БЕКТІМЕН: КЕЛІСІЛГЕН:

«Мектеп жасына дейінгі Директордың тәрбие ісі

шағын орталығы бар №13 жалпы жөніндегі орынбасары

Білім беретін орта мектебі» МКМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байжанова А.А

директоры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016ж «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016ж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қонысбаева Қ.С

Тұздыбастау ауылы №13 мектеп

**Тәрбие жұмысының жоспары**

**1 «В» сыныбы**

**Сынып жетекшісі Таттібаева К.Е**

**2016-2017 оқу жылы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері** | Туған жерін, тілін, халқын құрметтейтін, отбасылық құндылықтарды қастерлейтін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жанжақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. |
| **Сыныптың тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері** | 1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.  2. Оқушылардың рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.  3.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, өзге ұлттар этностардың мәдениетін сыйлауға үйрету, толеранттық, ұлтаралық достық қарым-қатынасты күшейту  4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.  5.Еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басщылыққа алуына ықпал ету.  6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.  7. Мектеп оқушыларына көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.  8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. |

**Тәрбиенің 8 бағытының мақсаттары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тәрбие бағыттары**  **ның атауы** | **Мақсаттары** | **Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):** | **Іске асыру механизмі** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру | Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;  өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;  басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;  өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне;  әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту. | Сабақтар,оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Оқушылардың мемлекеттілік нышандарын және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Қазақ халқының, Қазақстанда тұратын басқа да этностардың мәдени мұрасын, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу бойынша өлкетану экспедициялары. Мемлекет, әдебиет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбек ардагерлерімен, қоғам қайраткерлерімен, құқық қорғау, әділет органдары, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдары қызметкерлерімен кездесулер. Балалардың және жастардың бастамашыл жобаларын дамыту. Балалар және жастар қозғалысы қызметін; қоғамдық қорлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; ақпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. |
| 2 | **Рухани-адамгершілік тәрбие** | Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру | Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына; діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне;өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру | Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилиумдар, ата-аналар институты; «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік және тәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады. |
| 3 | **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие** | Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту | Мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;  «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне;  табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;  кәсіби білім мен өнімді еңбекке;  нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту | Сабақтар, оқу пәндері, қосымша білім беру, туған өлкеге жасаған экспедициялар, туристік жорықтар, сенбіліктер, мектепті, ауданды, қаланы көгалдандыру мен абаттандыру, жасыл желек отырғызу, «Жасыл ел» қозғалысы және «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында волонтерлық қозғалыстар, экологиялық форумдар, ғылыми экологиялық жобалар, табиғат зоналарын қоқыстан тазартуға қатысу.  Технология сабақтарындағы еңбек тәрбиесі, қосымша білім беру, мектептен тыс, сабақтан тыс іс-әрекеттер; кәсіпорындарға саяхаттар, тәлімгерлермен, жаңашылдармен, табысты кәсіпқорлармен кездесулер, тәлімгерлік, дуальдық білім беру, кәсіби шеберлік байқаулары, студенттердің құрылыс және педагогикалық отрядтары; «Өмірді және мансапты жоспарлау», «Кәсіби сынамалар» жобаларын іске асыру; «Технология» пәнінің, оқу шеберханалары мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы жүзеге асырылады. |
| 4 | **Отбасы тәрбиесі** | Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру | Этноәлеуметтік рөлдерге;  өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;  адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке  құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау | Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ата-аналар комитеті; Репродуктив денсаулық орталықтары, мамандар кеңесін және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясындаата-аналарды оқыту, жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, жоғары сынып оқушылары мен ЖОО студенттері үшін «Отбасылық өмір этикасы» электив курсын кіргізу; ата-аналардың мектеп өміріне қатысуы; әкелер, әжелер клубтары; ақсақалдар алқасы; мемлекеттік тапсырыс бойынша ата-аналардың психологиялық-педагогикалық жаппай оқуы; мемлекеттік емес ұйымдармен ынтымақтастық; аула клубтарының жұмыстарын қалпына келтіру; балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Менің отбасым», «Жыл отбасы» жарыстары арқылы жүзеге асырылады |
| 5 | **Ұлттық тәрбие** | Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау | Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;  мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;Қазақстанның этно- мәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту. | Сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерте жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру  Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі; «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізу; өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады. |
| 6 | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі** | Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру | Өмір бойы білім алуына;  өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;  сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану  қабілетіне;  зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;  пікірталасжүргізудағдыларына;  жасампаз қызметке;  топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;  ақпарат көздерін сыни іріктеуге;  Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;  Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;  Интернет-сауаттылық қалыптастыруға;  ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға;  жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру | Сабақтар, оқу пәндері, электив курстар, қызығушылығы бойынша үйірмелер және сабақтар, мектептік және желілік дебат турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалық жұмыстар; сабақтан тыс қызметтер, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, түрлі деңгейдегі бірге басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, жаратылыстануғылыми және гуманитарлық циклдары пәндерінің «Өзін-өзі тану» пәнімен кіріктіру, «Физика жүрек үнімен», «Математика рухани-адамгершілікзаңдары туралы ғылым ретінде», «Тарихтың адамгершілік тағылымдары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» және т.б. элективті курстар жүргізу. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар. Дарынды мамандармен және замандастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, мәлімдемелер, мектептік және студенттік медиа-орталықтар, бұқаралық ақпарат құралдары, сайттар, кітапханаларды дәріптеу. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістемелер; көшбасшылықты дамыту жөніндегі бағдарламалар және т.б. арқылы жүзеге асырылады. |
| 7 | **Көпмәдениет**  **ті және көркем-эстетикалық тәрбие** | тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру | Толеранттық және ғаламдық пікірге;  көпмәдениеттілік және көптілділікке;  мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;  мәдениетаралық әрекетке;  қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына;  қарым-қатынас мәдениетіне;  эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;  шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық- эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту | Сабақтар, жалпыадамзаттық құндылықтар бірлігін барлық мәдениеттен айқындауда «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасын кіріктіру, жастарда мәдениеттер мен халықтардың алуан түрлі бірлігін көру біліктілігін дамыту. Үйірмелер, әдеби клубтар және т.б.; театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға саяхаттар; шығармашылық кештер, оқушылар жұмысының көрмелері, байқаулар; белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен және т.б.кездесулер; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқы Кіші Ассамблеяларын құру арқылы жүзеге асырылады. |
| 8 | **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты** | Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату | Денсаулық жағдайының скринингіне;  әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;  теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;  табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;  денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;  өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;  қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру | Сабақтар, дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорттық секциялар мен үйірмелер, «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында репродуктив денсаулық, нашақорлық, маскүнемдік, темекі тарту және АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты негіздері бойынша ақпараттық-ағарту курстар, семинар-тренингтер; денсаулық фестивальдерін, спартакиадалар, қауіпсіздік бағдарларын өткізу; ақпараттық-диагностикалық материалдар дайындау және тарату; «сенім қызметтерін» ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады |

