**ББОҚ технологиялық картасы**

**Технологическая карта ОУД**

**Білім беру саласы: Образовательная область: Познание**

**Бөлімі: Раздел: Ознакомление с окружающим**

**Тақырыбы: Тема: «**Вставай страна огромная…**»**

 **Мақсаты: Цель:** расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов); познакомить с героями Великой Отечественной войны – Леонида Беды., Баурыжана Момышулы., Рахымжан Кошкарбаев., Нуркен Абдиров и другие. Воспитывать патриотические чувство гордости, уважение к героям Великой отечественной войны.

**Словарь:** война, защитники, армия, мужество, стойкость, победа, вечный огонь, мир.

**Технологиялық қамтамасыздандыру: Технологическое обеспечение:**

**иллюстрации, песня «Катюша»**

**Қос тілдік компоненті: Билингвальный компонент:** соғыс - война, бейбіт уақыт –мирное время

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің****кезендері****Этапы****деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті****Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-** **қозғаушы****Мотивационно-****побудительный**  | *Зажигаются радостно лица**В это светлое майское утро!**За окном заливаются птицы,**Отливает листва перламутром.**Ветеранам мы дарим гвоздики,**Вспоминаем отважных бойцов,**Не забудем мы подвиг великий**Наших дедов, и наших отцов.*\*\*Совсем скоро наша страна будет отмечать замечательный, радостный праздник. Как он называется? 9 мая – день нашей славной победы над фашисткой Германией. Вся наша страна ликует и каждый год празднует этот радостный день. Прошло много лет, но все помнят, но все помнят эту замечательную дату и торжественно ее отмечают. | Внимательно слушают стихотворениеВключаются в процесс познания и отвечают на вопрос |
| **Іздену-ұйымдастырушылық****Организационно – поисковый** | Путь к победе был трудным и долгим. Вся наша страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт *( выставляю иллюстрации).* - Почти в конце войны было создано очень сильное оружие, которого очень боялись фашисты. Но название у этого оружия было такое ласковое. Кто знает название этого оружия? Вот оно, посмотрите, «Катюша». Композиторы и поэты написали много хороших песен о доблесных моряках, летчиках, партизанах. Песня помогла бойцам на фронте. А вот **песня И.Блантера  на стихи М.Исаковского «Катюша»** была написана еще до войны, ее знали и любили все бойцы на фронте**Слушание песни «Катюша**» (аудиозапись)- Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война, наконец, враг был сломлен. Воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну, но и многие страны. Они дошли до Берлина и водрузили красный флаг. Как называется это здание? (Рейхстарг). Посмотрите картины. | Внимательно слушают рассказ воспитателяРассматривают иллюстрации, слушают песнюпродолжают слушать рассказ рассматривают картинки |
|  **Рефлексивті - коррекциялаушы****Рефлексивно – корригирующий** | \*\*- *Пусть не будет войны никогда!**- Пусть спокойнее спят города.**- Пусть сирены пронзительный вой**- Не звучит над моей головой**- Ни один пусть не рвется снаряд**- Ни один не строчит автомат**- Оглашают пусть наши леса**- Только птиц и детей голоса**- И пусть мирно проходят года**- Пусть не будет войны никогда!* | Внимательно слушают стих-е |

**Күтілетін нәтиже:Ожидаемый результат:**

**Қабылдайды: Воспроизводят:** знания праздника Победы

**Түсінеді: Понимают:** и имеют представление о событиях Великой Отечественной войны; уважение к памяти павших бойцов и старшему поколению.

**Қолданады: Применяют:** свои умения слушать хорошие песни и слушать стихотворения