Тема «Военные профессии» 19.02.2021 год. Полуянова С.В.

Цель: Систематизация и расширение знаний обучающихся о видах вооружённых сил, военных профессиях.

Задачи

1.Воспитывать уважение к военным профессиям, чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

2.Закрепить знания детей о профессиях танкиста, пограничника, медсестры.

3.Развивать навык чтения, связную речь.

**Предварительная работа:**

Задание для детей приготовить сообщения о профессиях медсестры, танкиста, пограничника.

**Ход занятия:**

**I.Организационно – мотивационный этап.**

**слайд 1**

- Много лет назад так же мирно как мы жили люди. Пахали землю, сеяли хлеб, дети играли и учились, взрослые работали.

**слайд 2**

- В одно июньское утро на города нашей Родины стали падать бомбы - пришла война, которая принесла много горя. Весь народ встал на защиту Родины. В тяжелых боях с врагом наша армия победила. Прогнала фашистов - захватчиков. Миллионы наших соотечественников отдали жизни ради Великой Победы.

Те, кто сражался на полях Великой Отечественной, и те, кто ковал Победу в тылу, стали для нас **символом** беззаветной любви к Родине.

**Слайд 3**

- Когда мы будем праздновать 75 годовщину Победы в ВОВ. – 9 мая.

- Посмотрите отрывок из фильма «Офицеры» и скажите о чём будет наш разговор? (*ответы детей* - *о профессии Родину защищать)*

**II. Деятельностный этап**

**1.Работа с информацией**

- Вооружённые силы можно разделить на три группы: военно-воздушные военно-морские силы, сухопутные войска.

**Слайд 4**

(*на слайде виды вооружённых* сил (военно-воздушные, военно-морские силы, сухопутные войска)

- У нас в Верещагинском районе ребята служат в основном в сухопутных войсках.

**Слайд 5**

- Почему они так называются? *(ответы детей)*

- Из каких 2 слов состоит это слово?

- Суша и путь. Сухопутные войска, это те войска, которые защищают нашу Родину на суше, на земле.

- В сухопутные войска входят:

**Слайд 7**

- мотострелковые войска (техника, оружие, форма)

**Слайд 8**

- танковые войска (техника, оружие, форма)

**Слайд 9**

- ракетные войска (техника, оружие, форма)

- Для чего нужны эти войска? *(ответы детей)*

**Слайд 10**

-Посмотрите на карту России, общая протяжённость сухопутной государственной границы России составляет — 22 125 км.

-Эти войска нужны для того, чтобы охранять эту границу, обеспечивать оборону и безопасность нашей страны.

**2. Сообщения о профессиях.**

Сегодня ребята приготовили информацию о военных профессиях*.*

***Сообщение о профессии медицинской сестры***

- Валерия расскажет стихотворение, а вы догадайтесь о какой профессии идёт речь.

«Голубые глаза

Гимнастёрка отглажена

На шинели звезда -

Она сражалась за Родину.

Она солдат оживляла

В бой за ними пошла

От огня закрывала

Как могла – берегла» *(ответы детей)*

**Слайд 11** *(картинка - военная медсестра)*

*-* Медсестра лечила солдат, перевязывала им раны, уносила с поля боя. Для неё был важен каждый солдат. Она боролась за всех, рискуя собственной жизнью. *(вывешивает информацию)*

***Сообщение о профессии танкиста.***

Угадайте следующую профессию, про которую расскажет Валера.

«Грозный танк в броне тяжелой

Встал на площади горой

Сколько страшных битв прошел он

Вел его солдат – герой» *(ответы детей)*

**Слайд 12** *– (картинка танкиста)*

- Танки – это машины, защищённые толстой бронёй на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находится экипаж – командир, стрелок, механик. *(вывешивает информацию)*

***Сообщение о профессии пограничника.***

Угадайте следующую профессию, про которую расскажет Никита.

«На заставе он живёт

И границу стережёт

Защитит в мороз и зной

Рубежи страны родной» *(ответы детей)*

**Слайд 13** *– (картинка пограничника)*

- Пограничники стоят на страже границ Родины и проходят службу на погранзаставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов. Им помогают специально обученные собаки. Границы обозначены пограничным столбом *(вывешивает информацию)*

На заставе он живет

И границу стережет.

Защитит в мороз и зной

Рубежи страны родной.

 На заставе он живет

И границу стережет.

Защитит в мороз и зной

Рубежи страны родной

На заставе он живет

И границу стережет.

Защитит в мороз и зной

Рубежи страны родной

На заставе он живет

И границу стережет.

Защитит в мороз и зной

Рубежи страны родной

На заставе он живет

И границу стережет.

Защитит в мороз и зной

Рубежи страны роИм помогают специально

обученные собаки – собаки пограничники. Вы видите её на фотографии. Граница

обозначена пограничными столбами. Пограничники днём и ночью несут свою нелёгкую

службу, чтобы мы с вами жили спокойно и счастливо!

обученные собаки – собаки пограничники. Вы видите её на фотографии. Граница

обозначена пограничными столбами. Пограничники днём и ночью несут свою нелёгкую

службу, чтобы мы с вами жили спокойно и счастливо!

**III. Подведение итогов. Рефлексия.**

**1.Составление коллажа «Качества военного человека»**

- О каких профессиях говорили? *(ответы детей - медсестра, танкист, пограничник)*

- Какие ещё военные профессии знаете? *(лётчик, моряк и т.д.)*

- Где мы можем найти информацию о других профессиях? *(ответы детей* - *в интернете, в журналах, книгах, справочниках, спросить у взрослых)*

Давайте подведём итоги и выясним какими качествами должен обладать военный человек*. (Вывешиваю человечка в форме)*

**Слайд 14**

- Инструкция на слайде

- В классе разложены карточки со словами, вы должны выбрать те, карточки на которых написаны **качества военного человека** и приклеить к человечку.

«**Качества военного человека»** *(если выбрали неправильно, разобрать почему это выбрали)*

- Проверка. Зачитываем слова.

1.Быстро принимать решения

2.Смелый

3.Честный

*1.слабовольный*

*2.неорганизованный*

*3.раздражительный*

- Кто-то из вас обладает такими качествами? - Докажи.

-А если нет таких качеств, мы можем их тренировать? *(да)*

-Как это делать? *Смелый - не бояться; честный – признаваться в ошибках; быстро принимать решения - и****з****бавиться от привычки откладывать принятия решений на потом - научитесь, быстро делать выбор, главное начать действовать.*

**2.Рефлексия.**

- Кто хочет служить в армии?

- Где? В каких войсках?

-Как будущим защитникам Родины, я желаю вам, чтобы вы успешно формировали в себе эти качества*,* которые вам помогут достичь больших результатов в учёбе и спорте.