ГОБ ПОУ « Усманский многопрофильный колледж»

 План – конспект

 пробного внеклассного занятия

 проведённого в 3 «Б» классе

 на тему: «Здравствуй, 3 класс!»

 Козловой Марии и Афанасьевой Виктории

 Усмань, 2017 год

 **Внеклассное занятие: «ЗДРАВСТВУЙ, 3 КЛАСС!»**

**Цель:** знакомство с учащимися 3 «Б» класса.

**Задачи:**

1.Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой, создать настрой на учебную деятельность.

2.Помочь быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул.

**Оборудование:** предметные картинки, призы, буквы С, К, Д.

**Ход урока:**

**I .Вступительное слово учителя.**

-Ребята , поздравляем вас с началом учебного года и желаю больших успехов. Третий класс – достаточно трудный , но все трудности мы вместе непременно преодолеем. И пусть этот учебный год будет для вас добрым, плодотворным , творческим.

**II .Знакомство с классом.**

**Игра: «Снежный ком»**

Дети должны называть свои имена в таком порядке: первый ученик говорит, как его зовут, второй ученик повторяет имя первого и добавляет свое, третий — повторяет предыдущие два имя и называет свои и т.д. Постепенно количество имен увеличивается и детям будет трудно воспроизвести всю цепочку. Поэтому при проведении этой игры рекомендуется использовать индивидуальные таблички с именами каждого ребенка.

**Игра: «Откроем сердца друг другу»**

Детям раздаются шаблоны сердечек. Каждый должен написать на нем свое имя и опустить в шкатулку или шляпу, которую держит ведущий. После этого учитель идет по кругу, и каждый ребенок достает любое сердечко наугад. Прочитав имя, школьник должен назвать качество характера одноклассника, которого он назвал, и отдать ему сердечко.

Успешно проведенный процесс [знакомства ребят в классе](http://pedsovet.su/metodika/6318_kak_organizovat_znakomstvo_v_1_klasse) служит началом формирования детского коллектива. Это является основой активного общения между одноклассниками, установления прочных контактов, налаживания коммуникативных связей.

Давайте скажем друг другу самые нужные слова, а заодно и вспомним буквы. Итак, я показываю букву, а вы называете слова на эту букву, которые отвечают на вопросы «какой? какая? какое?»

- Все мальчишки в нашем классе самые…(Учитель показывает букву «С»). Сильные, справедливые, смешные, спортивные…

- Все девчонки в нашем классе самые……(Учитель показывает букву «К»). Культурные, красивые, кокетливые, классные…

- А уроки самые……(Учитель показывает букву «Д»). Доверительные, добрые, дружные, длинные…

**Ⅲ. «Клятва» учеников:**

- Мы, ученики 3 «Б» класса, обещаем:

\* никогда не ходить в школу … с невыученными уроками;

\* никогда не здороваться с учителями … набив рот жвачкой;

\* никогда не носить сменную обувь … в одном пакете с бутербродами;

\* никогда не решать задачи … списывая их у соседа;

\* никогда не открывать учебники … грязными руками;

\* никогда не делать домашнего задания … на уроке физкультуры;

\* никогда не дежурить по классу … спустя рукава;

\* никогда не приглашать родителей на собрания … за 5 мин . до их начала;

\* никогда не слушать учителей… вполуха;

\* никогда не открывать дверь школы … ударом ноги.

**Ⅳ.Подведение итогов**.

- Ребята, что мы делали сегодня на занятии?

- Как вы себя чувствовали на занятии?

- Какое настроение у вас было во время занятия?

**Ⅴ.Рефлексия.**

**-** Ребята, если вы считаете наше занятие полезным, то поднимите правую руку вверх, а если нет, то левую.