**Лингвистический турнир**

Цели и задачи:

 проверить знания учащихся 3 – 4 классов  по русскому языку в игровой форме;

 формирование положительной мотивации изучения предмета, воспитание любви к родному языку.

 развивать сообразительность, находчивость, общий кругозор учащихся;

 совершенствовать умение учащихся видеть тесные взаимосвязи между разделами русского языка через повторение;

 повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, к предмету;

 воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу;

 формирование умения работать в команде, сотрудничать;

 формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний и упорядочить их.

Ход занятия:

1. **Организационное начало.**
2. **Сообщение темы и целей занятия.**
3. **Разминка.**

Сначала я задам вопрос,   
А ты затем над ним всерьез   
Подумай и одно из двух —   
**"Да"** или **"Нет"** — ответишь вслух.   
Коль ты находчив, то сполна   
Поможет рифма, но она   
Настолько хитрая у нас,   
Что может с толку сбить подчас.   
Терять не стоит время нам —   
Играй, и все увидишь сам!   
Скажи, приветствуя рассвет,   
Поет ли сом усатый?...

А, рассекая гладь пруда,   
Умеют гуси плавать?...   
А если солнцем снег согрет   
Он станет льдом холодным?...   
Ответь, а может резеда   
Цвести в саду зимою?...   
А крокодил собрать букет   
Из белых лилий может?...   
Мерцает ночью, как звезда   
На небосклоне спутник?...   
А на окне узорный след   
Мороз оставить может?...   
Неужто пятятся всегда,   
Передвигаясь раки?...   
Верблюд способен — дай ответ —   
Идти три дня без пищи?...   
А еж рассердится когда,   
Слона убить сумеет?...   
Бегут по рельсам поезда.   
Они имеют ноги?...   
Растет ли в море лебеда?   
Ну, что на это скажешь?...   
А верно ли, что с детских лет   
К нам сны во сне приходят?...   
Скажи мне, злые холода   
Для обезьян опасны?...   
Ну, любимая еда   
У волка мед и груши?...   
В конце спросить пришла пора:   
Тебе понравилась игра?

**(Деление детей на две команды, выбор капитанов, дать название командам).**

1. **Основная часть занятия:**
2. **Конкурс «Дружная семейка».**

Перечислите все части речи, которые вы уже знаете. А теперь попробуйте на каждую букву написанных по вертикали двух слов,

«математика» и «литература», подобрать дружную семейку. Подберите свои слова, свои части речи. Кто быстрее и правильнее подберёт дружную семейку, тот и победитель.

**математика**

**литература**

1. **Конкурс «Намёки».**

Я называю вам первую букву загаданного слова и какой-то намёк на него – другое слово, которое я считаю некоторым образом связанным с первым. Называемые словами явления могут встречаться в реальной жизни, быть связаны неким общим сюжетом, высказыванием, одно может быть похоже на другое, связь может быть чисто ассоциативной.

**Пример: первая буква – К, намёк – сумка, ответ – кенгуру.**

1. Б – нос (Буратино)
2. У – горячий/холодный (Утюг)
3. К – ура! (Каникулы)
4. М – вода (Море)
5. К – крыша (Карлсон)
6. З – учитель (Знания)
7. Ц – пахнет (Цветок)
8. К – самолёт (Ковёр)
9. О – смотреть (Очки)
10. К – дверь (Ключ).
11. **Конкурс «Фразеологический зверинец»**

**Продолжи фразу…**

Голоден как (волк)

Труслив как (заяц)

Колючий как (ёжик)

Надут как (индюк)

Болтлив как (сорока)

Хитёр как (лисица)

Здоров как (бык)

Изворотлив как (уж)

Нем как (рыба)

Упрям как (осёл)

1. **Конкурс «Собери текст»**

**Вам нужно собрать текст из отдельных предложений**

**Текст для 1 команды – «Голова и хвост»:**

И хвост оторвался от головы и пополз вперёд.

Голова сказала: «Разойдёмся!»

Но только он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

Голова сказала: «Ты не можешь ходить вперёд, у тебя нет глаз и ушей».

Змеиный хвост заспорил с головой о том, кому ходить впереди.

