***«Антарктида», «Южная Америка»***

***Внеурочное мероприятие в 7 классе***

***Цели мероприятия: -*** проверить, закрепить и систематизировать полученные знания и умения по темам «Антарктида», «Южная Америка»;

***-***углубить знания о физико-географических закономерностях на примераж двух материков;

-расширить кругозор школьников;

-эстетическое воспитание при работе с художественными произведениями;

-повысить интерес к предмету;

*-*воспитание дружественного отношения при работе в группах.

***Оборудование:*** карточки с заданиями командам, карты физические Южной Америки и Антарктиды, награды победителям, магнитофон с музыкой, презентации «Антарктида», «Южная Америка».

**Ход мероприятия.**

На доске висит плакат с девизом:

*Эй, товарищ, не ленись!*

*Отвечать поторопись!*

**1. Организационный момент.**

Ведущий: *Пусть веселая игра знать тебе поможет*

 *Почему? Зачем? Когда? Все узнать. Что сможешь!*

*Проигравших здесь не будет.*

*Победит лишь знание.*

*Не беда, что выигрыш труден,*

*Прочь страданья!*

**2. Ход мероприятия.**

Представление команд. Каждая команда набирает себе баллы. Будут и задания для капитанов команды.

**1-й этап «Отборочный»**

На 1-м этапе надо заработать пропуск на географический вечер. Для этого проводится короткий турнир. За право участвовать в турнире от каждой команды борются 5 учеников. Они поочередно подходят к столу, берут наугад карточки с вопросами и отвечают.

1. На каком языке говорят в Колумбии? *(На испанском.)*
2. Что означает высота 6960 м? *(Высота Аконкагуа.)*
3. На каком языке говорят в Бразилии? (На португальском.)
4. Кто из сыновей турецкоподданного мечтал попасть в Рио-де-Жанейро? *(О. Бендер.)*
5. Назвать три корабля Колумба. *(«Санта-Мария», «Пинта», «Нинья».)*
6. Какие страны Южной Америки не имеют выхода к морю? *(Боливия, Парагвай.)*

**2-й этап «Самый, самый...»**

Ведущий предлагает привести эпитеты по Антарктиде в сочетании со словом «самая...» (самая холодная, удаленная, высокая, таинственная, чистая, позже всех открытая, самая ничейная, богатая льдом, бедная организмами).

**3-й этап «Черный ящик»**

Можно задать пять наводящих вопросов (кочан капусты, картофель, томат).

**4-й этап «Литературный»**

*Весь континент-*

*Сплошная льдина,*

*Зимой и летом- холодина!*

*Закалка здесь необходима!*

*Бери, мой друг, пример с пингвина.*

*(Антарктида)*

 Необходимо командам использовав ключевые слова сочинить и написать небольшое стихотворение о Южной Америке и Антарктиде.

Слова для Южной Америке: пампа, сельва, пираньи, лама, виктория- регия, кампос, льянос, лианы, попугаи.

Слова для Антарктиде: айсберг, ветер, солнце, лед, мороз, пингвин, холод, океан.

**5-й этап «Держу пари…»**

Соревнование между капитанами команд в форме игры «Держу пари…». Каждый капитан должен обосновать свой ответ. Вопросы капитаны готовят заранее. За правильный ответ получают 4 балла.

Вопросы капитану первой команды :

1. «Держу пари, что в Андах растут дубы». (*Да, в Андах на высоте 2000-3200 м растут дубы.)*
2. «Держу пари, что в Антарктиде есть города и деревни». (*Нет, так как материк находится в антарктическом климатическом поясе, где очень холодно. Там нет постоянного населения).*

Вопросы капитану второй команды :

1. «Держу пари, что в экваториальной части Анд меньше всего высотных поясов». (*Нет, в экваториальной части Анд больше всего высотных поясов, потому что набор поясов зависит от высоты гор и той широтной зоны, в которых они находятся.)*
2. «Держу пари, что анаконда самая крупная змея на земном шаре обитает в Антарктиде». *(Да, ее длина 5—6 м, иногда до 10 м. Живет она в бассейнах рек Амазонки, Ориноко и Параны, а не в Антарктиде.)*

**6-й этап «Счастливый случай»**

Необходимо быстренько ответить на заданные вопросы ведущего. Быстро набрать баллы ответив на них.

