***Воспитательно- досуговое мероприятие.***

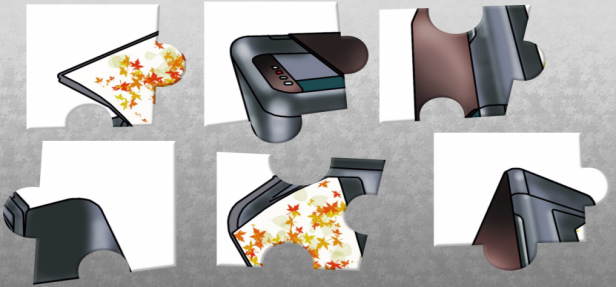
***«Игра-путешествие по станциям».***

Мы отправляемся в путешествие по станциям.

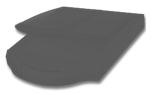
По дороге нам предстоит сделать остановки на 10-ти волшебных станциях. На каждой станции нам надо выполнить задание и найти по одной букве для того, чтобы на конечной станции собрать из этих букв слово.

***Итак, осторожно, двери закрываются. Первая станция – «Пазл».***

 **Эта картинка разрезана на кусочки. Собери кусочки этого пазла. С Что у тебя получилось?**



**Найди тень этого предмета.**

а)  б)  в) 

*Если это вариант а, впиши букву «у».*

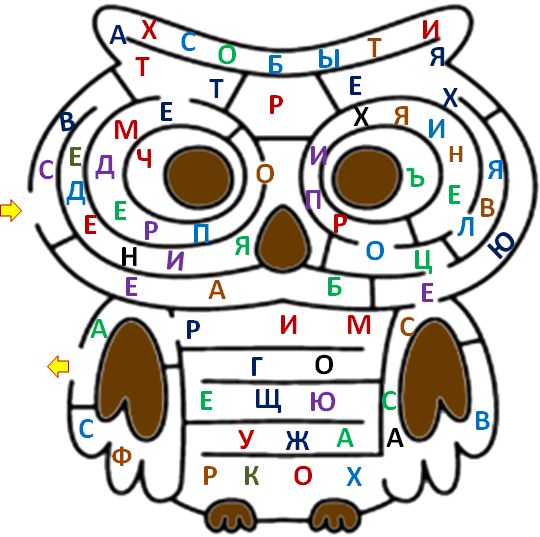
*Если это вариант б, впиши букву «р».*

*Если это вариант в, впиши букву «л».*

***Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Лабиринт».***



**Одно определение спряталось в лабиринте. Найди выход из этого лабиринта. На пути к выходу собери все буквы по порядку. Прочти внимательно определение, которое получилось.**



**Запиши в ответе термин, определение которого ты прочитал.**

**Запиши только одно слово.**

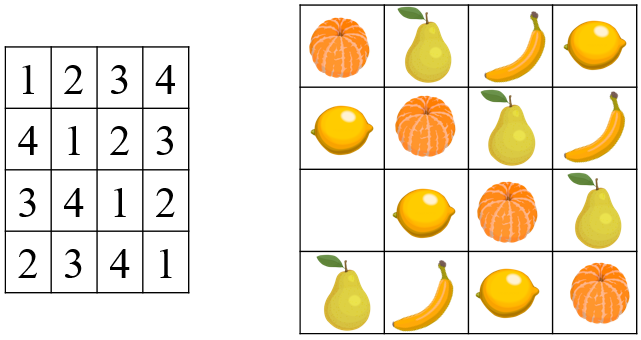
**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Впиши вторую букву этого слова.*

***Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Закономерность».***



**В этом задании есть все мои самые любимые плоды. Проследи закономерность расположения плодов в таблице (в качестве подсказки используй таблицу с цифрами). Какой плод должен стоять на месте пропуска?**



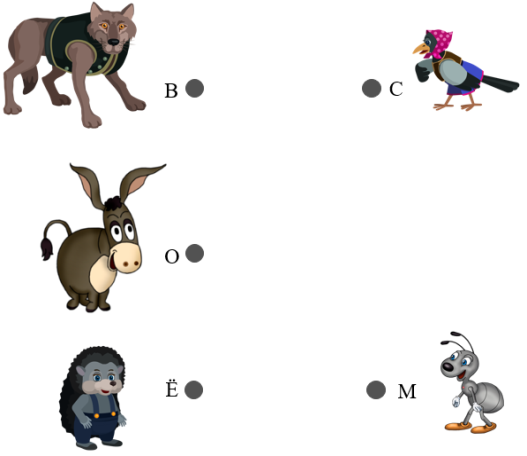
а)  б)  в)  г) 

