**План – конспект занятия**

**«Пишем отзыв. Раздел «Музей, как много...».**

**Тип занятия:**занятие комплексного применения знаний, умений, навыков.

**Основная цель:**формирование речевых умений учащихся на ситуативной основе в рамках обозначенной темы.

**Сопутствующие задачи:**

- способствовать формированию умений планировать своё коммуникативное поведение;

- создать условия для активного взаимодействия, развития аналитического и критического мышления.

-расширение и систематизация лексического запаса;

- активизация лексического материала в устной и письменной речи.

**Предметные задачи**:

- способствовать развитию интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной сферы учащегося

- способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (сравнение, анализ, обобщение);

- расширение кругозора;

- развитие памяти и сообразительности

**Метапредметные задачи**:

- Совершенствование навыков сотрудничества в ходе работы

- Формирование уважительного отношения к мнению других

**Личностные задачи:**

- учиться высказывать свою точку зрения, анализировать, систематизировать полученные сведения.

- учиться применять полученные знания на практике составлении отзыва.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **I ОРГ момент**  Педагог обобщает сведения полученные на предыдущем занятии, подводит к формулированию темы и целей занятия. | Ученики вспоминают итоги предыдущего занятия.  Формулируют тему и задачи занятия. |
| **II Структура составления отзыва**  Педагог просит вспомнить алгоритм составления отзыва. | Ученики обмениваются мнениями, просматривают отзыва из предыдущих разделов,  Вспоминают структуру написания отзыва. |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Рабочий стол\slide_14.jpg | |
| **III Обмен мнениями, наблюдениями**  Педагог организует обмен мнениями.  Выслушивает ответы детей.  Помогает в организации творческих групп.  Помогает в работе над лексикой. | Ученики отвечают на вопросы плана.  Формируют творческие группы.  Работают над подбором информации для написания отзыва.  Обмениваются впечатлениями.  Записывают тезисы и наброски для отзыва.  Подбирают иллюстративный и информационный материал. |
| **IV Самостоятельное написание отзыва**  При необходимости помогает редактировать текст.  Осуществляет индивидуальную помощь ученикам в лексической и орфографической работе. | Самостоятельно работают над написанием отзыва. |
| **V Демонстрация подготовленного материала**  Педагог организует выступления детей и демонстрацию подготовленных материалов. | Ученики читают отзыв,  Демонстрируют подобранный материал.  Обсуждают, обмениваются мнениями.  Помогают редактировать написанное по мере необходимости. |
| **VI Подведение итога**  Педагог помогает обобщить материал и заполнить копилку информации. | Ученики составляют примерный план посещений музеев с семьёй, опираясь на свои интересы и заинтересованности. |