**Российская Федерация**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Ростовской области**

**«НОВОШАХТИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **руководитель МО:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г** | **«Согласовано»**  **Председатель МС**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Протокол № \_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г** | **«Утверждаю»**  **И.о Директора школы-интерната**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бугаенко.И.И**  **Приказ № \_\_\_\_**  **от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Мир, в котором ты живешь»**

**Воспитатель:**

**Класс: 6**

**г. Новошахтинск**

**2020-2021 уч. год**

**Пояснительная записка**

Программа написана на основе программы внеурочной деятельности «Край, в котором ты живешь» автора Омшиной Е.В.

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
* Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2020-2021 учебный год

Программа адресована обучающимся 6 класса и рассчитана на 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком школы-интерната 34 часа.

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определенных «Концепций духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Росси» является «осознанное принятие обучающимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного города, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «мой дом». Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного города, родной земли.

В условия модернизации системы образования одной из основных задач школы является формирование ключевых компетенций учащихся. Компетентностный подход предполагает формирование интеллектуальной и исследовательской культуры школьников, создание условий для самоопределения и самореализации потенциальных возможностей ребенка в процессе обучения.

Жизнь каждого человека при всей ее индивидуальности и неповторимости имеет, по крайней мере, одну общую особенность – она всегда протекает на определенной территории. Ее особенности существенно влияют на хозяйственную деятельность, образ жизни. Традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую. Насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину и мир вокруг.

Курс «Мир, в котором ты живешь» носит выраженный краеведческий характер. Краеведение – это познание современной действительности, формирование ценных духовных качеств личности. Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Школьное краеведение предполагает комплексное изучение родного края, т.е. учащиеся под руководством учителя знакомятся с природными, культурными и историческими особенностями края. В ходе этого курса учащиеся познакомятся с особо охраняемыми природными территориями, растительным и животным миром, водными ресурсами родного края, традициями и историей родного края.

Цель курса: систематизация и расширение представлений, учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма.

Задачи курса:

1. Обеспечить личностно-ориентированный характер образования. Создать условия для ценностного. Социально-культурного саморазвития личности;
2. Через научность и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей учащихся;
3. Приобщать учащихся к социальному опыты и нравственным ценностям народов, проживающих на территории родного края;

Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;

Организация учебного процесса:

Программа курса «Мир, в котором ты живешь» предназначена для учащихся 6 класса.

Продолжительность обучения: 34 часа.

Количество занятий в неделю: 1 час.

Курс имеет практико-ориентированную направленность, формы занятий разнообразны: беседы, игры, практикумы, мастерские, тренинги, проектная деятельность и др. Количество часов и объем изучаемого материала позволяют принять темп продвижения по курсу, который соответствует возрасту учащихся 6 классов. Отработка и закрепление основных умений и навыков осуществляется при выполнении творческих работ. Формирование важнейших умений и навыколв происходит на фоне развития умственной деятельности, так как школьники учатся анализировать, замечать существенное, подмечать общее и делать обобщения, переносить известные приемы в нестандартные ситуации, находить пути их решения. Уделяется внимание развитию речи: учащимся предлагается объяснять свои действия, вслух высказывать свою точку зрения, ссылаться на известные правила, факты. Высказывать догатки, предлагать способы решения, задавать вопросы, публично выступать. Происходит развитие не тллько практических умений, но и общеучебных умений. Так как проведение лекционных занятий в 6 классе не соответствует возрасту учащихся, знакомство с новым материалом проводится в форме вопросов и ответов, с использованием игровых моментов. Активизировать познавательную деятельность учащихся позволяет использование цифровых образовательных ресурсов.

Результаты обучения:

Программа содержит систему практических, творческих заданий, направленных на достижение личностных, метопредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

* Овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* Осознание ценности экологического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
* Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в окружающей среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метопредметные результаты:

* Личностные УУД:
* Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
* Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.
* Регулятивные УУД:
* Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
* Умение управлять своей познавательной деятельностью;
* Умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
* Познавательные УУД:
* Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* Умения вести самостоятеьный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, сохрание, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.
* Коммуникативные УУД:
* Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
* Предметные результаты:
* Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов окружающей среды, в том числе ее экологической информации;
* Формирование представлений об особенностях природных явлений на территории Ростовской области;

Требования к уровню усвоения учебного материала:

В результате изучения программы курса «Мир, в котором ты живешь» учащиеся должны:

Знать:

* Содержание основных понятий и терминов.
* Природные комплексы края, растительный и животный мир.

Материально-техническое оборудование и учебно-методическое обеспечение, имеющееся в наличии и используемое для внеурочной деятельности «Мир, в котором ты живешь»:

1. Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мир, в котором ты живешь» 6 класс
2. Обеспеченность ИКТ:

* Интерактивная доска, проектор
* Маркерная доска
* Компьютер
* Ноутбук
* Фотоаппарат
* принтер

1. Интернет-ресурсы
2. Рассказы родителей о семье, семейных традициях и т.д.
3. Библиотечный материал.

Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие. Цели, задачи, содержание курса.

Тема 2. Просмотр документального фильма о флоре и фауне Ростовской области.

Тема 3. Что такое ООПТ, их виды.

Тема 4. Ростовский заповедник западного Маныча

Тема 5. Подготовка плаката и буклета в защиту животных Ростовского заповедника

Тема 6. Животный и растительный мир родного края.

Тема 7-8. «Люби и знай Донскую природу» (Создание кроссворда с иллюстрациями)

Тема 9. «Животные Дона – наши друзья» (Конкурс рисунков)

Тема 10. Героические профессии

Тема 11. Профессия спасателя (Экскурсия в РО ПСС МЧС России Ул. Рабочая, д.2)

Тема 12. Кем я стану, когда вырасту

Тема 13. Я и общество

Тема 14. Моя семья – ячейка общества

Тема 15. Каков я вне дома

Тема 16. Общителен ли я

Тема 17. Как появился мой город?

