**Конкурс чтецов***«****Здравствуй****,****весна****!»*

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о времени года – **весне**, месяцах;

- развивать умения дошкольников выразительно читать стихи;

Воспитательные:

-воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей "слушать и слышать”;

- воспитывать интерес к поэзии.

Развивающие:

- развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть;

- развивать задатки самоконтроля в поведении детей;

- развивать эмоциональную сферу *(доставить детям радость от общения и чувства праздника)*.

Звучит песня *«Весенняя капель»*

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня необыкновенный день, мы собрались в этом зале на **конкурс « Здравствуй красавица-Весна»**

**Весна** – замечательное время года! Это пробуждение природы, это яркое теплое солнышко, это звонкое щебетанье птиц.

*(Входит****Весна под музыку****)*.

**Весна**:

**Здравствуйте**, ребята!

**Здравствуйте**, друзья!

В день весенний рада

Вас увидеть я!

Рада я приветствовать дорогих гостей:

С вами познакомиться хочу я поскорей.

Ведущий.

**Здравствуй,** милая**Весна**. Мы рады видеть тебя у нас в гостях.

**Весна**:

Нашему знакомству очень рада я,

Пригласить вас на прогулку в лес хочу, друзья.

Весенний воздух свеж и чист,

И зеленеет первый лист,

Видна в проталинах земля,

Вокруг ручьи бегут, звеня.

(Песня *«Весёлая песенка про****весну****»)*

**Весна:** **Конкурс чтецов***«****Здравствуй****,****весна****!»* начинается *(фанфары)*

А для начала, предлагаю отгадать загадки.

Вот вам дети, первые загадки:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (Весной)

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит,

К нам пришла…(Весна).

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

(Подснежник).

Белые горошки

На зеленой ножке.

(Ландыш).

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

В гости к нам пришел…

(Апрель).

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц…(Март).

Ведущий. Правильно! Март — первый месяц **весны**. Еще снег лежит, но солнышко пригревает теплее. И приглашаем первого участника Савченко Артема ученика 4Г класса со стихотворением *«****Весна****»*.

О первых признаках **весны** поведает нам Барковский Игнат ученик 1В класса в стихотворении *«****Весна****»*.

Что к нам пришла **весна**, расскажет нам Речков Костя ученик 1Г класса в стихотворении *«****Весна****»*.

**Весна:**

Отгадайте следующие загадки:

Наконец река проснулась,

С боку на бок повернулась –

Затрещал, ломаясь, лёд –

Значит скоро…

(Ледоход).

Весна поет, звенит капель,

Почистил крылья воробей.

Кричит скворцу он:

Не робей! Иди купаться

Вот…

(Ручей).

Этот домик – из фанерки, У него насест и дверки.

Птичек ждет удобный дом,

Им уютно будет в нем.

(Скворечник).

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы…

(Скворечник).

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик над окном

Из травы и глины.

(Ласточка).

Черный, проворный,

Кричит: «Крак!»

 - Червякам враг.

(Грач).

**Весна:** А вы хотите поиграть в игру *«Прилетели птицы»?*

Задание: Да - хлопаем

Нет - топаем.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

**Галки**, воробьи

**Ласточки**, чижи,???

**Аисты**, **кукушки,**

Даже совки - плюшки.

**Лебеди, скворцы,**

Вы всё молодцы!

Вот и кончилась игра, крикнем дружно все: Ура!

**Весна пришла по снежному**, по влажному ковру, зажурчали весенние воды.

И об этом нам расскажет Тарескин Саша ученик 1Б класса, стихотворение «Весна».

Конкурс продолжается. Следующий чтец – Дмитриев Александр ученик 1Б класса прочтет стихотворение «Весна идет».

А сейчас ученики 1Б класса покажут нам инсценировку сказки «Волк и лиса».

А сейчас я хочу поиграть с гостями нашего **конкурса**. Давайте поиграем в игру *«Доскажи словечко»*

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит, к нам пришла *(****весна****)*

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц *(март)*

Мишка вылез из берлоги

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

В гости к нам пришел *(апрель)*

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы.. *(скворечник)*

Здесь на ветке чей-то дом,

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло

Дом такой зовут *(гнездо)*

Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край

Нас теплом встречает *(май)*

Наши гости постарались, молодцы! Спасибо!

Ведущий. Наш **конкурс продолжается**. *(звуки птиц, шмелей, дождя)*

Вот еще одни загадки, отгадайте–ка ребятки:

За окном звенит она

И поет: «Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!»

Слышно с крыши:

«Шлеп-шлеп-шлеп!»

Это маленький потоп.

(Капель).

Снег в лесу.

Сугробов много.

Но слышна синицы трель.

С крыши, прямо на дорогу

Звонко капает… (Капель).

Пробиваюсь я в апреле –

Все поля позеленели!

Покрываю, как ковер,

Поле, луг и школьный двор.

(Трава).

На окне она в горшочках,

Есть томаты и цветочки.

Только началась весна,

А она уж зелена!

(Рассада).

Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край

Нас теплом встречает…

(Май).

Звонкий, громкий и веселый,

Прозвучит он в мае,

Детвору из средней школы

В зрелость выпуская.

(Последний звонок).

Ведущий.

Май – это третий месяц весны. (*Звуки природы, гроза, дождь)*

На деревьях распускаются листочки, в лесах поют соловьи. В мае гремят первые грозы.

Встречаем май стихотворением Альбергиевой Ани и Пирожкова Михаила *«Весенняя гроза».*

А я приглашаю Сашкова Николая, в его исполнении вы услышите стихотворение *«Весна красавица»*

Следующий чтец – Коркин Никита со стихотворением «Весенний дождь».

Ведущий.

**Весна** радует нас своими красками, щебетом птиц, солнечными деньками, теплом.

И завершит наш **конкурс инсценировка «Весеннее пробуждение» в исполнении 4Б класса.**

Давайте подведем итоги нашего весеннего праздника. (видео)

Ведущий» **Весну** красную мы встретили,

Да как праздник наш прошел, не заметили.

**Весна**. И вы меня сегодня так порадовали, так удивили, а как выразительно вы читали стихотворения!

А чтобы запомнился

**Конкурс наш яркий**,

Я вам всем дарю

Вот эти подарки! *(детям дарят шоколад)*.

Всего вам самого доброго,

До новых, новых встреч!

(Дети и гости прощаются с **Весной**, **Весна** уходит под запись песни *«Весенняя капель»*).

**Анализ внеклассного занятия**

1. Школа: «КШИ», класс: 4Б, форма и тема проводимого внеклассного занятия: игра, беседа.

2. Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о времени года – весне, месяцах;

- развивать умения дошкольников выразительно читать стихи;

Воспитательные:

-воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей "слушать и слышать”;

- воспитывать интерес к поэзии.

Развивающие:

- развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть;

- развивать задатки самоконтроля в поведении детей;

- развивать эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника).

Дети активно принимали участие в данном конкурсе. Заранее им были розданы стихотворения, которые они выразительно или эмоционально старались донести до зрителей.

3. Содержание и методика проведения занятия:

* 1. содержание занятия соответствует поставленным задачам;
	2. наблюдается познавательная и воспитательная ценность подобранного материала;
	3. присутствует эмоциональная насыщенность, интерес детей к занятию, их активность;
	4. приемы и методы: словесный, наглядный методы, использованные на занятии, соответствует возрастным особенностям учащихся и уровню развития детей данного класса;

Считаю, что достигли поставленных целей.