**Тема: «Выбери свою профессию»**

(Беседа, ИКТ)

**Цель:** Знакомство воспитанников с различными профессиями, развитие живого интереса к многообразному миру профессий с использованием различных методик.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент. Приветствие.**

**2.Основная часть.**

* ПРОФЕССИЯ-
* Это ограниченная область трудовой деятельности, сформированная на основе разделения труда, требующая обладания необходимыми теоретическими и практическими знаниями, которые приобретаются в результате специальной профессиональной подготовки.
* Типы профессий
* Хорошо ориентируясь в существующих профессиях, можно выбрать себе ту,
* которая подойдет наилучшим образом
* и будет приносить удовлетворение.
* Человек - техника
* Предмет труда - техника.
* Профессии, связанные с производством и техническим обслуживанием.
* Это, как правило, рабочие специальности: водитель, слесарь, токарь, электрик, столяр, строитель.
* Человек - знак
* Предмет труда – схемы, знаки, устная и письменная речь, цифры, ноты, химические и физические символы.
* Этот вид деятельности относится к умственному труду.
* Бухгалтер, переводчик, программист, библиотекарь, наборщик.
* Человек –   
  художественный образ
* Предмет труда – изобразительная, музыкальная, литературно – художественная, актерская деятельность.
* Разбор художественных особенностей литературы, искусства, участие художественной самодеятельности.
* Дизайнер, декоратор, визажист, журналист, художник – оформитель, композитор, писатель.
* Человек - природа
* Предмет труда – животный и растительный мир.
* Это профессии, связанные с сельским хозяйством, лесной отраслью, природоохранной деятельностью, биотехнологиями, метеорологией, геодезией.
* Эколог, геолог, биолог, зоотехник, егерь.
* Человек - человек
* Предмет труда – люди, группы, коллективы.
* Выполнение общественно – организаторской работы, воспитательной работы, участие в коллективных мероприятиях.
* Коммерсант, медсестра, преподаватель, адвокат, психолог, социолог, рекламный агент.
* Любимая работа – одно из важнейших условий человеческого счастья.
* Правильно выбранная профессия – это не просто удачно или неудачно принятое в юности решение, а зачастую сложившаяся или разбитая судьба, активная, творческая , радостная жизнь или пассивное, равнодушное существование.
* Формула выбора твоей профессии
* Сделать правильный выбор – значит найти профессию которая:
* Интересная и привлекательная;
* Доступная и посильная;
* Имеет спрос на рынке труда.
* Интересная и привлекательная – «ХОЧУ»
* Это те занятия, которые ты делаешь с интересом и желанием, по собственной инициативе.
* Если выбранное дело нравится, то ты охотнее будешь работать, повышать свою квалификацию, пользоваться авторитетом и, в конечном счете больше зарабатывать.
* Доступная и посильная – «МОГУ»
* Это возможности человека: его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений.
* Например: в каких –то делах ты менее успешен, быстрее устаешь или начинаешь нервничать (злиться, теряться и т.д.), а в других за тобой не угнаться, а главное ты занимаешься ими с удовольствием и без устали.
* Имеет спрос на рынке труда – «НАДО»
* Это знание о перспективных отраслях народного хозяйства, а значит о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда и какова вероятность трудоустройства по выбираемой профессии.
* Следует учитывать, что получение статуса безработного – не выигрышное начало трудовой карьеры.
* Возможные ошибки при выборе профессии:
* Действительно ли ты сам выбираешь?
* А может на твой выбор повлияли родственники, которые таким образом хотят реализовать свою невоплощенную мечту?
* А может ты выбираешь «за компанию» с другом или подругой?
* А может ты выбираешь не профессию, а учебное заведение поближе к дому или то, в которое легче поступить?
* Незнание своих способностей, здоровья и физических особенностей и неумение соотнести их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору.
* Ошибочным также является автоматический перенос своего интереса к школьному предмету на будущую профессию ( например, одно дело любить книги и совсем другое – преподавать литературу без педагогических способностей).
* Ошибочно выбирать профессию без учета ее конкурентоспособности на рынке труда своего региона.
* Неверно также делать выбор, не имея достаточно информации о профессии, увлекшись ее внешней стороной или престижностью.
* Не следует игнорировать и то обстоятельство, что востребованность работников зависит от их специализации и уровня образования (высшее, среднее, начальное профессиональное).
* Выбирая профессию больше прислушивайтесь к собственному мнению и не забывайте о различных обстоятельствах, которые могут влиять на ваш выбор:
* 1. позиция старших членов семьи;
* 2. позиция сверстников, друзей;
* 3. позиция учителей, педагогов;
* 4. личный профессиональный план;
* 5. способности;
* 6. уровень притязаний на общественное признание;
* 7. общая информированность о мире профессий, о возможных путях освоения профессии;
* 8. склонности и интересы.
* Что необходимо знать  
   при поступлении   
  в ВУЗ?
* Какие документы выдаются   
  выпускникам по итогам ЕГЭ?

Выпускники общеобразовательных учреждений получают:

* Аттестат о среднем (полном) общем образовании
* Свидетельство о результатах ЕГЭ
* Существуют ли возрастные ограничения для абитуриентов при поступлении в ВУЗ?
* Нет, не существуют. Ст. 5 закона « Об образовании» гарантирует гражданам РФ возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, состояния здоровья, наличии судимости и возраста.
* Какие документы ВУЗ обязан предоставить абитуриенту для ознакомления?
* Устав образовательного учреждения
* Лицензию
* Свидетельство о государственной аккредитации по каждому из направлений подготовки
* Для каких категорий граждан предусмотрены льготы при поступлении в ВУЗ на бюджетные места?
* Вне конкурса при успешной сдаче экзаменов принимаются:
* Дети – сироты;
* Дети – инвалиды и инвалиды 1 и 2 групп;
* Граждане до 20 лет, имеющие только 1 родителя – инвалида 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума;
* Ветераны войны;
* Участники боевых действий и инвалиды боевых действий;
* Пострадавшие в результате чернобыльской катастрофы.
* Если абитуриент поступает в ВУЗ в другом городе, обязан ли он выписываться из квартиры?
* Регистрация граждан РФ по месту пребывания производится без снятия с учета по месту жительства. Но студенту рекомендуется ежегодно отправлять домой справку о том, что он является студентом ВУЗа, для предоставления в ЖЭО.
* Студенты каких ВУЗов имеют право на отсрочку от призыва на военную службу?
* Право на получение отсрочки от призыва на военную службу имеют обучающиеся по очной форме обучения на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения образовательных программ.
* Если студент переводится из одного ВУЗа в другой, то сохраняется ли отсрочка от армии?
* Право на отсрочку от призыва на военную службу сохраняется в случае однократного перевода в образовательное учреждение того же уровня.
* Главная задача при выборе специальности:
* Поступать на такие специальности , где будет в перспективе спрос, чтобы после учебного заведения быть востребованными в жизни, а не годами искать себе работу.

**3.Итог.**

Что интересного узнали на занятии?