**Қыркүйек айына арналған тәрбиелік жұмыс жоспары**

Жолда жүру ережесі айлығы; ҚР Тілдер мерекесі айлығы, отбасы айлығы, жалпыға білім беру айлығы.

**Мақсаты:** жол көлік апаттарын ескерту және алдын алу; ЖЖЕ туралы білім қалыптастыру;

жол және техникалық қауіпсіздік туралы нұсқама беру; халықтар тілін құрметтеуге тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың бағыты** | **Өтілетін**  **іс-шара** | **Жұмыс**  **түрі** | **Қатысатындар** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Сыныптан тыс іс-шаралар** | **Жеке оқушымен жұмыс** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм,  азаматтық тәрбие,  құқықтық тәрбие | Мен өз елімнің патриотымын! | Тәрбие сағаты | Сынып оқушылары | 01.09.16ж | Сынып жетекші | Сынып жиналысы  № 1 Сынып белсенділерін тағайындау | Сынып оқушыларының мектеп формасын қадағалау |
| 2 | Рухани-адамгершілік тәрбие |  |  |  |  |  | Оқулықтармен қамтамасыз ету |  |
| 3 | Ұлттық тәрбие | «Ана тілім-тірлігімнің айғағы» | Тәрбие сағаты |  | 09.09.16ж | Сынып жетекші | Ата-аналар жиналысы №1 |  |
| 4 | Отбасы тәрбиесі | «Отбасы – алтын діңгек» | Әңгіме | Сынып оқушылары | 16.09.16ж | Сынып жетекші,  жүргізуші |  |  |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие |  |  |  |  |  | Кітапханамен қарым-қатынас орнату | Оқушылардың оқу-құралдарының ұсталымын тексеру |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | «Жол тәртібін сақтайық!» | Сынып сағаты |  | 23.09.16ж |  | «Абайлаңыз, балалар!» жолда жүру ақциясы  Таратпа қағаздар дайындау, ақпарат беру |  |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | Спорт –денсаулық кепілі | Тәрбие сағаты | Сынып оқушылары | 30.09.16ж | Сынып жетекші,  жүргізуші |  |  |

