***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА***

**Ф.И.О. преподавателя** Данилецкий А.С.

**Предмет** химия

**№ урока в КТП** 1

**Тема урока** «Введение. Соблюдение правила ТБ. Основные положения общец и неорганичесой химии»

**Информационно-методическое обеспечение:**  О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Химия для профессий и специальностей технического профиля стр 3-9.

**Цель урока:** развитие познавательного интереса и глубоких прочных знаний, реализуя междпредметные связи курсов химии, биологии, информатики; углубление знаний студентов о методах познания.

**Задачи:**

 **Образовательная:** сформулировать понятие «метод», рассмотреть и применить на практике различные методы познания в химии; составить представление о признаках химических явлений – химических реакций;

 **Развивающая:** способствовать развитию познавательного интереса к предмету химия; навыков самостоятельной деятельности;

 **Воспитательная:** поддержание познавательного интереса к изучению темы, воспитывать сотрудничество, коллективизм, развивать культуру говорения, умение критично оценивать материал.

**Формируемые УУД:**

*Личностные* Самоопределение (мотивация учения); смыслообразования («какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него); нравственно-этического оценивания (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор); иметь собственное мнение; включиться в активную деятельность, развивать навыки ведения диалога и дискуссии; учиться вырабатывать уверенность во взаимоотношениях с людьми; самостоятельно приобретать новые знания и практические умения.

 *Регулятивные* Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно); планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий); прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).

*Познавательные* поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; умение выражать свои мысли, строить высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

*Коммуникативные у*мение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; умение вести диалог; умение отслеживать действия партнера.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Вид урока:** лекция с элементами беседы

**Формы и методы обучения:** наглядный; словесный.

**Средства обучения:** компьютер, проектор, презентация, периодическая таблица Д.И. Менделеева, таблица растворимости.

**КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Самоопределение к деятельности

(1-2 мин)**Цель:** организация готовности обучающегося к уроку | Приветствие учащихся. Создание комфортной обстановки и положительной мотивации. | *Оценивают готовность к уроку.* |
| 1. Постановка учебной задачи

( 5-6 мин) **Цель:** мотивация обучающихся к учебной деятельности | Определить тему и цель урока | Используя подсказки, формулирование темы, цели урока.  |
| 1. «Открытие» учащимися новых знаний

50-60 мин**Цель:** Получение новых знаний, необходимых для дальнейшего изучение предмета. | Лекция по плану:1. Введение в науку химия.
2. Научные методы познания

А) методы эмпирического уровняБ) методы теоретического уровняВ) методы общенаучного познания | Составление краткого конспекта.Ответы на вопросы. |
| 1. Закрепление материала

8-10 мин**Цель:** зафиксировать полученные знания, умения и навыки во время урока | Устные ответы на вопросы.**Вопросы для самоконтроля**1.Что изучает химия2.Что такое вещество3. что такое метод4. Какие существуют методы познания5. Чем характеризуется эмпирический уровень6. Чем характеризуется теоретический уровень.7. Чем характеризуется общенаучные познания  |  Устные ответы на вопросы для контроля |
| 1. Рефлексия

3-4 мин**Цель:** сформировать у обучающихся конечный результат их деятельности на уроке.  | Акцентирует внимание на достижении цели урока.Предлагает ученикам закончить предложения:Сегодня на уроке … Я узнал….. Я научился…. Мне было легко…. Мне было сложно… | Дописывают и проговаривают получившиеся предложения.Анализ достижения цели урока |
| 1. Оценки за урок

3-4 мин**Цель:** выставление оценок | Выставление и анализ оценок за урок | Оценивают свою работу на уроке |
| 1. Итог урока

2-3 мин**Цель:** подведение итого урока | Ребята как вы думаете, мы достигли с вам поставленной цели. | Аргументированный ответ учащихся.  |
| 1. Домашнее задание

1 мин | - Конспект по технике безопасности при выполнении практических работ- стр. 6-9 (О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Химия для СПО)- рабочая тетрадь по химии (автор Данилецкий А.С..) №1, 2 (раздел 1.1) | Запись домашнего задания |