**Раздел:** Личностное развитие

**Форма:** беседа-диалог

**Тема:  «О братьях наших меньших» (занятие доброты).**

**Цели**:1. Воспитание у учащихся доброты, чуткости, внимания и уважения;

2. Воспитание уважительного отношения к миру животных;

**Задачи:**  1.Знакомство учащихся с понятиями «чуткость», «доброта», «ответственность», «отзывчивость»;

 2.Развитие познавательного интереса;

 3.Формирование мировоззрения, взглядов, суждений;

 4.Развитие эстетических вкусов.

**План занятия:**

I. Орг. Момент

 Вступительное слово: Стихотворение Я.Акима «Береги свою планету»:

II. Основная часть

1. «Хочу, чтоб вас, зверей моей земли, за вашу помощь люди берегли».

2.Разбор ситуаций.

3.Загадки о животных

III. Заключительная часть: подведении итогов.

 **Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Орг. момент |  Вступительное слово.  Послушайте стихотворение Я.Акима «Береги свою планету»:Есть одна планета – садВ этом космосе холодном,Только здесь леса шумят,Птиц скликая перелётных,Лишь на ней одной увидишьЛандыши в траве зелёной,И стрекозы только тутВ реку смотрят удивлённо,Береги свою планету,Ведь другой на свете нету.     Предметом обсуждения нашего занятия станет мир животных. Мы поговорим о «братьях наших меньших».     О ком же мы сегодня будем разговаривать? (ответы детей) |
| II. Основная часть | 1.«Хочу, чтоб вас, зверей моей земли.За вашу помощь люди берегли».Как вы понимаете его?*Заслушиваются ответы учащихся.*     Всем хорошо известно, какая огромная семья «братьев наших меньших» окружает нас. Здесь и насекомые, и звери, и домашние животные. Среди них много верных и преданных друзей: обученные собаки несут службу на границе, есть собаки-спасатели. Любое животное, какое бы ни было, маленькое или большое, приносит немалую помощь. Но кроме помощи, они ещё вызывают приятные чувства, радость, восхищение, пробуждают добрые чувства, развлекают нас.     К сожалению, не всё ещё у нас благополучно по отношению к «братьям нашим меньшим». Сколько можно привести примеров безжалостного отношения людей ко всему живому.2. Разбор ситуаций.Я прочитаю описание ситуации, а вы скажите, в какой ситуации правильно поступили, а в какой нет.*«Женя с папой возвращались поздним осенним вечером из музыкальной школы. Холодно и дождливо было на улице. Вдруг они увидели на тротуаре дрожащего щенка, который жалобно повизгивал. «Вот бедняга, - сказал Женя. – Кто-то выгнал его в такую погоду». Щенок вдруг пошел за мальчиком. У подъезда остановились, не зная, что делать. Взять с собой – что скажет мама? Оставить – жалко. Решили взять. Принесли домой. Нагрели молока, досуха обтерли и уложили в углу спать. А утором обнаружили, что щенок болен. Вся семья лечила Фунтика (так его назвал Женя). Жене и младшему брату некогда было гулять – щенок требовал много ухода. Прошли годы. Вырос из щенка красивый пес».*- Что понравилось в этой истории?- В чем проявилось такое отношение к животному у мальчиков?*«В лесу из автомашины вышел мужчина с двумя детьми и привязал к дереву привезенную с ними собаку. Люди уехали, а собака смотрела им вслед такими глазами, будто плакала».*- Как вы оцениваете такой поступок?3.**Загадки.**По деревьям, по кустам                                        Рыжая плутовкаСкачет рыжий шарик сам.                                        Обманывает ловко.Он орешки собирает                                                Ее боятся мышкаИ грибочки запасает.                                        И зайка-шалунишка,Он живет в лесу густом                                        Хоть сама в лесу живет,Дом его зовут дуплом.                                         Из деревни кур крадет.                (Белка)                                                        (Лиса)Кто в густом лесу живет,                                        Белым был зимою снежной,И с куста малину рвет,                                        Летом он сменил одежду.А как вьюга засвистит,                                        Серым стал косой зверек,Он в берлоге крепко спит?                                        Кто узнал? Пусть назовет.                      (Медведь)                                                               (Заяц) Молодцы! Знаете не только домашних животных, но и диких животных. Можете ли вы привести примеры проявления сочувствия, доброты к миру животных из вашей жизни?     Многим видам животных угрожает исчезновение. Как предупреждение – сигнал опасности  составлена Красная книга, в которую включают редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. Спасти их можно только зная и любя. |
| III. Заключительная часть | После сегодняшнего разговора каждый из нас, я думаю, не пройдет мимо жестокости, встанет на защиту слабого. У нас получился интересный разговор. О многом мы задумались. Мы увидели, что есть мир, о котором нельзя не заботиться, не помнить. |