**«Согласовано» «Утверждаю»**

**зам. директора по ВР директор СШ №4 Муканова А.Ж. Биржанов Р.А.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.**

**План воспитательной работы 1 «Д» класса**

**Хромтауской средней школы №4**

**Актюбинской области**

**на 2-е полугодие 2016-2017 учебного года**

**Классный руководитель: Тургаева Г.А.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание - процесс, начинающийся с раннего детства, когда в душу ребенка закладываются основные жизненные принципы , помогающие ему стать Человеком с большой буквы, смело войти в эпоху нового разума и занять в нём достойное место, осознавая себя личностью и индивидуальностью. В социальной системе любого уровня и сложности человек выступает в качестве главного компонента. Будучи центральным элементом структуры социальной системы, человек выполняет и основные её функции, поскольку именно в них заключается суть деятельности личностей и коллективов. Человек осуществляет взаимодействие общественной системы с природой. Он является главным субъектом и объектом управления. Он – носитель, преобразователь и пользователь социальной информации. Какая бы сфера жизни общества ни рассматривалась, человек остается основным объектом исследования. Социально-психологические черты человека вместе с его биологическими качествами и есть компоненты личности как целостной системы.

**Целью воспитательного плана** является обучение школьников основам знаний о человеке, обществе, природе, формирование навыков и умений применять полученные знания в жизни, воспитание у учащихся патриотизма и осознания национальных и общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

* формировать понимание единства физического, психического, социального и духовного здоровья и знание способов его сохранения.
* воспитание категориального мышления учащихся;
* формирование умений и навыков работы с литературой, средствами электронного обучения и массовой информации;
* формирование понимания процессов, происходящих в современном обществе;
* достижение понимания учащимися законов общественного развития, становления демократического правового государства;
* воспитание правовой, экологической грамотности;
* воспитание уважения к правам и свободам граждан Казахстана;