**Қазан айына арналған тәрбиелік жұмыс жоспары**

Еңбек экономикалық және экологиялық айлық

**Мақсаты:** түрлі мамандық иелеріне құрмет көрсетіп, еңбексүйгіштік қасиет қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың бағыты** | **Өтілетін іс-шара** | **Жұмыс**  **түрі** | **Қатысатындар** | **Уақыт** | **Жауаптылар** | **Сыныптан тыс іс-шаралар** | **Жеке оқушымен жұмыс** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм,  азаматтық тәрбие,  құқықтық тәрбие | Ұстазым менің, Ұстазым! | Мерекелік кеш | Сынып оқушылары | 07.10.16ж | Сынып жетекші | Сынып бөлмесінің тазалығы | Сынып оқушыларының мектеп формасын қадағалау |
| 2 | Рухани-адамгершілік тәрбие | Дос және достық | Пікірталас | Сынып оқушылары | 14.10.16ж | Жүргізушілер | Кітапханамен қарым-қатынас |  |
| 3 | Ұлттық тәрбие |  |  |  |  |  | Спорттық іс-шараларға қатысу | Оқушылардың оқу-құралдарының ұсталымын тексеру |
| 4 | Отбасы тәрбиесі | «Қарттарым – асыл қазынам» | Тәрбие сағаты | Сынып оқушылары | 21.10.16ж | Сынып жетекші,  жүргізуші | Қарт кісілерге көмектесу |  |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | «Еңбегі аздың-өнбегі аз» | Сынып сағаты | Сынып оқушылары | 28.10.16ж | Сынып жетекші,  жүргізуші |  |  |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |  |  |  |  | Ата-аналар жиналысы №2 |  |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие |  |  |  |  |  | Сынып жиналысы  № 2. Оқушыларды мектептің  ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру. І тоқсан қорытындысы | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | Гепатит пен тұмаудың алдын алу | Әңгіме | Сынып оқушылары |  |  |  |  |

**Қараша айына арналған тәрбиелік жұмыс жоспары**

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты айлығы

**Мақсаты:** салауатты өмір салтын қалыптастыру, сан алуан спорт түріне қызығушылықтарын арттыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың бағыты** | **Өтілетін іс-шара** | **Жұмыс**  **түрі** | **Қатысатындар** | **Уақыт** | **Жауаптылар** | **Сыныптан тыс іс-шаралар** | **Жеке оқушымен жұмыс** |
| 1 | Қазақстандық патрио- тизм, азаматтық тәрбие,  құқықтық тәрбие |  |  |  |  |  | Пән мұғалімдерімен байланыс | Сынып оқушыларының мектеп формасын қадағалау |
| 2 | Рухани-адамгершілік тәрбие |  |  |  |  |  | Кітапханамен қарым-қатынас |  |
| 3 | Ұлттық тәрбие | «Спорт түрлері»  Сайыс сабақ. | Сайыс сабақ | Сынып оқушылары |  | Сынып жетекші |  |  |
| 4 | Отбасы тәрбиесі | Менің отбасымның мейірімді дәстүрі | Тренинг | Сынып оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Мектеп медбикесімен кездесу |  |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | 15 қараша – Ұлттық валюта теңге күні «Теңге қалай шықты?» | Әңгіме | Сынып оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Сынып бөлмесін безендіру | Оқушылардың оқу-құралдарының ұсталымын тексеру |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |  |  |  |  | Басылымдарға жазылу |  |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие |  |  |  |  |  | Мектеп инспекторымен кездесу |  |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | «Денсаулық-зор байлық» | Тәрбие сағаты  Жеке бас тазалығының ережелері | Сынып оқушылары |  | Сынып жетекші | Спорттық іс-шараларға қатысу |  |

