**Урок в 5-Б классе Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: «Вычитание из круглых чисел в пределах 1000, с двумя переходами через разряд»**

**Цель:** научиться выполнять действие вычитание из круглых чисел в пределах 1000, делая два перехода через разряд.

**Задачи урока:**

*образовательные:* создать условия для закрепления умения письменно вычитать числа в пределах 1 000, знание нумерации чисел в пределах 1 000; совершенствовать навыки устного счета;

 *коррекционно-развивающая:* способствовать развитию мыслительных процессов: сравнение, анализ, обобщение, аналогия, развитию речи, внимания;

*воспитательная:* создать (по возможности) ситуацию успеха для каждого ребёнка, атмосферы сотрудничества, содействовать воспитанию навыков сознательной дисциплины.

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока**

1. **Организационный момент. (Психологический настрой)**

- Здравствуйте, дети. Сегодня на уроке у нас будут присутствовать гости. Давайте поприветствуем их и дружно скажем - «Здравствуйте».

Прозвенел уже звонок,

Начинается урок.

А теперь все повернитесь

и друг другу улыбнитесь!

Будем дружно мы учиться,

Не лениться, а трудиться.

1. **Проверка домашнего задания (индивидуально)**

- Начнём мы наш урок с *устного счёта*. Проговариваем и повторяем вместе со мной: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Обратный счёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

- А сейчас напомните мне какое сегодня число? Правильно - 10. Назовите мне соседей числа 10, какое число идет впереди, а какое после? 9…10…11

- Молодцы, ребята! Размялись.

1. **Сообщение цели и задач урока:**

- Дети, а теперь приступим к теме нашего урока. Тема звучит так:**«Вычитание из круглых чисел в пределах 1000, с двумя переходами через разряд»**

***Цель урока:*** *мы должны научиться вычитать из круглых чисел в пределах 1000, делая два перехода через разряд.*

- Запишем сегодняшнее число и классная работа.

**IV. Объяснение новой темы.**

Демонстрация алгоритма выполнения письменного вычитания из 1000



- Давайте посмотрим задание номер 383 под номером 2 на странице 102.

1000 – 8 = 1000 – 28 = 1000 – 628 =
- После показанного примера, самостоятельно выполняем последние 2 столбика.

**Индивидуальная работа**

работа с прописями в рабочей тетради (цифра 8)

в тетради решение примеров вычитание десятков

50-40= 30-20= 50-10= 10-9=

40-30= 60-10= 30-10= 55-5=

70-20= 22-2= 50-30= 50-40=

**V. Физминутка**

****

**VI.Закрепление полученных знаний**

- А теперь попробуем устно произвести вычисления сотен:

900-100= 700-300= 400-300=

400-350= 550-300= 1000-100=

Следующее задание № 384 (2) на странице 102

Производим вычисление с объяснением. Закрепляем результат самостоятельным решением последнего столбика.
Индивидуальная работа: Ульяна и Марат игра «Облако цифр»- найти цифру «5»

**VII. Пальчиковая игра «Рисунки в воздухе»**

А теперь мы с вами вспомним геометрические фигуры. Я рисую в воздухе пальчиком фигуру, вы повторяете за мной.

(Прорисовать круг, квадрат, треугольник)

- Давайте сделаем пальчиками фигуру круга, а таперь треугольника.

**VIII. Домашнее задание.**

Ваше домашнее задание будет:

 **(I группа) –** задание 388(2) 2 столбик страница 102.

 **( II группа) –** задание № 31 на странице 6.

 **( III группа) -** задание в тетради.

**IX. Рефлексия.**

- Ребята, сегодня на уроке мы с вами хорошо поработали и хотелось бы вас поблагодарить. Вы молодцы!

За сегодняшний урок я поставлю

 А сейчас мне хотелось бы узнать насколько вам понравился урок? У вас на партах лежат 2 смайлика (один жёлтый с улыбочкой, а второй красный с огорчением). Если вам понравился урок - поднимите жёлтый смайлик с улыбочкой, а если нет - красный с «обидкой» и скажите, что вам было не понятно на нашем уроке?