества человека на его жизнь, поступки, поведение.

 Попробуем разобраться в своих качествах.

 Какими мы должны быть и какими качествами обладать.

- Попытайтесь объяснить понятия внешний вид и внутренний мир человека.

**Слайд**

**Внешний вид человека** – это то, во что человек одет, как он выглядит, опрятный ли он, следит ли за своим внешним видом.

**Слайд**

**Внутренний мир человека** – это характер, настроение, интересы, потребности, отношение к окружающим.

- А как вы считаете, что важнее внешний человека или его внутренний мир?

Почему?

- Как вы думаете, влияют ли качества человека на его поступки?

**Слайд**

Закончите пословицу **«Не одежда красит человека, а… его поступки».**

 Как вы ее понимаете?

Эта пословица означает то, что красив человек не внешностью, а своим внутренним миром. Можно быть изысканно одетым, и при этом быть отвратительным, злым, корыстным человеком. В таком случае никакие наряды не заставят человека общаться с тобой. А можно быть бедно или скромно одетым, ничем не выделяться, но быть добрым и честным, быть человеком слова. Поэтому и говорят, что не одежда красит человека, а его дела.

**Слайд**

Качества людей бывают разные, но условно их можно разделить на две группы: одни качества помогают нам общаться с людьми, помогают в учебе и работе – это положительные качества, а другие – наоборот, мешают – это отрицательные качества.

Мы должны уметь отличать положительные качества от отрицательных качеств.

На доске таблички определяющие положительные и отрицательные черты характера, а вы должны расположить их в два столбика, в один только положительные, а в другой отрицательные.

Враньё, злость, уважение, чувство юмора, внимательность, неопрятность, аккуратность, общительность, доброта, грубость, ласка, вежливость, отзывчивость, равнодушие, лень, честность

- Ребята, а какими качествами обладаете вы? Расскажите о них.

- Как вы думаете, какому человеку легче жить?

  **Слайд**

**Игра «Скажи свое слово»**

Лена добрая, потому что ....

Ваня безразличный, потому что ....

Маша вежливая, потому что ......

Петя злой, потому что ....

Саша ленивый, потому что ....

 **Слайд**

 **«КРЕПКОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ, ДЕДУШКА!»**

Около школы живет старик – дед Иван. Нет у него никого – ни родных, ни друзей. Были два сына - погибли на фронте. А жена его недавно умерла.

Каждый день приходит дед Иван в школу за водой. «В школьном колодце очень вкусная вода», - говорит дед соседям. Как только дед подходит к колодцу, к нему подбегают дети.

- Дедушка давайте мы поможем Вам воды набрать, - говорят они.

Дедушка улыбается. Он не успевает отдохнуть возле колодца, как ведро уже с водою.

- Крепкого Вам здоровья, дедушка, - щебечут дети.

Эти слова звучат для старика прекрасной музыкой. От них на сердце становится тепло и радостно.

Вот и сейчас вышел дед Иван из дома и сел на лавочку около забора. Сидит и прислушивается. К чему же он прислушивается? На школьном дворе прозвенел звонок. Дедушка берет ведро и идет за водой. Как хочется ему услышать сердечные слова «Крепкого Вам здоровья, дедушка».

**«КАПЛЯ ВОДЫ»**

Стоял жаркий июльский день. К колодцу, который находится под высоким дубом, подошла группа школьников. Они возвращались из туристического похода. Детям очень хотелось пить. И чем ближе был колодец, тем быстрее они шли.

А с другой стороны к нему приближалась бабушка. Она шла издалека, очень устала. И бабушка, и дети подошли к колодцу одновременно.

На срубе стояло ведро с холодной водой, дети окружили его и по очереди пили воду. А бабушку оттеснили. Она отошла к дубу и стояла, с грустью прислонившись к дереву.

Когда дети напились и пошли дальше, бабушка посмотрела им в след и задумчиво покачала головой.

- Чем похожи эти рассказы?

- Чем они отличаются?

- Расскажите, какими были дети из первого рассказа? Из второго? Почему вы так думаете?

- Что главное хотел сказать автор?

  **Слайд**

Физминутка

  **Слайд**

**“Как поступить”**

1. Ты играешь во дворе с ребятами, но мама зовет тебя домой. Как ты поступишь?
2. Мама дала деньги и попросила вас купить хлеб и молоко. У вас осталась сдача, которую вы потратили на чупа – чупс, а чек выбросили. А маме сказали, что продавец вам столько сдал денег. Мама сказала: «Какой бессовестный продавец!» и решила пойти в магазин разобраться. Ваши действия, как поступите? (договариваться с родителями заранее или признаться сразу).
3. Вы нашли бездомного щенка, но у вас уже есть собака.
4. В автобусе бабушке не хватило места, что ты сделаешь?
5. Вы видите, что мальчик обижает девочку. Ваши действия?
6. Вы идете по улице и видите плачущего ребенка. Как вы поступите?

– Понравились вам ответы детей? Почему?

 Чтобы поступать правильно, надо воспитывать в себе хорошие качества.

А все наши проступки перерастают в привычки, (посеешь поступок - пожнешь привычку, посеешь – привычку, пожнешь - характер, посеешь характер – пожнешь - судьбу) по которым о вас будут судить другие люди, хороший или плохой вы человек.

- А может человек как- то изменить свои качества, что нужно для этого сделать?

  **Слайд**

**Игра «Обмен»**

- Подумайте и вспомните, есть ли у вас отрицательные качества, от которых вы хотели бы избавиться?

Предлагаю вам написать эти качества на листочке, затем назвать и обменять их на положительные, которые вы хотели бы приобрести.

**Слайд**

 На нашей планете живет много людей и все мы разные: высокие и низкие, темноволосые и светловолосые, кареглазые и голубоглазые, но все мы живем в одном обществе. Я думаю, что вы определили для себя, к чему вы хотите стремиться, какие качества в себе развивать, чтобы лучше общаться с окружающими людьми, помогать друг другу.

  **Слайд**

**Итог**

**-** Какназывалось наше занятие?

- О чем был наш сегодняшний разговор? (О том, какими мы должны быть)

- С какими понятиями мы познакомились? (положительные и отрицательные качества человека)

- Какой вывод сделали для себя?

**Слайд**

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя.

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Много славных дел ждёт вас в будущем, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Я дарю вам сердечки доброты, чтобы доброта всегда жила в вашем сердце.