Хвост сказал: «А зато во мне сила, я тебя двигаю: если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься».

**Готовый текст:** Змеиный хвост заспорил с головой о том, кому ходить впереди. Голова сказала: «Ты не можешь ходить вперёд, у тебя нет глаз и ушей». Хвост сказал: «А зато во мне сила, я тебя двигаю: если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься». Голова сказала: «Разойдёмся!» И хвост оторвался от головы и пополз вперёд. Но только он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

**Текст для 2 команды – «Делёж наследства»:**

Сосед сказал: «Так разорвите пополам все платья, разбейте пополам всю посуду и разрежьте пополам всю скотину».

Когда умер отец, сыновья не могли разделить наследство без спора.

Он сказал им: «Умру. Разделите всё пополам».

Братья послушались соседа, и у них ничего не осталось.

У одного отца было два сына.

Сосед спросил у  них: «Как вам отец велел делить наследство?»

Они пошли судиться к соседу.

Они сказали: «Он велел делить всё пополам».

**Готовый текст:** У одного отца было два сына. Он сказал им: «Умру. Разделите всё пополам». Когда умер отец, сыновья не могли разделить наследство без спора. Они пошли судиться к соседу. Сосед спросил у  них: «Как вам отец велел делить наследство?» Они сказали: «Он велел делить всё пополам». Сосед сказал: «Так разорвите пополам все платья, разбейте пополам всю посуду и разрежьте пополам всю скотину». Братья послушались соседа, и у них ничего не осталось.

1. **Конкурс «Загадки»**
2. Войдёшь в дом слепым,

А выйдешь зрячим. (Школа)

1. Много мастеров

Срубили избу без углов. (Муравьи)

1. Не солнце, не огонь, а светит. (Светлячок)
2. У кого глаза на рогах,

А дом на спине. (Улитка)

1. Кто ест сено безо рта тремя зубами? (Вилы)
2. Белые горошки на зелёной ножке. (Ландыши)
3. Поле не мерено, овцы не считаны,

Пастух рогат. (Звёзды и месяц)

1. Они идут, они стоят,  
   Они звенят, они висят.  
   По ним весь мир всегда встает,  
   Живет по ним весь наш народ. (Часы)
2. Ходит, ходит взад-вперед,  
   Только с места не сойдет.  
   Ну а чтобы в дом попасть,  
   Нужно руку ей пожать. (Дверь)
3. На веревочке висит,  
   Челюсти сцепила.  
   Потяну ее за ноги,  
   Чтобы отпустила! (Прищепка)
4. **Конкурс «Закончи пословицу»**

Терпение и труд…(всё перетрут).

Дело мастера…(боится).

С волками жить…(по-волчьи выть).

Яблоко от яблони…(недалеко падает).

Грамоте учиться…(всегда пригодится).

Худой мир…(лучше доброй ссоры).

На безрыбье…(и рак – рыба).

Один в поле…(не воин).

Ученье – свет…(а неученье – тьма).

Что посеешь…(то и пожнёшь).

Шила в мешке…(не утаишь).

1. **Конкурс «Найди лишнее»**

Условия игры: каждой команде называются по 6 рядов слов. Игроки должны объяснить, почему одно из слов является лишним.

1. Существительное, прилагательное, глагол, **союз**;
2. Дождь, снег, град, **луна**;
3. **Земля**, серая, жёлтая, зелёная;
4. И, но, да, **дерево**;
5. Москва, Ока, Саша, **телевизор**;
6. **О**, я, е, ю;
7. А, о, **в**, е;
8. Приставка, суффикс, **окончание**;
9. Поездка, отбил, пришёл, **кресло**;
10. След, кирпич, мел, **поле**;
11. Род, склонение, одушевленный, **спряжение**;
12. Изъявительное, повелительное, **качественное**, условное (сослагательное)
13. **Конкурс «Собери слова»**

Даны слова и слоги, нужно собрать слова, из двух получить одно.

След, опыт, зал, ежи, газ, ель, фа, соль, град, ус, оса, док, штука, тур, банк, рот, буй, вол, бал, кон.

(Слова и слоги записаны на карточках для каждой команды)

1. **Подведение итогов. Выводы. Награждение**.