**Тема урока: Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.**

**Задание: Запишите дату и тему урока в тетрадь.**

**Цель:** охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику Александра I, определить направления первых реформ императора; познакомить обучающихся с реформаторской деятельностью М. М. Сперанского.

**Оборудование:** учебная литература – Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2015:  **§ 55.** Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

**Основные идеи темы:**

1. Вступление на престол Александра I.
2. Планы реформ и их осуществление.
3. Внешняя политика до 1812 г.
4. Отечественная война 1812 г.
5. Аракчеевщина.

**Задание: Запишите основные идеи темы.**

**Основные понятия и термины:** «Негласный Комитет», Комитет министров, План государственного преобразования России М.М.Сперанского.

**Основные даты: 1801-1825 гг**.- правление Александра I,

 **1810 г.** – Государственный Совет,

 **1803 г.** – Указ о «вольных хлебопашцах»,

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация опорных знаний по теме.**

**Вопросы:** 1. Приведите факты, доказывающие, что Россия в начале XIX века была преимущественно аграрной (сельскохозяйственной) страной?

1. Укажите те факторы (условия), которые, по вашему мнению, способствовали и которые препятствовали развитию российской экономики.
2. **Изучение нового материала**.

**Задание: Прочтите лекцию. Запишите опорный конспект в тетради.**

1. **Вступление на престол Александра I.**

**Вопрос: Как Александр I оказался на престоле?**

Правлением императора Павла I были недовольны в высших кругах. В ночь с 11 на 12 марта 1801 г. заговорщики проникли в царскую резиденцию – Михайловский замок. Они хотели заставить царя подписать заранее составленный манифест об отречении от престола. Но Павел отказался и был убит. На престол вступил *Александр I* (сын Павла I)*.*

**Задание: запишите в тетрадь.**

|  |
| --- |
| * 1. г.- правление Александра I.
 |

**2. Планы реформ и их осуществление.**

Был намечен план *либеральных преобразований.* В его составлении большую роль сыграл «*Негласный комитет*» либералов-единомышленников Александра I.

**Задание: запишите в тетрадь состав Негласного комитета.**

Первыми мероприятиями Александра I стали:

* Манифест, в котором было объявлено о возвращении к идеалам эпохи Екатерины II.

**Задание: запишите в тетрадь**

|  |
| --- |
| * 1801 г. – *Жалованная грамота дворянству и городам*.
 |

Дворянам принадлежало исключительное право владения землёй и крепостными крестьянами.

Меры по крестьянскому вопросу:

* 1801 г. – право покупки земли получают купцы, мещане, государственные и удельные крестьяне.
* **Задание: запишите в тетрадь**

|  |
| --- |
| * **1803 г.** – указ о «вольных хлебопашцах»: крестьяне могли по согласованию с помещиком освобождаться от крепостной зависимости за выкуп.
* 1802 г. – указ о преобразовании коллегий в *министерства*.
 |

Результаты:

1) Всего было отпущено на волю 50 тыс. крепостных.

2) Это был первый в России закон, направленный против крепостного права.

**Задание: запишите в тетрадь**

|  |
| --- |
| Реформы в сфере народного образования:* 1802-1804 гг. – учреждение Министерства народного просвещения.
 |

* Образование на территории России 6 учебных округов, в которых создавались 4 разряда учебных заведений: приходские, уездные училища, губернские гимназии и университеты.
* Открыты университеты в Дерпте (1802 г.), Вильно (1803 г.), Казани и Харькове (1804 г.), Главный педагогический институт в Петербурге (1804 г.), преобразованный в университет.
* Создание привилегированных лицеев – Демидовского в Ярославле (1805 г.) и Царскосельского (1811 г.).

Результаты:

 1) Впервые в России появилась *система народного образования*.

 2) В I половине XIX в. в России – быстрый культурный рост.

Реформы М.М.Сперанского.

**Задание: запишите в тетрадь**

|  |
| --- |
| *М.М.Сперанский –* статс – секретарь при Александре I.* **1809 г.** - Сперанский подготовил общий план реформ *«Введение к уложению государственных законов»* - план всеобщего государственного преобразования в Российской империи.
 |

**Самостоятельная работа обучающихся.**

**Задание: Прочтите текст учебного пособия о проекте М.М.Сперанского (с.218-219) и ответьте на вопросы (ответы запишите в тетрадь):**

1. Какое учреждение представляло законодательную власть?
2. Как по проекту должно было происходить формирование Государственной Думы?
3. Какими правами наделялось население страны?
4. Представители какого сословия по проекту были ограничены в правах?
5. Ограничивалась ли власть императора по проекту, и в какой степени?
6. Почему проект вызвал недовольство со стороны дворянства?
7. Какие положения из проекта Сперанского были претворены в жизнь Александром I, а какие нет?

**3.Внешняя политика до 1812 г.**

**Задание: запишите в тетрадь.**

|  |
| --- |
| Внешняя политика до 1812 г.: а) Ближневосточное направление; б) Европейское направление.  |

Агрессивная политика Франции вынудила Россию начать поиски союзников для сдерживания Франции. В итоге к 1805 г. оформилась 3-я антинаполеоновская коалиция. Россия была учредительницей и 4-ой анти-наполеоновской коалиции.

**Задание: запишите в тетрадь.**

|  |
| --- |
| **Коалиция** – объединение, союз (государств) для достижения общей цели.**2 декабря 1805 г. –** сражение под Аустерлицем.**2 июня 1807 г.** – сражение под Фридландом. |

В обеих битвах русская армия потерпела поражение. Французские войска в итоге вышли к реке Неман – западной границе России и остановились у местечка Тильзит.

**Задание: запишите в тетрадь.**

|  |
| --- |
| **Июль 1807 г**. – *Тильзитский* мирный договор. Присоединение России к континентальной блокаде против Англии.1808-1809 гг. – Война со Швецией.**1809 г**. – *Фридрихсгамский* мирный договор. Финляндия отошла к России. |

В 1806 г. Турция закрыла проливы Босфор и Дарданеллы для русских кораблей. Дунайская армия под командованием М.И.Кутузова нанесла туркам сокрушительное поражение.

**Задание: запишите в тетрадь.**

|  |
| --- |
| 1. – *Бухарестский* мирный договор. К России отошла Бессарабия.
 |

1. **Закрепление изученного материала.**

**Вопросы:** 1. В чём проявилась ограниченность либеральных намерений Александра I? 2. Каковы были практические последствия и результаты данных преобразований? 3. Какие территории приобрела Россия в период 1801-1812 гг.?

**Задание: Выполните домашнее задание.**

1. **Домашнее задание.**

1. Прочитать §55 (с.218-222).

2. Выучить основные даты, понятия и термины.