**Желтоқсан айына арналған тәрбиелік жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың бағыты** | **Өтілетін іс-шара** | **Жұмыс**  **түрі** | **Қатысатындар** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Сыныптан тыс іс-шаралар** | **Жеке оқушымен жұмыс** |
| 1 | Қазақстандық патрио- тизм, азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | «Менің Президентім» | Сынып сағаты | Сынып оқушылары |  | Сынып жетекші | Кітапханамен қарым-қатынас | Сынып оқушыларының мектеп формасын қадағалау |
| 2 | Рухани-адамгершілік тәрбие | Мақтанышым-Тәуелсіз Қазақстан. | Тәрбие сағаты | Сынып оқушылары |  | Сынып жетекші | Мектеп психологымен кездесу |  |
| 3 | Ұлттық тәрбие | Әдептілік – адам көркі | тренинг | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші | Сынып жиналысы  №3. ІІ тоқсан қорытындысы |  |
| 4 | Отбасы тәрбиесі |  |  |  |  |  |  | Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие |  |  |  |  |  | Ата-аналар жиналысы №3 |  |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |  |  |  |  | Сынып бөлмесін безендіру |  |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | «Қош келдің, Жаңа жыл!» | Шырша мерекесі | Сынып оқушылары |  | Сынып жетекші | «Жаңа жыл» мерекелік іс-шараға қатысу |  |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты |  |  |  |  |  |  |  |

**Қаңтар айына арналған тәрбиелік жұмыс жоспары**

Рухани-адамгершілік тәрбие айлығы

**Мақсаты:** өзін қоршаған әлемнен жақсылық, ізгілік құндылықтарын қабылдау және оны өмірде қолдана білуге тәрбиелеу**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың бағыты** | **Өтілетін іс-шара** | **Жұмыс**  **түрі** | **Қатыса**  **тындар** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Сыныптан тыс**  **іс-шаралар** | **Жеке оқушымен жұмыс** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм,  азаматтық тәрбие,  құқықтық тәрбие | Құқық туралы ұғым | Сынып сағаты | Сынып  оқушылары |  |  | Кітапханамен байланыс | Сынып оқушыларының мектеп формасын қадағалау |
| 2 | Рухани-адамгершілік тәрбие |  |  |  |  |  | Сынып бөлмесін көгалдандыру |  |
| 3 | Ұлттық тәрбие | Н.Ә.Назарбаев кітабы  «Менің Отаным-Қазақстан» | Кітаптар көрмесі | Сынып  оқушылары |  |  | Кітапханашымен кездесу | Оқушылардың оқу-құралдарының ұсталымын тексеру |
| 4 | Отбасы тәрбиесі |  |  |  |  | Сынып жетекші | Ата-аналар жиналысы |  |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | Жеті атаны білу парыз | Пікірлесу | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Ата-ана комитетімен кездесу |  |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |  |  |  |  |  | Сабақ жіберген оқушылармен жұмыс |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие |  |  |  |  |  |  | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты |  |  |  |  |  | Қысқы спорт түрлері |  |

**Ақпан айына арналған тәрбиелік жұмыс жоспары**

Көпмәдениетті және көркем эстетикалық айлығы

**Мақсаты:** Білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру,

тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени міне-құлық дағдыларын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың бағыты** | **Өтілетін іс-шара** | **Жұмыс**  **түрі** | **Қатыса**  **тындар** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Сыныптан тыс іс-шаралар** | **Жеке оқушымен жұмыс** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм,  азаматтық тәрбие,  құқықтық тәрбие | Аталар мұрасы-халық қазынасы | Тәрбие сағаты | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Қастеев мұражайына саяхат | Сынып оқушыларының мектеп формасын қадағалау |
| 2 | Рухани-адамгершілік тәрбие | «Біз Абайдың ұрпағымыз» | Мән.оқу  Өлеңдер жаттау | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Кітапханамен байланыс |  |
| 3 | Ұлттық тәрбие | Сәлем-сөздің анасы | Тәрбие сағаты | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Мектеп инспекторымен кездесу | Оқушылардың оқу-құралдарының ұсталымын тексеру |
| 4 | Отбасы тәрбиесі |  |  |  |  |  | Ата-ана комитетімен кездесу |  |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие |  |  |  |  |  |  | Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты |  |  |  |  |  |  | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс |

**Наурыз айына арналған тәрбиелік жұмыс жоспары**

Ұлттық айлық.

