**Воспитание ценностей «материнства» и «отцовства» в дополнительном образовании: проблемы, направления, перспективы.**

Главный замысел и цель семейной жизни

— воспитание детей.

Главная школа воспитания —

это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

/В.А. Сухомлинский/

Семья — это самое важное, что есть в мире.

Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего.

Семья — это самые прочные узы всей вашей жизни.

/Джонни Депп/

Последнее десятилетие XX века российское общество находилось в состоянии развивающегося кризиса рождаемости. Как показывают многочисленные социально-психологические исследования, нежелание иметь детей связано не только с материальным благополучием семьи, но и с духовно-нравственным кризисом, с разрушением традиций отечественной духовно-нравственной культуры

Заинтересовавшись данной проблемой, социально - психологической службой МБУ ДО ЦВР, были проведены исследования среди обучающихся старшего школьного возраста, посещающих наше учреждение. Итоги показали - рост отчуждения подрастающего поколения от семьи, связанный с трансформацией семейных ценностей. Во-первых, выбор все чаще падает на достижение карьерного роста, при этом создание семьи рассматривается как отвлечение и помеха в реализации поставленных жизненно важных целей. Во-вторых, взгляды на будущее биографическое проектирование и должное брачно-семейном поведение формируются стихийно.

Как известно, по мере взросления у обучающихся актуализируется отношение к противоположному полу, к возможности создания семьи, к феномену материнства. В подростковом возрасте формируется физиологическая зрелость, активно заимствуются образы и стереотипы поведения в социуме, оценивается опыт старших поколений и происходит поиск смысла жизни.

В период становления личности подростков важно формировать у них ответственное отношение к своему нравственному, психическому и физическому здоровью, что предопределяет состоятельность будущего родительства.

Чувство материнства не является врождённым. Учёные установили, что оно развивается у женщины, также, как развивается мышление, воля, воображение. Его можно формировать, а можно и подавлять, задавая в качестве наиболее значимых другие ориентиры.

Педагогическим коллективом ЦВР была поставлена цель – о повышении уровня статуса семьи, ценностного отношения к «материнству» и «отцовству».

Педагоги в своих творческих объединениях проводят беседы, тематические праздники, мероприятия в которых красной нитью проходит мысль о том, что мать является первичным и самым главным источником информации о гармоничном отношении к миру, о нравственных нормах и культуре семейных отношений – к мужу, детям, родителям. С образом матери ассоциируются важнейшие духовно-нравственные качества: добросердечность и любовь к детям, милосердие и заботливое отношение, душевность и чуткость, сострадание и сочувствие, мудрость и строгость, терпимость и готовность на самопожертвование во имя детей. Сила материнской любви дает утешение человеку всю жизнь.

Педагоги детской организации СКИФ знакомят обучающихся с определением понятия «семейные взаимоотношения» через поисково - исследовательские работы **«Я и моя семья»**, дискуссии **«Первая встреча и расставани**е» (о взрослых мальчишках и девчонках, о первой любви и выходе из разочарования), **«Уроки добра и милосердия»**. В игровой форме обучающиеся исследуют типы, структуру и функции семьи (краеведческая игра: **«Семья – начало всех начал»; «Семейный сундучок» (**ДОО СКИФ). Проводятся мероприятия: семейная программа «**Суперсемейка**»; спортивный праздник «**Мама, папа, я – здоровая семья,** в которых развиваются представления о семье в позитивном направлении и формируются способностеи к сохранению и развитию семьи и семейных традиций.

Одним из самых надежных и проверенных средств воспитания родительской сферы личности является искусство. Ребята художественного объединений «Приазовье» учатся рисовать семейные портреты, передавая в рисунке свою любовь и благодарность, возвышая образ матери. Проводятся конкурсы авторской бардовской песни **«Созвездие талантов»**, где темой своих сочинений ребята часто используют моменты семейных взаимоотношений. В конкурсе чтецов «**Вдохновение**», «**Живая классика**» дети учатся передавать чувства, которые переживал поэт, сочиняя стихи о матери, отцовской доблести… Всё перечисленное способствует решению актуальных задач духовно-нравственного воспитания, развитию будущих родительских качеств у обучающихся.. Знакомство с социально-культурными традициями, как с формой социальной наследственности, позволяет ребёнку познать культурно-исторический опыт поколений и, через собственное творчество, соотнести себя с миром народной культуры, осознать себя частицей этого мира и своего места в нем.

С целью воспитания ценностного отношения к понятиям «материнство» и «отцовство» организуются тематические программы: «**Мама - первое слово**», «**Мама лучше всех на свете**», конкурс стихов и рисунков ко дню матери «**Мама, ты лучшая мама на свете!**», семейные программы «**Загляните в мамины глаза**».

Военно - патриотический клуб «Патриот», проводя различные мероприятия: уроки мужества **«Спасибо деду за победу!»,** благотворительные акции **«Делать добро»** (поздравление для военнослужащих госпиталя), смотр строя песни **«Выше ногу тверже шаг»**, митинг памяти **«День героев Отечества»**, акцию **«Бессмертный полк»;** военно-спортивную игру «Зарница», **«Выбор за тобо**й**» (**формирование ЗОЖ), знакомит юнармейцев, будущих отцов, с понятиями долга, чести, достоинства…

Мы не останавливаемся на достигнутом и планируем разработку социально-психологической программы в данном направлении работы.

**Чурсина Елена Геннадьевна,**

педагог-психолог

МБУ ДО ЦВР г. Таганрога