Тема 18. Интересные истории о моем городе

Тема 19. «Почему в моем городе отмечают день шахтера?» (Акция в память о шахтерах)

Тема 20. 13 февраля. День освобождения Новошахтинска.

Тема 21. «В боях за наш город» (Акция)

Тема 22. Музеи моего города (Экскурсия в краеведческий музей)

Тема 23. Поведение в общественном транспорте

Тема 24. Поведение за столом (практическое занятие)

Тема 25. «Твоя речь – твое лицо» (Акция о культуре речи)

Тема 26. Одежда в школу, дома и на выход

Тема 27. Что значат для меня правила этикета

Тема 28. Традиции местных жителей

Тема 29. «Традиции казаков» (Акция)

Тема 30. Традиции моей семьи

Тема 31. Какую традицию я введу в своей семье

Тема 32. «Вспомним подвиг наших предков» (Акция)

Тема 33. Мое хобби

Тема 34. Чем я займусь этим летом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема занятия | Общее количество часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| ***Раздел I. Введение (2ч.)*** | | | | | |
| 8.09 | 1 | Вводное занятие.  Цели, задачи, содержание курса. | 1 | 1 |  |
| 15.09 | 2 | Просмотр документального фильма о флоре и фауне Ростовской области. | 1 |  | 1 |
| ***Раздел II. Ростовский заповедник и природа родного края (7ч)*** | | | | | |
| 22.09 | 3 | Что такое ООПТ, их виды. | 1 | 1 |  |
| 29.09 | 4 | Ростовский заповедник западного Маныча | 1 | 1 |  |
| 6.10 | 5 | Подготовка плаката и буклета в защиту животных Ростовского заповедника | 1 |  | 1 |
| 13.10 | 6 | Животный и растительный мир родного края. | 1 | 1 |  |
| 20-21.10 | 7-8 | «Люби и знай Донскую природу» | 2 |  | 2 |
| 27.10 | 9 | «Животные Дона – наши друзья» | 1 |  | 1 |
| ***Раздел III. Я в мире профессий (3ч)*** | | | | | |
| 10.11 | 10 | Героические профессии | 1 | 1 |  |
| 17.11 | 11 | Профессия спасателя. | 1 |  | 1 |
| 24.11 | 12 | Кем я стану, когда вырасту | 1 | 1 |  |
| ***Раздел IV. Общество вокруг меня (4ч)*** | | | | | |
| 1.12 | 13 | Я и общество | 1 | 1 |  |
| 8.12 | 14 | Моя семья – ячейка общества | 1 | 1 |  |
| 15.12 | 15 | Каков я вне дома | 1 | 1 |  |
| 22.12 | 16 | Общителен ли я | 1 | 1 |  |
| ***Раздел VI. История моего города (6ч)*** | | | | | |
| 12.01 | 17 | Как появился мой город? | 1 | 1 |  |
| 19.01 | 18 | Интересные истории о моем городе | 1 | 1 |  |
| 26.01 | 19 | Мой дед был шахтером | 1 |  | 1 |
| 2.02 | 20 | 13 февраля. День освобождения Новошахтинска. | 1 | 1 |  |
| 9.02 | 21 | В боях за наш город | 1 |  | 1 |
| 16.02 | 22 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 |  | 1 |
| ***Раздел VII. Правила этикета (5ч)*** | | | | | |
| 2.03 | 23 | Поведение в общественном транспорте | 1 | 1 |  |
| 9.03 | 24 | Поведение за столом | 1 |  | 1 |
| 16.03 | 25 | Твоя речь – твое лицо | 1 |  | 1 |
| 23.02 | 26 | Одежда в школу, дома и на выход | 1 | 1 |  |
| 30.02 | 27 | Что значат для меня правила этикета | 1 | 1 |  |
| ***Раздел VIII. Традиции в нашей жизни (4ч)*** | | | | | |
| 6.04 | 28 | Традиции местных жителей | 1 | 1 |  |
| 13.04 | 29 | Традиции казаков | 1 |  | 1 |
| 20.04 | 30 | Традиции моей семьи | 1 | 1 |  |
| 27.04 | 31 | Какую традицию я введу в своей семье | 1 |  | 1 |
| ***Раздел IX. Я помню тебя мой предок (1ч)*** | | | | | |
| 4.05 | 32 | Вспомним подвиг наших предков | 1 |  | 1 |
| ***Раздел X. Что я люблю (2ч)*** | | | | | |
| 11.05 | 33 | Мое хобби | 1 | 1 |  |
| 18.05 | 34 | Чем я займусь этим летом | 1 | 1 |  |

Библиография:

1. Закон Рф «Об образовании» // Школа 2016. – №3. – с. 2-26
2. Ст. 51 «Охрана здоровья обучающихся»
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. ФГОС [Текст] / Федеральный государственный стандарт начального общего образования . – М. : Просвещение, 2017. – 64 с.
5. Бабенко В.Г. редкие птицы России. По страницам Красной книги / Москва: АСТ, 2013г.
6. Здоровье, образ жизни, - Медицина, 2016, 214с
7. Мерклина Л.А., Понедельник С.В. Участие медицинских работников Ростовской области в формировании здорового образа жизни семьи // Современная семья: проблемы и перспективы. Ростов-на -Дону, 2018, с. 133-134.
8. Тихонов А.В. Животные Росси. Красная книга. – М.: ЗАО «РОСМЭН\_ПРЕСС». 2010г.
9. Программа внеурочной деятельности «Край, в котором ты живешь» Омшина Е.В.