*Запиши название этого плода и впиши третью букву слова.*

***Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Граф».***



**Мы все очень любим ходить в гости. И вот буквально на днях наши друзья гостили у Волка, затем они вышли из дома Волка и сразу пошли к Ослику, после Ослика зашли к Ёжику. Затем решили заглянуть к Муравью, но перед этим успели забежать к Сороке.**



**Какая буква получилась? Запиши в ответе только одну букву.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Впиши полученную букву.*

***Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Логика».***

**Миша очень любит печь пирожки. Вот недавно он испёк пирожки с повидлом, с малиной, с капустой и с мёдом. При этом количество пирожков с разной начинкой тоже было разным – 45, 33, 28 и 25 штук. Определи, сколько пирожков с капустой испёк Миша, если известно, что пирожки с малиной он любит больше всего, поэтому их он всегда печёт наибольшее количество. Известно также, что количество пирожков с повидлом делится на 11 без остатка, а количество пирожков с капустой не делится на 5.**

а) 45 б) 33 в) 28 г) 25

*Если это вариант а, впиши букву «м».*

*Если это вариант б, впиши букву «ч».*

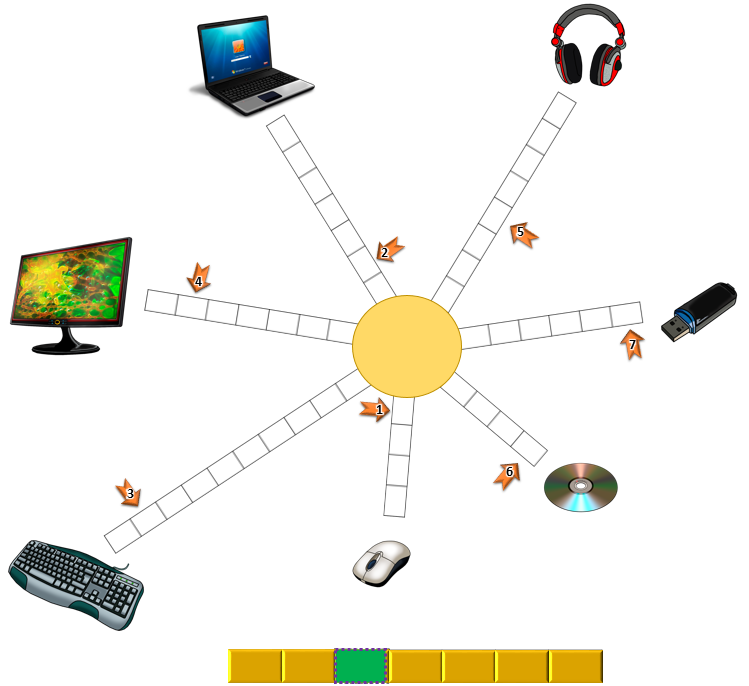
*Если это вариант в, впиши букву «д».*

*Если это вариант г, впиши букву «ю».*

***Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Солнышко».***

**Узнай самую-самую любимую ягоду Маши. Для этого впиши в кроссворд словами названия предметов, которые изображены.**

**Слова вписывай от центра к краю. Выпиши буквы, которые стоят в указанных клеточках. Прочти название этой ягоды.**



**Запиши в ответе только одно полученное слово.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Впиши выделенную букву в этом слове.*

***Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Дешифровщик».***



**Мы очень любим зашифровывать разные послания. Недавно я нашла записку с тремя зашифрованными словами и таблицу с кодом. Используя предложенную таблицу, расшифруй эти три слова.**



