**Конспект занятий "Временные представления»**

**Цели:**

* Уточнение и расширение словаря по теме ( синонимы, глаголы, прилагательные).
* Закрепление одушевленных, неодушевленных предметов (кто? что?).
* Образование приставочных глаголов.
* Уточнение и закрепление родовых понятий при помощи местоимений и числительных.
* Формирование навыка составления простых предложений.
* Закрепление диалогической речи с учетом интонационной выразительности.
* Работа над смысловым значением пословицы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Организационный момент**

Доброе утро, улыбчивым лицам!  
Доброе утро, звери и птицы!  
И каждый становится добрым, доверчивым –   
Пусть доброе утро длится до вечера!

**2.**– Доброе утро! Сядет тот, кто скажет, кто его сегодня разбудил и как? (Ответы детей).  
– А кто еще может разбудить нас утром? (Сестра, бабушка, собака, кошка, попугай…)  
–  А что нас может разбудить утром? (Будильник, радио, стук в дверь, шум машин, дождь…)

**3.**Посмотрите в окно – наступает утро! А как мы можем определить, что сейчас утро? (Небо светлеет, становится голубым, солнце всходит…)  
–  Да, раз светает (светлеет), значит, рассвет.  
–  Вы согласны, если обозначу утро этим цветом? (выставляю голубой экран)   
– А что ожидает вас утром? (подъем, зарядка, дорога в детский сад, завтрак…)

**4.** Что приходит на смену утру? (День)  
– Как изменится на улице с приходом дня?  
– Каким цветом лучше определить это время? (Желтым, оранжевым).  
– Да, потому что яркое солнце заливает своим светом все вокруг!  
– Что вы делаете днем? (Играем, занимаемся, обедаем, спим, гуляем…)  
– Спасибо солнышку. Пока оно светит, мы успеваем сделать много дел.

**5.** Давайте вместе сейчас расскажем, что мы знаем про солнце?

Солнце, как и люди – (ходит)  
Рано утром оно – (всходит)  
Важно по небу – (проходит)  
Как дозорный все – (обходит)  
То за облако – (заходит)  
То осветит, нас – (находит)  
На ночь спать оно – (уходит)  
Нам оно вполне – (подходит)

– Какая часть в вашем ответе изменялась, первая или вторая? (Первая)  
– Да, мы подставляли только маленькие частички в начале слова, а они изменяли значение действия. «Приходит и уходит» –  это ведь не одно и то же, ребята?

**6.** Итак, ушло наше солнце и вместе с ним день. Как еще говорят про солнце, когда оно уходит? (Садится, скрылось, уснуло, закатилось…)  
– Закатилось…, а иногда мы просто говорим: «Наступает закат».  
– Что же наступает вместе с закатом? (Вечер, небо темнеет, становится серым…)  
– Чем вы занимаетесь в это время? (серый экран) (Уходим из детского сада, еще немного гуляем, ужинаем, смотрим «Спокойной ночи, малыши», готовимся ко сну, ложимся спать).  
Осень  
**7.**И вот, все во власти ночи! Догадываюсь, какой экран вы мне сейчас подскажите поставить. Совершенно верно – черный, потому что наступает темнота, ночная мгла. Ночью все люди… (спят, отдыхают от трудового дня). Так заканчиваются сутки. Утро, день, вечер, ночь – сутки. Давайте вместе повторим и запомним пословицу: «День да ночь – сутки прочь». А сейчас послушайте, как День и Ночь между собой беседовали:

– Эй, Ночь, как тебя зовут?  
– Меня зовут Ночь.  
– А как будут называть тебя завтра?  
– Завтра тоже будут называть Ночь.  
– А как называли тебя вчера?  
– Вчера меня тоже называли Ночь.  
– А меня сегодня зовут Четверг, завра будут называть Пятница, а вчера…

– Ребята, как называли его вчера? (Среда). Какие дни недели вы еще знаете? (Понедельник, вторник, суббота, воскресенье).  
– Сколько всего дней в неделе? Назовите их по порядку.  
– Да, это про дни говорят: «Годами равные, а именами разные».

**8.**Вот смотрю я на наши цветные экраны, и мне от чего-то становится грустно. Таким ли мы видим небо в разное время суток? (Нет, на нем бывают звезды, солнце, луна, месяц…)

Рис.3  


Сколько в небе солнц? – (одно)  
Днем засветится – (оно)  
Сколько в небе лун? – (одна)  
Вечером встает – (она)  
Сколько месяцев? – (один)  
Да и месяц он высоко  
Светит тоже – (одиноко)  
Ну, а звезд, их сколько – (много)  
В небе звездная – (дорога)

**9.** А сейчас возьмите наши круги-схемы, я проверю, все ли ребята различают части суток (называю предложение-загадку, дети стрелочкой указывают, когда это бывает):

– На завтрак мама сварила манную кашу.  
– В окно заглянула желтая луна.  
– Началась моя любимая передача «Спокойной ночи, малыши».  
– После обеда дети вышли гулять.

– А теперь вы придумайте предложения, а я попробую угадать, когда это бывает.

**10.**Так и ходит время по кругу: утро, день, вечер, ночь. А помогают нам точно определять время – наши помощники часы.

**Физминутка**(муз. сопровождение, действие в круге)

Говорят, часы – стоят  
Говорят, часы – идут  
Говорят, часы – спешат  
Говорят, часы – бегут  
Говорят, часы – летят,  
То немного отстают.  
Посмотрели мы все вместе,  
А часы висят на месте!

**11.** Год, ребята, тоже принято делить на 4 части, 4 времени года. Назовите их (переворачивают круги-схемы): зима (белая лебедка), весна (все зеленеет), лето (красное), осень (золотая).

– Внимание, задание! Если весну называют утром года, то чем будет лето? (Днем). Осень – вечер. Зима – ночь.

Рис. 6  


**12.**Давайте пофантазируем: чем похожи весна и утро? (Все просыпается: и природа, и люди). Лето и день? (Солнце ярко светит, все в действии, в движении). Осень и вечер? (И природа, и люди готовятся ко сну). Зима и ночь? (Все отдыхает, спит).

**13.**А теперь все, о чем мы говорили сегодня, я вам напомню загадками (кроссворд):

Рис. 7  


Утром, так заведено,  
Разомкнешь ресницы,  
И к тебе идет**оно**  
Розовой жар-птицей. (Солнце)

Вдруг стемнеет – **он** придет:  
Тоненький, смущенный.  
Он на цыпочках войдет  
Долькою лимонной. (Месяц)

Срок прошел, плывет **она**  
В пелене тумана.  
Круглолица и грустна,  
Будто Несмеяна. (Луна)

Небо вдруг порозовело,  
Тихо-тихо и несмело  
Солнце красное лучом  
**Что** открыло, как ключом? (Утро)

Солнце ярко осветило,  
Землю всю позолотило.  
**Он** сияет и блестит,  
Нам лениться не велит. (День)

**Когда** с темнотою земля вдруг сошлась?  
И в небе луна со звездою зажглась? (Ночью)

Вдруг рассыпалось зерно – золотые точки.  
Глянешь утром – ничего. Что же было ночью? (Звезды)

В отгадках из выделенных букв дети должны прочитать слово «МОЛОДЦЫ»

Рис.8   


– Да, ребята, вы сегодня на занятии были молодцы! Желаю вам доброго дня!