Вопросы первой команде

1. Самый широкий пролив в мире. *(Пролив Дрейка.)*
2. Теплое течение возле Южной Америки. *(Бразильское.)*
3. Первооткрыватель Южного полюса. *(Амундсен.)*
4. Пустыня в Южной Америке. *(Атакама.)*
5. Есть ли реки в Антарктиде? *(Нет.)*
6. Как переводится слово «Анды»? *(Медные.)*
7. Какая рыба в Амазонке самая опасная*? (Пиранья.)*
8. Столица Аргентины. *(Буэнос-Айрес.)*
9. Лучший футболист Бразилии. *(Пеле.)*
10. Родина танца «Танго». *(Аргентина.)*
11. Где скрывается от врагов броненосец? *(В земле.)*
12. Самая южная точка Антарктиды. *(Южный полюс.)*
13. Есть ли страусы в Южной Америке? *(Да.)*
14. Самая низкая температура в Антарктиде. *(-89,2 °С.)*
15. Деньги в Бразилии. *(Крузейро.)*
16. Какое время сейчас в Антарктиде? (...)
17. Какой океан больше влияет на климат Южной Америки. *(Атлантический.)*
18. Кто первым догадался об открытии нового материка? *(А. Веспуччи.)*
19. Листья какого кустарника жуют индейцы? *(Кока.)*
20. Канал на севере Южной Америки. *(Панамский.)*
21. Нелетающая птица Антарктиды. *(Пингвин.)*
22. Транспорт у Руаля Амундсена. *(Собаки.)*
23. В какой стране жила рабыня Изаура? *(Бразилия.)*
24. Где больше жителей: в Африке или Америке? *(В Африке.)*
25. Полноводная ли сейчас Парана? *(Да.)*

Вопросы второй команде

1. Новая столица Бразилии. *(Бразилиа.)*
2. Холодное течение возле Южной Америки. *(Перуанское.)*
3. Чья экспедиция погибла во время открытия Южного полюса? *(Р. Скотта.)*
4. Вулкан в Антарктиде. *(Эребус.)*
5. Есть ли трава в Антарктиде? (*Нет.)*
6. Самая крупная птица в Андах. *(Кондор.)*
7. Какую рыбину ловят всей деревней? *(Пираруку.)*
8. Самый высокий водопад Южной Америки. *(Анхель.)*
9. Родина танца «Ламбада». *(Бразилия.)*
10. Самый крупный удав. *(Анаконда.)*
11. Птица, питающаяся нектаром. *(Колибри.)*
12. Плавающие обломки материкового льда. *(Айсберг.)*
13. Линия на карте, соединяющая точки с одинаковой температурой. *(Изотерма.)*
14. Хищник в Амазонских лесах. *(Ягуар.)*
15. Лучший футболист Аргентины. *(Марадона.)*
16. Какое время года сейчас на мысе Гальинас? (...)
17. Какой океан меньше влияет на климат Южной Америки? *(Тихий.)*
18. Сколько раз приплывал Колумб в Америку? *(Четыре.)*
19. Море на севере Южной Америки. *(Карибское.)*
20. Гигантская кувшинка в Амазонке. *(Виктория-региа.)*
21. Нелетающая птица Южной Америки *(Страус нанду.)*
22. Транспорт у Р. Скотта. *(Мотонарты, лошади, лыжи.)*
23. С какой страной воевала Аргентина из-за островов? *(С Англией.)*
24. Как переводится слово «кебрачо»? *(Сломай топор.)*
25. Полноводна ли сейчас река Ориноко? *(Нет.)*

**7-й этап «Игра со зрителями»**

1. Какие страны пересекает экватор в Южной Америке? *(Эквадор, Колумбия, Бразилия.)*
2. Найдите лишнее слово в ряду слов:

-Гевея, кебрачо, картофель, баобаб, виктория- региа *(баобаб);*

-Аргентина, Уругвай, Алжир, Боливия, Чили, Эквадор. *(Алжир.)*

**8-й этап «Географическая липучка»**

Смельчакам от каждой команды предлагается произнести на одном дыхании несколько индейских слов, причем быстро и правильно: «Аконкагуа — Поопо — Титикака — Пирарука». Зрителям этот конкурс доставляет большое удовольствие.

**9-й этап «Домашнее задание»**

Подготовить что-нибудь из латиноамериканских танцев. После этого подводятся итоги, выявляются победители. Награждение победителей.