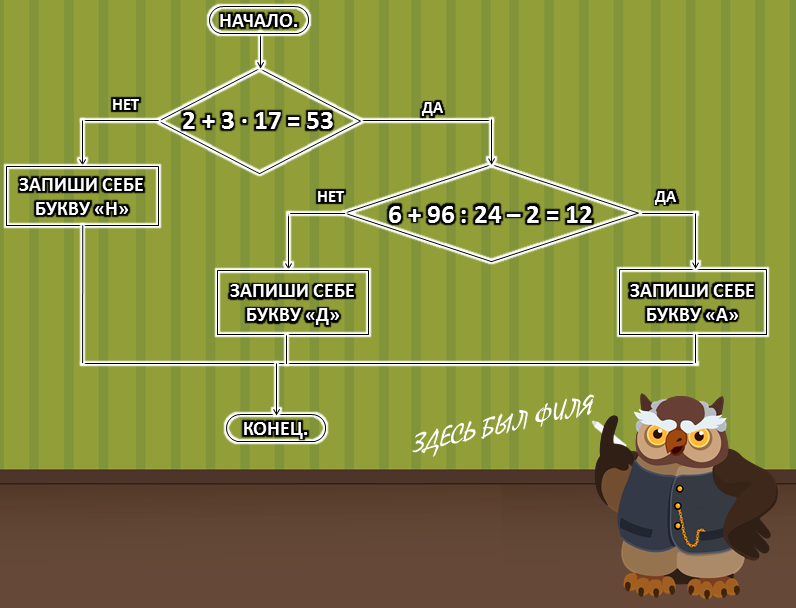
**Какое из этих слов связано с информатикой? Запиши это слово в ответе.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Впиши предпоследнюю букву в этом слове.*

***Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Алгоритм Фили, по требованию».***

**Внимательно посмотри на алгоритм, который написал Филя, друг Миши. Определи, какую следующую букву тебе нужно записать.**

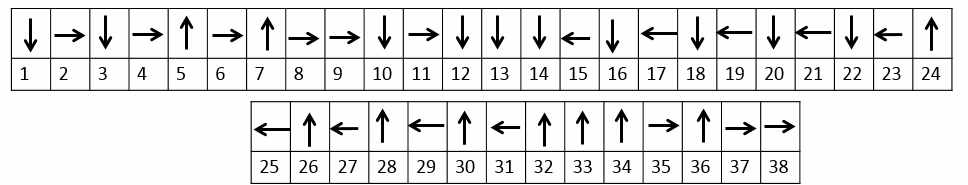


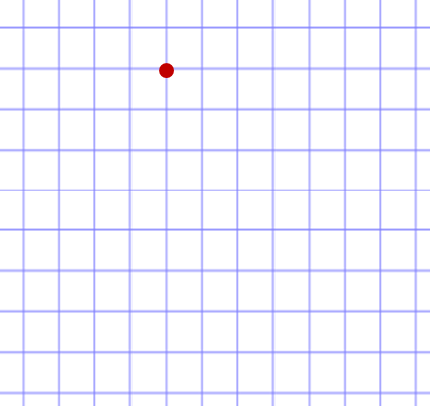
*Впиши полученную букву.*

***Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Графический диктант».***



**Катя маме нарисовала рисунок. Следуя по направлению движения, указанного стрелками, повтори рисунок. Начинай движение от поставленной мною точки.**





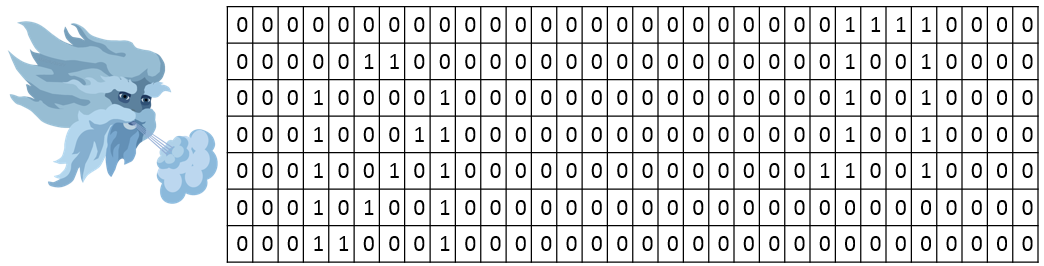
**Запиши название того, что у тебя получилось.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

*Впиши сюда вторую букву из этого слова.*

***Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Эх, ветерок... Конечная».***



**Там, где живёт Миша, частенько бывает ветрено. И вот в очередной раз подул сильный ветер, и в таблице цифры 0 и 1 встали вот в таком порядке. Закрась все клеточки с 1. Какие две буквы получились?** 

**Запиши в ответе букву, которая стоит в русском алфавите между этими двумя буквами.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Впиши эту букву.*



**Ну вот мы и прибыли.**

**Собери слово из найденных букв в каждом задании и узнаешь, кто ты! До новых встреч!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Ответы:***

1. а (буква «У»)

2. информация (буква «Н»)

3. г (буква «Н»)

4. и (буква «И»)

5. в (буква «Д»)

6. морошка (буква «Р»)

7. множество (буква «В»)

8. д (буква «Д»)

9. сердце (буква «Е»)

10. к (буква «К»)

***ВУНДЕРКИНД***