**Этапы внеурочного занятия по немецкому языку**

**с использованием elite Panaboard book**

***Весёлое путешествие по немецкой сказочной стране***

***Класс: 5 Предмет: Немецкий язык (второй язык)***

**Ход урока.**

**1. Начало урока**

*I. Орг момент****.***

L.:Guten Tag, Kinder! …

*2. Введение в языковую атмосферу*

L.: Gut Kinder. Wir beginnen unsere Stunde.

Здравствуйте ребята! Вы любите сказки? Почему? Д: Потому что они чудесные, интересные, волшебные. А вы верите, что тоже можете стать героями нашего сказочного путешествия. Прекрасно тогда в путь.Wir beginnen. (**открывается 2 слайд** с изображениями по теме).

**2. Основная часть**

Heute reisen wir durch das deutsche Märchenland! Сегодня мы путешествуем по чудесной сказочной стране. Wir werden heute deutsche Städte besuchen. Das Ziel der Stunde ist mehr ueber die Märchen zu erfahren, und dabei natuerlich eine gute Laune zu haben. Am Ende unserer Reise sehen wir, welche Märchen ihr kennt und auch werden wir die Märchenlexik wiederholen.

Es gibt viele deutsche Märchen. Есть много немецких сказок, Назовите их пожалуйста? Nennen Sie bitte die berühmten deutsche Märchen?

А сейчас посмотрите на экран. Мы видим тут некоторые из немецких сказок. Давайте вспомним как они называются по-русски.

(Открывается **3,4,5,6,7** слайды, где показаны изображения из немецких сказок вместе с названиями по-немецки. Русские названия сказок закрыты шторками, дети должны их угадать (функция затенения). Поочерёдное открытие способствует акцентировать внимание на нём и лучшему запоминанию.

Скажите, пожалуйста, дети, а какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите выражение - немецкая сказочная страна.

А какие города можно отнести к этой стране (открывается **8 слайд** с изображением карты немецкой сказочной страны)

Seht bitte an diese Karte. Welche Städte wissen wir schon. (Hanau, Kassel, Bremen, Hameln, Hannover). **Дети подходят и маркером обводят или подчеркивают немецкие города, связанные со сказками**.

Einige Kinder bereiten kleine Berichte von diesen Städte.Дети рассказывают о городах. Hört bitte die Kinder aufmerksam zu und dann beantwortet bitte meine Fragen.(**слайд 9.** Дети должны угадать по фотографиям, что это за город. Открывая шторку, мы проверяем ответы детей. Также, дети должны угадать, какая картинка не подходит к этому городу. Учитель предлагает детям выйти к доске и переместить нужные фотографии на название города. Неподходящее фото не переместится. На этом этапе происходит закрепление темы «Немецкие города». Применяются приёмы «Соответствие» и «Автоматическая проверка», инструмент «Перемещение». Те же приемы используются при работе со слайдами **10 и 11.**

**3. Физ.минутка**

Дорогие ребята!

Вы сейчас услышите одну очень известную песню из сказки на немецком языке. Постарайтесь, угадать название этой сказки. (**Слайд 12.** Дети должны выбрать правильное название сказки. учащийся включает инструмент «Ластик». Приём - «Стирание».

Das Lied von Aschenputtel- песня из сказки находится во «**Вложениях**».

(из фильма «Три орешка для Золушки»)

Затем на этом же слайде учитель предлагает ученикам взять **маркер** и написать перевод сказок, которые они стерли ластиком. Если ученик написал перевод неправильно, то другой ученик выходит и используя красный маркер, перечеркивает неправильные надписи ( используется для лучшего закрепления материала).

Wir haben einbischen erholt und gehen weiter. Скажите ребята, из какого сказочного фильма песня, которую пели девочки. (3 орешка для золушки)

Das ist eine der berühmten Märchen von Br. Grimm.

(Далее идут такие этапы урока: инсценирование сказки, проектная работа, рефлексия)

**4. Завершающий этап**

Hauptfrage: Haben sie sich als Märchenfiguren vorstellen? Вы представили себя героями сказочной немецкой страны? Ja. Seht noch an die Tafel. Посмотрите на доску. С помощью функции затенения на **слайде 13** открывается фотография детей. Unsere neue Märchenpersonen. Das seid ihr. Это вы (фото учеников в сказке). Давайте лучше посмотрим на наших героев. ( Используется функция «Экранная лупа»).

Gut. Also, Sie waren heute sehr aktiv.

А сейчас, ребята, мы споем с вами красивую песню о чудесном мире сказок. (На **слайде 14** расположены слова песни, дети могут смотреть и петь песню, которая находится в разделе «Вложения».)