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы** | **Классные часы** | **Форма** | **Сроки** |
| 1. | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Мой любимый город» | Классный час | 20 января |
| 2. | Духовно – нравственное воспитание  (Религиозное воспитание.  Антикоррупционная культура) | «Что такое религиозный экстремизм?» | Классный час | 13 января |
| 3 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | Выпуск информационного листа |  |  |
| 4 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | «Детям нужен с ранних лет безопасный интернет» | Классный час | 27 января |
| 5 | Организационные мероприятия и аналитико –диагностическая деятельность | Анкета «Мой класс» |  |  |
| 6 | Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности | Контроль посещения занятий |  |  |
| 7 | Индивидуальная работа с учащимися | Беседа с детьми, нарушающие дисциплину в классе. |  |  |
| 8 | Работа с родителями | «Воспитательный потенциал семьи». | Родительское собрание |  |
| 9 | Работа с активом класса | Еженедельная работа с цветоводами- правильный полив и разрыхление почвы |  |  |
| 10 | Общешкольные мероприятия | Участие: Декада «Мой город – Мой Хромтау»  Профилактика острых респираторных, вирусных инфекций и гриппа (беседы, лекции)  Час психологии «Мир и согласие между людьми».  Конкурс рисунков «Мой интернет».  Благотворительный концерт «Твори добро»  Школьная ярмарка «Твой вклад в благое дело»  Акция «Забота» |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы** | **Классные часы** | **Форма** | **Сроки** |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Мы за мир» | классный час | 3 февраля |
| 2 | Духовно – нравственное воспитание  (Религиозное воспитание.  Антикоррупционная культура) | «Благодарить – благо дарить» | Классный час | 17 февраля |
| 3 | Семейное воспитание | Стихи о мире | Конкурс | 10 февраля |
| 4 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | «Осторожно, гололёд» | беседа | 2 февраля |
| 5 | Организационные мероприятия и аналитико –диагностическая деятельность | «Что такое культура общения?» | Экскурсия в музей | 18 февраля |
| 6 | Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности | Предотвращение правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы | беседа | 24 февраля |
| 7 | Индивидуальная работа с учащимися | Беседа с детьми, нарушающие дисциплину в классе. | беседа |  |
| 8 | Работа с родителями | **Индивидуальная работа с родителями: «**Проблемы семейного воспитания, пути их решения». |  |  |
| 9 | Работа с активом класса | Ежедневная работа с физоргом- помощь в организации проведения физкультминуток и т.п. |  |  |
| 10 | Общешкольные мероприятия | Участие: Декада «Самопознание: педагогика Любви и Творчества»  Викторина «Путешествие в Страну сказок».  Месячник социально – психологического здоровья «Проблемы детей в мире взрослых – услышать, понять, поддержать |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы** | **Классные часы** | **Форма** | **Сроки** |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | Всемирный день Гражданской обороны | Учение | 1 марта |
| 2 | Семейное воспитание | «Мамы – драгоценные люди» | классный час | 10 марта |
| 3 | Национальное воспитание | «Казахские народные музыкальные инструменты». | Школьный конкурс рисунков | 2 неделя |
| 4 | Физическое воспитание, здоровый образ жизни | Спартакиада Национальных игр, Национальных традиций! «Наурыз – утро Нового года» | Классный час | 20 марта |
| 5 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | «Моя любимая книга» | Выставка в классе  Классный час | 1 неделя |
| 6 | Организационные мероприятия и аналитико –диагностическая деятельность | Анкетирование «Правильно ли ты живешь?» |  |  |
| 7 | Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности | Коррекционно – развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении. |  |  |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися | Работа с учащимся, имеющим затруднения в речи |  |  |
| 9 | Работа с родителями | «Влияние на здоровье ребёнка теле, видео и интернет-информации» | Родительское собрание | 18 марта |
| 10 | Работа с активом класса | Ежедневная работа с дежурными класса (соблюдение чистоты классной доски, учебного кабинета) |  |  |
| 11 | Общешкольные мероприятия | Участие: Школьный фестиваль культуры и традиции казахского народа.  Праздник «Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні!» День комплиментов.  Коррекционно – развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении.  Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на ВШУ, учете ПДН. |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы** | **Классные часы** | **Форма** | **Сроки** |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Дорога в космос» | Классный час | 7 апреля |
| 2 | Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | «Чистота-залог здоровья» | Классный час | 21 апреля |
| 3 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | «В гостях у жителей леса» | Классный час | 18 апреля |
| 4 | Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание | «Дружбой народов - мы едины»  «Пусть всегда будет солнце!» | Классный час  Конкурс рисунков на асфальте | 28 апреля |
| 5 | Организационные мероприятия и аналитико –диагностическая деятельность | Анкетирование «Нравится ли тебе учиться?»  Уровень воспитанности за 2 полугодие. |  |  |
| 6 | Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности | Правила дорожного движения | Просмотр видеофильма | 14 апреля |
| 7 | Индивидуальная работа с учащимися | Работа со слабоуспевающими детьми. |  |  |
| 8 | Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей. |  |  |
| 9 | Работа с активом класса | Обязанности санитаров класса - еженедельная проверка чистоты рук, ногтей учащихся. |  |  |
| 10 | Общешкольные мероприятия | Участие: День космонавтики  Неделя ПДД. Торжественная линейка, посвященная принятию учащихся в организацию «Жас Кыран» Мероприятия, посвященные Дню единства народов Казахстана.  Месячник экологического воспитания |  |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления воспитательной работы** | **Классные часы** | **Форма** | **Сроки** |
| 1 | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание | «Они защищают Родину!»    «Их подвиги прославились на века». | Классный час  Классный час | 5 мая  12 мая |
| 2 | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | «Мои успехи» | Классный час | 22 мая |
| 3 | Организационные мероприятия и аналитико –диагностическая деятельность | Тестирование «Перелистывая учебный год» |  |  |
| 4 | Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности | Сбор информации о летней занятости учащихся, состоящих на разных формах учета. |  |  |
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися | Работа со слабоуспевающими детьми. |  |  |
| 6 | Работа с родителями | «Эмоциональное благополучие детей в семье. Итоги 1-ого года обучения. Организация летнего отдыха детей. | Родительское собрание | 26 мая |
| 7 | Работа с активом класса | Ежедневно староста класса помогает учителю.  Собирать и раздавать тетради и дневники. |  |  |
| 8 | Общешкольные мероприятия | Участие: Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества  Мероприятия, посвященные Дню Победы  Фестиваль звезд «Жулдызды шеруі»  Двухмесячник по благоустройству и озеленению школьного двора |  |  |