Волк в жизни и в сказке

**Цель:** продолжать учить сравнивать диких животных (волка) в жизни и сказке

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- формировать представление о сказочном и реальном волке, через упражнения в сравнении

- корригировать мышление через сравнение обобщение анализ, логического мышления в установлении последовательности событий по картинкам;

- корригировать и развивать связную устную речь через построение развернутых ответов; посредством подвижной игры «Волк и козлята»;

- корригировать память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении "Из какой сказки?"; «Закончи предложение»;

- воспитывать интерес к окружающему миру и его закономерностям, уважительного отношения друг к другу, умение слушать воспитателя.

**Ход занятия**

Ребята, сегодня нас ждет немного необычное занятие, мы с вами будем разговаривать о диком звере, из дремучих лесов, а о ком узнаете, отгадав загадку:

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком.(Волк)

Молодцы. Но мы знаем, что волк бывает сказочный и живет в сказках, и есть настоящий, который живет….. /ответы детей/. Сегодня на занятии мы будем сравнивать двух животных, как маленькие исследователи. А кто такие исследователи?

Скажите, пожалуйста, что значит сравнивать…

А помогут нам в этом иллюстрации и ваши работы. Ой, ребята, кто-то перепутал все рисунки. Нужно нам навести порядок. Иначе мы не сможем провести свою работу. Кто нам поможет разобраться с иллюстрациями из сказок? Ваша задача, составить правильно сказку и кратко рассказать по картинке о чем она. (работа детей, при необходимости помогаю наводящими вопросами)

А сейчас мы с вами должны будем сказать какой у нас волк в сказках

«Сказка об Иване-Царевиче, жар-птице и о сером волке» волк благородный и верный.

«Как волк телёночку мамой был?» волк заботливый

«Лиса и волк» он наивен, доверчив, жалостлив.

«Волк и семеро козлят» волк коварный и ненасытный.

Мы с вами сейчас все вместе прочитаем по слогам.

 Теперь я предлагаю сыграть в сказочного волка. Подвижная игра «Волк и козлята».

Напоминаю правила.

**Серый волк  в лесу гулял**

**И козляток повстречал.**

**Стал он думать и гадать,**

**Как козляток напугать.**

Дети идут по кругу, держась за руки, волк ходит в середине круга или за кругом, дети проговаривают текст.

**А козлята увидали  -**

**В  дом от волка убежали!**

На  последние слова   все дети убегают в определённом направлении (в домик) и прячутся от волка.

Волк рычит и догоняет козлят.

Играем 3 раза.

Немного поиграли и нас дальше ждет исследовательская работа. Садитесь на стульчики и закройте глаза. Ваша задача прислушаться к звукам. (звуки волка).Как выдумаете кто это? Почему он издает такой звук? Сейчас мы с вами вспомним какой у нас волк в природе. ( серый, злой, голодный, верный, благородный, живет в стае, заботливый, рычит, воет). Молодцы. Прочитаем по слогам. (читаем все вместе).

И наша главная с вами задача, выяснить, похож ли волк в жизни и в сказке, или имеет различие. Ведь исследователи занимаются тем, что сравнивают и выясняют сходство и различие.

Я начинаю предложение, а вы заканчиваете:

В сказке «Сказка об Иване-Царевиче, жар-птице и о сером волке» (волк благородный и верный..), а в жизни – тоже;

«Как волк телёночку мамой был?» волк заботливый, а в жизни – тоже;

«Лиса и волк» он наивен, доверчив, жалостлив, а в жизни – умный, осторожный, безжалостный;

«Волк и семеро козлят» волк коварный и ненасытный, а в жизни, если волк не голодный охотиться не будет:

В сказках волк разговаривает по - человечески, а в жизни рычит и воет;

Сейчас мы с вами прочитаем еще раз по слогам сходство волка в жизни и в сказке. (читаем хором).

А сейчас наступило время прощаться с волком как иследователи мы попрощаемся на волчьем языке

-ууууууууу.

Всем спасибо.