**Мақсаты:** Тұлғаны ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтарға, ана тіліне және мемлекеттік тілге құрмет, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу кеңістігін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың бағыты** | **Өтілетін іс-шара** | **Жұмыс**  **түрі** | **Қатыса**  **тындар** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Сыныптан тыс**  **іс-шаралар** | **Жеке оқушымен жұмыс** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм,  азаматтық тәрбие,  құқықтық тәрбие | Салт - дәстүрім қазынам | Тәрбие сағаты | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Кітапханамен байланыс |  |
| 2 | Рухани-адамгершілік тәрбие | «Жаса, Наурыз – жыл басы!» | Мерекік іс-шара | Сынып  оқушылары |  |  | Пән мұғалімдерімен кездесу | Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау |
| 3 | Ұлттық тәрбие |  |  |  |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Ата-аналар жиналысы №4 | Оқушылардың сырт бейнесін қадағалау |
| 4 | Отбасы тәрбиесі | Ана-өмірдің тірегі | Мерекелік кеш | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші |  |  |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие |  |  |  |  |  | Сынып белсенділерімен кездесу |  |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |  |  |  |  | Сынып бөлмесін көгалдандыру |  |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие |  |  |  |  |  | Кинотеатрға бару |  |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты |  |  |  |  |  | Сынып жиналысы  № 4, ІІІ тоқсан қорытындысы |  |

**Сәуір айына арналған тәрбиелік жұмыс жоспары**

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие айлығы.

**Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және өз елінің патриотын қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың бағыты** | **Өтілетін іс-шара** | **Жұмыс**  **түрі** | **Қатыса**  **тындар** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Сыныптан тыс**  **іс-шаралар** | **Жеке оқушымен жұмыс** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм,  азаматтық тәрбие,  құқықтық тәрбие |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Рухани-адамгершілік тәрбие | Тәртіп - тәрбие бастауы, Тәртіпсіздік – өміріңнің қас жауы | Тәрбие сағаты | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Пән мұғалімдерімен кездесу | Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау |
| 3 | Ұлттық тәрбие | Мәңгілік Ел - Менің Елім | Тәрбие сағаты | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші,  жүргізуші | Ауыл имамымен кездесу | Оқушылардың сырт бейнесін қадағалау |
| 4 | Отбасы тәрбиесі |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | «Құстар- біздің досымыз» | Сынып сағаты | Сынып  оқушылары |  |  | Ата-аналар комитетімен кездесу |  |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | «Ұлттар достығы» | Мерекелік думан | Сынып  оқушылары |  |  | Мектеп ауласын көгалдандыру |  |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты |  |  |  |  |  |  |  |

**Мамыр айына арналған тәрбиелік жұмыс жоспары**

Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениет айлығы.

**Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, ақпараттық өзара әрекеттесуде этикалық нормалары мен құндылықты мақсаттарын қалыптастыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың бағыты** | **Өтілетін іс-шара** | **Жұмыс**  **түрі** | **Қатыса**  **тындар** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Сыныптан тыс**  **іс-шаралар** | **Жеке оқушымен жұмыс** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм,  азаматтық тәрбие,  құқықтық тәрбие | «Ешкім де ештеңе де ұмытылмайды» | Тәрбие сағаты | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші |  | Оқушылардың күнделіктерін тексеру |
| 2 | Рухани-адамгершілік тәрбие | «Өмір,  қымбатсың  сен маған» | тренинг | Сынып  оқушылары |  | Сынып жетекші | «Кітап- өмір ұстазы»  (жылдың үздік оқырманын анықтау) |  |
| 3 | Ұлттық тәрбие |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Отбасы тәрбиесі |  |  |  |  |  | Сынып жиналысы |  |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | «Сыңғырла соңғы қоңырау» | мереке |  |  |  | Ата-аналар жиналысы №5 Жылдық қорытынды | Жыл оқушысын анықтау |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | «Табиғатқа саяхат» | Саяхат сабақ | Оқушылар  Ата-аналар |  | Сынып жетекші | Табиғат аясында көкке саяхат |  |