**Сценарий занятия «Выбор профессии - дело серьезное!»**

Урок проводился с учащимися 7 классов. Группа состоит из 8 человек.

**Цель:** мотивировать учащихся к осознанному выбору профессии, самоопределению в жизни.

**Задачи:**

- познакомить воспитанников с факторами, которые влияют на выбор профессии;

- активизировать мыслительную деятельность ребят, помочь осознать важность правильного выбора профессии.

**Предполагаемый результат:**

Мотивировать детей к изучению своих способностей, развитию, мотивации дальнейшей учебной деятельности и самоопределению.

**Методическое обеспечение:**

* магнитная доска, магниты;
* парты, стулья
* карточки с описанием ситуаций
* карточки с названиями разных профессий

**Ход занятия**

**Приветствие.**

Здравствуйте ребята! Я рада сегодня вас видеть на занятии. Как всегда наше занятие начинается с приветствия.

(Знакомство) Для этого образуем круг. По очереди, выходя в центр круга, представьтесь, каким ни будь необычным способом. Например, можно называть свое имя и сделать необычное движение. Все остальные участники повторяют хором имя и повторяют сделанное движение.

(Определение темы занятия) Возьмите по листочку, и представьтесь по очереди, называя свое имя и профессию, которая там написана.

Хотелось бы вам связать свою жизнь с этой профессией? Этот выбор совершили вы или что-то на него повлияло? Был ли он осознанным?

Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем занятии? Сегодняшнее наше занятие посвящено теме осознанного выбора профессии **«**Ошибки при выборе профессии**»**.

**Ошибки выбора профессии**

Когда человек выбирает профессию, он делает один из решающих шагов в своей жизни.

Как вы думаете, что в жизни человека зависит от выбора профессии? Как выбор профессии может изменить жизнь человека? Хотели бы вы занимать в жизни той деятельностью, которая вам по душе? А если бы вам пришлось заниматься той профессиональной деятельностью, которая вам не по душе, как бы вы себя чувствовали? Как это может изменить вашу жизнь?

От выбора зависит не только материальное благополучие человека, но и то, насколько он будет счастлив в жизни. Часто из-за совершённых ошибок человек расплачивается физическим, а не редко и психическим здоровьем.

Как вы думаете, в чем могут заключаться ошибки при выборе профессии? Могли бы вы назвать некоторые?

Ко всему сказанному хочу добавить несколько традиционно выделяемых ошибок при выборе профессии.

1. Необъективная оценка своих способностей (завышение или занижение), неосведомленность о состоянии своего здоровья.
2. Неумение, а иногда и нежелание соотнести свои способности с требованиями профессии.
3. Отождествление учебного предмета с профессией.
4. Перенос своего отношения к человеку на профессию.
5. Выбор профессии «за компанию».
6. Неумение определить пути получения профессии.
7. Под давлением родителей, знакомых представителей.
8. Увлечение внешней стороной профессии, отсутствие представлений о характере и условиях труда в конкретной профессии.

Попробуем на практике (на примере) разобраться в последствиях неосознанного выбора профессии. Предлагаю ситуации, в которых главные герои не очень счастливы в своей профессиональной деятельности. Попробуем определить, где они допустили ошибки, и как им нужно было действовать в сложившейся ситуации.

По очереди, выходя к доске, соотнесите ситуации и ошибки при выборе профессии.

Ситуации:

1.Я с детства мечтал быть летчиком. В старших классах целенаправленно готовился к поступлению в летное училище. Успешно сдал выпускные экзамены, но не прошел по медицинским показаниям.

(Необъективная оценка своих способностей (завышение или занижение), неосведомленность о состоянии своего здоровья).

2.Мечта стать корреспондентом осуществилась, но стать им настоящим он не смог, так как не умеет тактично разговаривать с людьми.

(Неумение, а иногда и нежелание соотнести свои способности с требованиями профессии.)

3.Я всегда увлеченно занимался географией, но когда поступил на факультет топографии, то понял, что это мне не по душе.

(Отождествление учебного предмета с профессией.)

4.Мне всегда была интересна профессия моего папы. Я завороженно слушал рассказы о его деятельности. После школы получил ту же специальность. Сейчас понимаю, это не моё. (Перенос своего отношения к человеку на профессию).

5.Светлана с сестрой закончили факультет иностранных языков: Светлана  закончила  с отличием, а сестра еле-еле. Светлана работает переводчиком, часто бывает за границей, а сестра решила поступить на курсы секретаря-референта.

(Выбор учебного заведения за компанию)

6.В нашем городе нет института культуры, где бы я хотела получить образование, поэтому поступаю в педагогический колледж. Надеюсь, там мои музыкальные навыки пригодятся. (Неумение определить пути получения профессии)

7.Я не знала, куда пойти учиться. Мама посодействовала   поступлению в экономико-правовой колледж (специальность «Правоведение»). Но учиться мне не нравится. (Влияние родителей)

8.В детстве я часто болела, и мне приходилось лежать в больнице не один раз. Я завороженно наблюдала за работой медсестер: они как ангелы в белых халатах, капельницы, шприцы. После 9 класса получила медицинское образование в училище. Работаю риелтором.

(Увлечение внешней стороной профессии, отсутствие представлений о характере и условиях труда в конкретной профессии.)

**Итог**

Подведем итог, как правильно выбрать профессию не совершив перечисленных ошибок? Какими знаниями мы должны обладать?

**Рефлексия**

Очень скоро перед вами возникнет необходимость определения своего профессионального пути. Я вам желаю, в будущем, сделать правильный выбор, заняться тем, к чему лежит ваша душа, и не позволять обстоятельствам решать за вас.

Всего доброго!