**Раздел:** Личностное развитие

**Форма:** беседа-диалог

**Тема:  «О братьях наших меньших» (занятие доброты).**

**Цели**:1. Воспитание у учащихся доброты, чуткости, внимания и уважения;

2. Воспитание уважительного отношения к миру животных;

**Задачи:**  1.Знакомство учащихся с понятиями «чуткость», «доброта», «ответственность», «отзывчивость»;

2.Развитие познавательного интереса;

3.Формирование мировоззрения, взглядов, суждений;

4.Развитие эстетических вкусов.

**План занятия:**

I. Орг. Момент

Вступительное слово: Стихотворение Я.Акима «Береги свою планету»:

II. Основная часть

1. «Хочу, чтоб вас, зверей моей земли, за вашу помощь люди берегли».

2.Разбор ситуаций.

3.Загадки о животных

III. Заключительная часть: подведении итогов.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Орг. момент | Вступительное слово.    Послушайте стихотворение Я.Акима «Береги свою планету»:  Есть одна планета – сад  В этом космосе холодном,  Только здесь леса шумят,  Птиц скликая перелётных,  Лишь на ней одной увидишь  Ландыши в траве зелёной,  И стрекозы только тут  В реку смотрят удивлённо,  Береги свою планету,  Ведь другой на свете нету.       Предметом обсуждения нашего занятия станет мир животных. Мы поговорим о «братьях наших меньших».       О ком же мы сегодня будем разговаривать? (ответы детей) |
| II. Основная часть | 1.«Хочу, чтоб вас, зверей моей земли.  За вашу помощь люди берегли».  Как вы понимаете его?  *Заслушиваются ответы учащихся.*       Всем хорошо известно, какая огромная семья «братьев наших меньших» окружает нас. Здесь и насекомые, и звери, и домашние животные. Среди них много верных и преданных друзей: обученные собаки несут службу на границе, есть собаки-спасатели. Любое животное, какое бы ни было, маленькое или большое, приносит немалую помощь. Но кроме помощи, они ещё вызывают приятные чувства, радость, восхищение, пробуждают добрые чувства, развлекают нас.       К сожалению, не всё ещё у нас благополучно по отношению к «братьям нашим меньшим». Сколько можно привести примеров безжалостного отношения людей ко всему живому.  2. Разбор ситуаций.  Я прочитаю описание ситуации, а вы скажите, в какой ситуации правильно поступили, а в какой нет.  *«Женя с папой возвращались поздним осенним вечером из музыкальной школы. Холодно и дождливо было на улице. Вдруг они увидели на тротуаре дрожащего щенка, который жалобно повизгивал. «Вот бедняга, - сказал Женя. – Кто-то выгнал его в такую погоду». Щенок вдруг пошел за мальчиком. У подъезда остановились, не зная, что делать. Взять с собой – что скажет мама? Оставить – жалко. Решили взять. Принесли домой. Нагрели молока, досуха обтерли и уложили в углу спать. А утором обнаружили, что щенок болен. Вся семья лечила Фунтика (так его назвал Женя). Жене и младшему брату некогда было гулять – щенок требовал много ухода. Прошли годы. Вырос из щенка красивый пес».*  - Что понравилось в этой истории?  - В чем проявилось такое отношение к животному у мальчиков?  *«В лесу из автомашины вышел мужчина с двумя детьми и привязал к дереву привезенную с ними собаку. Люди уехали, а собака смотрела им вслед такими глазами, будто плакала».*  - Как вы оцениваете такой поступок?  3.**Загадки.**  По деревьям, по кустам                                        Рыжая плутовка  Скачет рыжий шарик сам.                                        Обманывает ловко.  Он орешки собирает                                                Ее боятся мышка  И грибочки запасает.                                        И зайка-шалунишка,  Он живет в лесу густом                                        Хоть сама в лесу живет,  Дом его зовут дуплом.                                         Из деревни кур крадет.                  (Белка)                                                        (Лиса)  Кто в густом лесу живет,                                        Белым был зимою снежной,  И с куста малину рвет,                                        Летом он сменил одежду.  А как вьюга засвистит,                                        Серым стал косой зверек,  Он в берлоге крепко спит?                                        Кто узнал? Пусть назовет.                        (Медведь)                                                               (Заяц)   Молодцы! Знаете не только домашних животных, но и диких животных. Можете ли вы привести примеры проявления сочувствия, доброты к миру животных из вашей жизни?       Многим видам животных угрожает исчезновение. Как предупреждение – сигнал опасности  составлена Красная книга, в которую включают редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. Спасти их можно только зная и любя. |
| III. Заключительная часть | После сегодняшнего разговора каждый из нас, я думаю, не пройдет мимо жестокости, встанет на защиту слабого. У нас получился интересный разговор. О многом мы задумались. Мы увидели, что есть мир, о котором нельзя не заботиться, не помнить. |