Занятие по пластилинографии

«Водоросли в аквариуме»

Во 2 младшей группе «Солнышко»

МДОУ комбинированного вида №27 «Золотая рыбка»

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты занятия | Содержание занятия |
| Цель | Формирование у ребёнка целостной картины окружающего мира. |
| Задачи | 1. знакомить детей с обитателями аквариума, растениями; 2. закреплять интерес к лепке в технике пластилинография; 3. закреплять умение отщипывать кусочек пластилина от большого куска и раскатывать его между ладонями прямыми движениями; 4. продолжать учить прижимать кусочек пластилина к листу бумаги; 5. развивать мелкую моторику рук; 6. создавать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от самостоятельной работы. |
| Материалы и оборудование | Аквариум с его обитателями; пластилин зеленого цвета; общая заготовка из картона- аквариум с водой и рыбками, камешками, но без водорослей. |
| Предшествующая работа | Рассматривание обитателей аквариума, беседа о растительном мире аквариума, рассматривание на фотографиях водоросли, рисование на занятии, работа в уголке природы, творчества. |
| Методы и приемы |  |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие |
| Речевое развитие |  |
|  | Ход  Дети рассматривают аквариум с его обитателями.  *Педагог загадывает детям загадку.*  Посмотрите, дом стоит,  До краев водой налит.  Без окошек, но не мрачный,  С четырех сторон прозрачный.  В этом домике жильцы  Все умелые пловцы. *(Аквариум)*  Ребята, какой аквариум? *(Большой, прозрачный, квадратный…)*  Из какого материала он сделан? *(Из стекла)*  Правильно, аквариум сделан из стекла, поэтому с ним нужно обращаться осторожно, чтобы он не разбился. Ребята, а что произойдет, если аквариум разобьется?  *Дети предполагают и делают простейшие выводы.*  Верно, если аквариум разобьется и вода вытечет, все его обитатели погибнут. К тому же стекло очень опасно для людей: о разбитое стекло можно пораниться.  Посмотрим, что находится в аквариуме? *(Вода и рыбки)*  Да в аквариум налита чистая вода. Плавают рыбки. На дне лежат цветные камешки, ракушки, растут водоросли. Водоросли - это водные растения. Они гибкие, извиваются в воде, будто танцуют. Какого они цвета? *(Зеленого)*  Какой формы? (Прямой, вытянутой)  Как вы думаете, для чего нужны водоросли в аквариуме?  Водоросли красивые, некоторые рыбки ими питаются и прячутся среди них. Растения выделяют кислород, которым рыбки дышат.  *Педагог показывает детям заготовку с изображением аквариума без водорослей.*  Как вы думаете, ребята, чего не хватает в этом аквариуме? *(Водорослей)*  Давайте вылепим водоросли, а то без них обитатели в аквариуме не смогут жить.  Педагог предлагает детям каждому вылепить по одной водоросли, а затем прикрепить ее на общий фон аквариума.  Показывает, как правильно раскатать тонкие колбаски из зеленого пластилина прямыми движениями между ладонями, выложить ими аквариум, слегка прижимая к картону.  Обращает внимание детей на то, что чем тоньше будут колбаски, тем изящнее получается подводные растения. После того как дети вместе с воспитателем вспомнят все этапы выполнения работы, включаем спокойную музыку, и дети приступают к выполнению композиции.  Пальчиковая игра «Рыбка»  Рыбка плавает в водице.  Рыбке весело играть.  Две ладошки вместе изображают плавательные движения.  Рыбка, рыбка, озорница,  Мы хотим тебя поймать.  Ладони поочередно сжимаются в кулак.  Рыбка спинку изогнула,  Крошку хлебную взяла.  Хватательные движения “щепоткой”.  Рыбка хвостиком вильнула,  Быстро-быстро уплыла.  Помахать рукой.  Заключительная часть.  Педагог. Молодцы, ребята! Красивый аквариум у нас получился! |