***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА***

**Ф.И.О. преподавателя** Данилецкий А.С.

**Предмет** химия

**№ урока в КТП** 1

**Тема урока** «Введение. Соблюдение правила ТБ. Основные положения общец и неорганичесой химии»

**Информационно-методическое обеспечение:**  О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Химия для профессий и специальностей технического профиля стр 3-9.

**Цель урока:** развитие познавательного интереса и глубоких прочных знаний, реализуя междпредметные связи курсов химии, биологии, информатики; углубление знаний студентов о методах познания.

**Задачи:**

**Образовательная:** сформулировать понятие «метод», рассмотреть и применить на практике различные методы познания в химии; составить представление о признаках химических явлений – химических реакций;

**Развивающая:** способствовать развитию познавательного интереса к предмету химия; навыков самостоятельной деятельности;

**Воспитательная:** поддержание познавательного интереса к изучению темы, воспитывать сотрудничество, коллективизм, развивать культуру говорения, умение критично оценивать материал.

**Формируемые УУД:**

*Личностные* Самоопределение (мотивация учения); смыслообразования («какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него); нравственно-этического оценивания (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор); иметь собственное мнение; включиться в активную деятельность, развивать навыки ведения диалога и дискуссии; учиться вырабатывать уверенность во взаимоотношениях с людьми; самостоятельно приобретать новые знания и практические умения.

*Регулятивные* Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно); планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий); прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).

*Познавательные* поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; умение выражать свои мысли, строить высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

*Коммуникативные у*мение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; умение вести диалог; умение отслеживать действия партнера.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Вид урока:** лекция с элементами беседы

**Формы и методы обучения:** наглядный; словесный.

**Средства обучения:** компьютер, проектор, презентация, периодическая таблица Д.И. Менделеева, таблица растворимости.

**КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Самоопределение к деятельности   (1-2 мин)  **Цель:** организация готовности обучающегося к уроку | Приветствие учащихся.  Создание комфортной обстановки и положительной мотивации. | *Оценивают готовность к уроку.* |
| 1. Постановка учебной задачи   ( 5-6 мин)  **Цель:** мотивация обучающихся к учебной деятельности | Определить тему и цель урока | Используя подсказки, формулирование темы, цели урока. |
| 1. «Открытие» учащимися новых знаний   50-60 мин  **Цель:** Получение новых знаний, необходимых для дальнейшего изучение предмета. | Лекция по плану:   1. Введение в науку химия. 2. Научные методы познания   А) методы эмпирического уровня  Б) методы теоретического уровня  В) методы общенаучного познания | Составление краткого конспекта.  Ответы на вопросы. |
| 1. Закрепление материала   8-10 мин  **Цель:** зафиксировать полученные знания, умения и навыки во время урока | Устные ответы на вопросы.  **Вопросы для самоконтроля**  1.Что изучает химия  2.Что такое вещество  3. что такое метод  4. Какие существуют методы познания  5. Чем характеризуется эмпирический уровень  6. Чем характеризуется теоретический уровень.  7. Чем характеризуется общенаучные познания | Устные ответы на вопросы для контроля |
| 1. Рефлексия   3-4 мин  **Цель:** сформировать у обучающихся конечный результат их деятельности на уроке. | Акцентирует внимание на достижении цели урока.  Предлагает ученикам закончить предложения:  Сегодня на уроке …  Я узнал…..  Я научился….  Мне было легко….  Мне было сложно… | Дописывают и проговаривают получившиеся предложения.  Анализ достижения цели урока |
| 1. Оценки за урок   3-4 мин  **Цель:** выставление оценок | Выставление и анализ оценок за урок | Оценивают свою работу на уроке |
| 1. Итог урока   2-3 мин  **Цель:** подведение итого урока | Ребята как вы думаете, мы достигли с вам поставленной цели. | Аргументированный ответ учащихся. |
| 1. Домашнее задание   1 мин | - Конспект по технике безопасности при выполнении практических работ  - стр. 6-9 (О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Химия для СПО)  - рабочая тетрадь по химии (автор Данилецкий А.С..) №1, 2 (раздел 1.1) | Запись домашнего задания |